

꿈과 끼를 키워가는
행복한 세광교육

시각장애특수학교(유·초·중·고·전공과)

광 주 세 광 학 교

61900 광주광역시 서구 유덕로 177 <http://sekwang.gen.sc.kr>

TEL 교장실(062)606-0400·교무실(062)606-0401 / FAX (062)606-0429

교 훈

바른 품성
밝은 지혜
굳센 의지

교 목

소 나무

교 화

철 쪽

교 가

작사: 김일로 작곡: 김택만

무기 등 산 품 안 - 에 흐 못 한 자 리
구 락 강 물 소 - 리 구 쓸 호 들 리 고

덕 차 산 에 또 닦 습 을 노 래 로 알 스 고 며
차 럽 고 또 습 을 것 가 슴 에 스 며

모 손 여 라 소 리 - 처 맞 은 기쁨 에
손 가 락 순 상 - 아 찾 은 기쁨 기 에

이 거 래 고 운 을 잇 고 - 야 만 - 다
이 나 래 고 운 을 잇 고 - 야 만 - 다

비 단 결 마 음 씨 트 이 는 눈 에
비 단 결 마 음 씨 트 이 는 눈 에

불 잡 는 산 보 람 꽃 을 피 우 - 는
불 잡 는 산 보 람 꽃 을 피 우 - 는

거 록 다 세 - 광 광 주 세 광 학 교
거 록 다 세 - 광 광 주 세 광 학 교



I. 학교 교육과정의 기저

1. 광주교육의 기본 방향	9
2. 광주 특수교육의 방향	10
3. 학교장 경영관	11
4. 학교 연혁	12
5. 학생 및 교직원 현황	13
6. 2021학년도 주요 교육활동 실적	15
7. 나눔과 성장이 있는 학교교육과정 편성·운영을 위한 실태 분석	19

II. 교육목표 및 교육중점

1. 교육목표 구현 체계	23
2. 교육과정 체계	24

III. 학교 교육과정 편성·운영계획

1. 학교 교육과정 편성 계획	27
2. 학교 교육과정 운영계획	28
3. 교과 교육과정 편성·운영계획	60



4. 창의적 체험활동 운영계획	73
5. 순회(재택)교육 교육과정 운영계획	78

IV. 전인적 인간 육성을 위한 본교 특색사업

1. 인성·예절교육	83
2. 창의·융합 정보교육	85

V. 교육과정 실천계획

1. 교무기획부	91
2. 교육연구부	106
3. 안전생활부	125
4. 진로상담부	137
5. 특수교육지원부	147
6. 방과후정보부	150
7. 유치부	159
8. 초등연구부	164
9. 전공과부	170





부 록

1. 월별 교육 행사 일람표	179
2. 2022학년도 학급편성표	183
3. 교육활동 중심 학교 운영계획	183
4. 학교폭력전담기구 계획	188
5. 학교운영위원회 운영계획	191
6. 학교 심리방역 지원단	192
7. 각종 위원회(협의회) 조직표	193
8. 학교 규칙	196
9. 내부위임 전결 규정	204
10. 통학버스 운영계획	207
11. 2022학년도 학교 예산	208



I. 학교 교육과정의 기저

1. 광주교육의 기본 방향
2. 광주 특수교육의 방향
3. 학교장 경영관
4. 학교 연혁
5. 학생 및 교직원 현황
6. 2021학년도 주요 교육활동 실적
7. 학교교육과정 편성·운영을 위한 실태 분석

I. 학교 교육과정의 기저

1. 광주교육의 기본 방향

| 교육상 |

함께 배우고 나누는 **행복한** 광주교육

| 교육지표 |

더불어 살아가는 정의로운 민주시민 육성

Engaging Classrooms, Joyful Schools
질문이 있는 교실 행복한 학교

| 5대 주요 시책 |

- 1 존중과 배려가 넘치는 **인간교육** 실현
- 2 스스로 익히고 함께 찾는 **배움중심교육** 강화
- 3 꿈과 적성을 키워가는 **진로교육** 추진
- 4 차별 없는 **보편적 교육복지** 확대
- 5 소통과 참여로 신뢰받는 **교육행정** 구현

| 3대 역점 과제 |



2. 광주 특수교육의 방향

생애단계별 맞춤형 교육으로
특수교육대상자의 성공적 사회통합 실현

추진 방향

- 국가 책무성 강화를 통한 양질의 특수교육 보장
- 가정, 학교, 사회가 함께 지속가능한 특수교육 지원 환경 조성
- 장애특성별 맞춤형 지원으로 특수교육대상자의 핵심역량 강화

중점 추진 과제

- 균등하고 공정한 교육기회 보장
- 통합교육 및 특수교육 지원 내실화
- 진로 및 평생교육 지원 강화
- 장애공감문화 확산 및 지원체제 구축

3. 학교장 경영관

꿈과 끼를 키워가는 행복한 세광인

경 영 방 침

- ◆ 더불어 살아가는 인성. 감성 교육 함양
- ◆ 자기 주도적 학습을 통한 학력 신장의 극대화
- ◆ 꿈과 끼를 키워주는 맞춤형 진로.직업교육 강화
- ◆ 학생 개개인의 특성을 고려한 개별화 교육 충실
- ◆ 미래핵심역량을 위한 학생 참여형 교실 수업 개선
- ◆ 장애극복 의지 및 창의적 사고력 배양
- ◆ 투명하고 청렴한 교육행정 지원

학 교 상	학 생 상	교 사 상	학 부 모 상
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생과 학부모에게 감동을 주는 학교 ◦ 존중과 배려가 넘치는 행복한 학교 ◦ 민주적인 경영과 투명성으로 신뢰 받는 학교 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 나누고 배려하는 바른 품성을 지닌 학생 ◦ 꿈과 비전을 품고 꾸준히 노력하고 실천하는 학생 ◦ 창의적 사고와 장애극복의지가 강한 학생 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모에게 신뢰와 존경을 받는 교사 ◦ 사랑과 열정으로 학생들의 꿈과 끼를 키워주는 교사 ◦ 따뜻한 인성과 전문성을 지닌 성장하는 교사 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육활동에 적극 참여하는 학부모 ◦ 학교를 신뢰하고 교직원을 존중하는 학부모 ◦ 자녀의 올바른 성장을 위해 정성을 다하는 학부모
감동을 주는 학교	칭찬받는 학생	존경받는 교사	참여하는 학부모

4. 학교 연혁

- ▶ 1954. 7. 1 전남 영광원 내 맹학원 설립(광주시 구동 12번지)
- ▶ 1961. 4. 6 전남 맹학교 인가(교육부)
초등학교 6학급, 중학교 3학급
초대 김택만 교장 취임
- ▶ 1962. 9. 1 광주시 동구 학3동 901번지로 학교 소재지 이전
- ▶ 1970. 10. 23 제2대 이순덕 교장 취임
- ▶ 1987. 3. 2 광주광역시 서구 덕흥동 953-2번지로 학교 소재지 이전
- ▶ 1990. 3. 1 광주세광학교로 교명 변경
- ▶ 1990. 8. 4 제3대 김찬명 교장 취임
- ▶ 1990. 11. 21 고등학교 설립 인가
- ▶ 1995. 2. 27 유치원 학급 배정
- ▶ 1996. 3. 이료교육관 신축
- ▶ 1999. 9. 1 제4대 이민우 교장 취임
- ▶ 2001. 3. 특별교실 및 강당 증축
- ▶ 2003. 3. 이료재활과정 운영
- ▶ 2007. 9. 1 제5대 김정옥 교장 취임
- ▶ 2008. 3. 순회(재택)학급 운영
- ▶ 2008. 6. 30 일반교실 및 이료교육관 증·개축
- ▶ 2009. 11. 3 점자학습지원실 개관
- ▶ 2012. 4. 20 히딩크 축구장 운영(시각장애인 전용)
- ▶ 2014. 1. 일본 하코다테맹학교 자매결연
- ▶ 2014. 3. 1 인문계 교육과정 운영
- ▶ 2015. 3. 1 제6대 김은희 교장 취임
- ▶ 2015. 5. 7 중국심양시맹학교 자매결연
- ▶ 2016. 3. 1 전공과 2년제 (이료재활·직업재활) 교육과정 승인
- ▶ 2017. 4. 24 광주세광학교 육상부 창단
- ▶ 2019. 3. 1 제7대 김선미 교장 취임
- ▶ 2022. 1. 7 유치원 27회, 초등학교 63회, 중학교 54회, 고등학교 29회, 전공과 5회 졸업

5. 학생 및 교직원 현황

가. 교직원 현황

(단위 : 명)

구분 성별	교장	교감	보건	상담	유치원	초등학교	중학교	고등학교 ·전공과	합 계	행정실	소 계
						교사	교사	교사		일반	
남	·	1	·	·	·	5	4	15	25	2	27
여	1	·	1	1	4	7	6	6	26	4	30
계	1	1	1	1	4	12	10	21	51	6	57

구분 성별	교원	행정	사무직	특수 교육 실무사	교무 실무사	초등 돌봄강사	유치 원방 과후 강사	사회 복무 요원	배움 터 지킴이	보건 지킴이	통학 실무사	운전 원	조리	회사 계약	총 계
여	26	4	1	8	1	1	2	·	·	3	4	·	3	1	54
계	51	6	1	8	1	1	2	6	1	4	5	1	3	2	92

나. 학생 현황

1) 학급 편제와 학급 수

(단위 : 명)

구분 성별	유치원			초등학교						중학교					고등학교					전공과			총 계		
	유치	재택	소계	1	2	3	4	5	6	재택	소계	1	2	3	재택	소계	1	2	3	재택	소계	이 료		직 업	소 계
학급	2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	8	1	1	2	1	5	1	2	2	1	6	2	2	4	27
남	4	4	8	2	1	3	·	2	2	1	11	2	·	4	·	6	1	9	5	1	16	8	9	17	58
여	1	3	4	·	·	4	3	2	1	2	12	·	3	3	2	8	2	1	3	2	7	3	5	8	39
계	5	7	12	2	1	7	3	4	3	3	23	2	3	7	2	14	3	10	8	2	23	11	14	25	97

2) 장애 정도별

(단위 : 명)

장애정도 과 정	맹		저시력		계
	단순	중복	단순	중복	
유치원	0	0	2	10	12
초등학교	3	4	5	11	23
중학교	5	3	6	0	14
고등학교	3	4	14	2	23
전공과	이료재활	0	9	0	11
	직업재활	0	2	12	14
계	13	13	36	35	97

※ 일상생활보다는 학습매체(점자, 묵자) 사용을 기준으로 교육적 맹과 저시력으로 구분함

다. 졸업생 현황

2021학년도 이전 졸업생 ()는 2021학년도 졸업생

구분 성별	유치원	초등학교	중학교	고등학교	전공과	
	27회	63회	54회	29회	이료재활	직업재활
남	53(1)	234(0)	225(1)	270(1)	34(6)	20(7)
여	20(2)	143(3)	127(3)	118(3)	6(3)	15(0)
계	73(3)	377(3)	352(4)	388(4)	40(9)	35(7)

라. 시설 현황

1) 학교 시설(교지 5,050m²)

구분	관리실	보통교실	녹음실	체육실	강학당	과목실	미술실	특기적성실	진로활동실	컴퓨터실	서버실	세광꿈도서관	가사실	보건의실	돌봄실	점역실	위생실	사량실	놀이치료실	전기치료실	전공과실습실	안마실습실	임상실습실	해부생리실	침구실습실	학습지원실	급식지원실	숙직실	지킴이실
수	3	21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

2) 체육 시설

시설명	런닝머신	배드민턴대	배구대	레그프레스	벨트마사지	에르고싸이클	하이폴리	자전거	스텝밧기	벤치플리스	복합놀이시설	아령	체스트프레스	팩트럴플라이	하이퍼익스텐션	에르고미터	쇼다운	한궁	클라이밍	진동운동기
수량	7	1	1	1	1	8	1	5	1	1	1	10	1	1	1	1	1	2	1	1

6. 2021학년도 교육활동 중심 주요 교육활동 실적

행사	내용 및 실적		일자	
입학식 및 시업식	유치원 11명, 초등학교 1명, 중학교 5명, 고등학교 11명, 이료재활과정 5명, 직업재활과정 7명 총 38명 신입생 입학		03.02	
학생표창 및 각종대회 참가	일반	제41회 장애인의 날 모범학생 교육감상(고31, 김성령)	04.20	
	문예	광주광역시 교육연구정보원 독서 공모전 동상(고11, 김재현)	12.13	
	미술	제29회 전국장애학생미술공모전 금상(중22, 김여진), 금상(고31, 장상호)	09.09	
	체육	제15회 전국장애학생 체육대회 금메달5(중22 이선미 실내조정, 고11 김재현 육상100M, 육상 200M, 고11 박찬희 육상 100M, 육상 200M)	09.15 ~ 10.06	
		제41회 전국장애인 체육대회 은메달3(고21 신우준 400M이어달리기, 육상 100M, 이재2 조정희 탁구 여자단체3인전) 동메달1(고21최찬 원반던지기)	10.21 ~ 10.22	
	정보	지방장애인기능경기대회 은메달2(이재2 이남석 정역교정, 이재2 장희용 컴퓨터 수리)	06.30	
		전국장애학생 e페스티벌 정보경진대회 우수상(고11 김재현 엑셀부문) 장려상(고11 김소율 오텔로)	10.22	
		제20회 빛고을 장애청소년IT챌린지 기능경기대회 최우수상(고11 김소율 e-Sports챌린지 센스게임) 우수상(고11 양동수 e-Life/e-Tool) 최우수상(고21 김은주 e-Life/e-Tool)	10.22 10.27	
	장학금	김○봉 장학금	고등학교: 최○(30만원)	21. 03~ 22. 03
		소○자 장학금	초등학교: 유 ○(40만원) 황○연(45만원) 이○현(50만원) 진○림(20만원) 권○하(10만원) 중학교 : 문○혜(30만원) 고등학교: 김○율(35만원) 양○수(50만원) 박○준(50만원)	
이료재활7기 일동 장학금		이료재활전공과: 이○은(30만원) 장○철(20만원)	21.03	
김○일 장학금		초등학교: 용○엽(5만원) 중학교: 문○혜(5만원)	21. 03~ 22. 02 21.08~ 22.07	
박○혁 장학금		초등학교: 권○하(5만원) 진○림(5만원)	21.03~ 22.02	
이○원 장학금		중학교: 김○진(5만원)	21.03~ 22.02	
이○창 장학금		중학교: 이 ○(3만원)	21.03~ 22.02	
고려라이온스클럽(개인회원) 장학금		고등학교: 김○주(20만원), 김○민(20만원) 신○준(20만원), 최 ○(20만원)	21.03	

행 사	내 용 및 실 적		일 자
장 학 금	고려라이온스클럽 장학금	고등학교: 김○영(40만원) 황○현(30만원) 초등학교: 원○현(30만원)	21.03
	한별테크 장학금	유치원: 백○현(5만원)	21.04~ 22.03
	에어패스 장학금	고등학교 : 김○령(100만원) 윤○혜(100만원) 김○주(25만원) 신○준(25만원) 김○현(25만원) 양○수(25만원)	21.05
	주안선교회 장학금	초등학교: 이○현(미정) 중학교: 이 ○(미정)	21.06
	안산후원회 장학금	중학교: 이○미(30만원) 고등학교: 김○현(30만원) 박○희(30만원)	21.07
	송○석의원 장학금	유치원: 유○현(50만원) 초등학교: 권○하(25만원) 진○림(25만원) 중학교: 김○호(50만원) 고등학교 : 황○현(50만원)	21.11
	초록우산어린이재단 광주지부 물품후원	유치원: 유○우, 유○현, 백○현 초등학교: 강○우, 최○준 중학교: 김○호, 문○혜, 김○진, 이 ○	21.12
	국민체육진흥공단 장학금	고등학교: 신○준(100만원) 최 ○(100만원)	21.12
	동아꿈나무재단 장학금	고등학교: 박○채(40만원)	21.12
학교 및 교직원 포상	자랑스런 특수교육인상	김○미(본상 한국특수교육총연합회)	02.16
	스승의 날 기념	양○진(광주광역시교육감상)	05.15
방학 학교 및 유치원 방과후 과정 운영	여름 방학학교	2021.7.26.~8.06(2주)	
	겨울 방학학교	2022. 1. 10 ~ 1. 21(2주)	
	유치원 방과후과정	2021. 7.26~0.13(3주) 2022. 1. 10~2.18(6주)	
체 험 학 습	유치원 : 찾아오는 도예체험(나만의 접시 만들기, 나만의 컵 만들기), 김장체험 초등학교 : 천연제품만들기, 지역사회 보행활동(편의점/대형마트 이용), 에어 바운스데이, 워터슬라이드데이, 송편만들기, 특수교육지원센터(그림책통합놀이, 도예, 공예, 제과제빵) 중학교(자유학년제) : 감성 up, 힐링캠프, 이미지메이킹, 전문직업인 특강, 제과제빵 체험, 원예치료, 도자기 프로그램, 은반지 만들기, 퍼폼디자이너 직업체험, 드론전문가 체험, 학교로 찾아오는 맞춤형 직업체험 프로그램, 특수교육지원센터(도예, 공예, 제과제빵, 바리스타) 고등학교 : 대학생활 체험(전남대, 우석대 등) 및 학과체험(레저스포츠학과, VR 콘텐츠 학과 등), 진로 직업 체험(심리상담사, 제빵사 등) 고3 사회적응 프로그램		연중

행 사	내 용 및 실 적	일 자
체 험 학 습	직업재활전공과: 특수교육지원센터(바리스타, 도예, 제과제빵, 포장조립), 사업 체 현장직무체험(좋은직업재활센터, 다숨장애인보호작업장), 대학생활체험(우석대, 조선대, 대구대), 지역사회적응활동, 발달장애인훈련센터 직무체험 및 중복장애 특별과정	연중
교 내 대 회	English Essay Contest 교내 독후감 공모전 교내 독서왕 선발 교내 정보화 대회 2021 글이랑 책이랑 영어 말하기 대회	06. 18 06.18 1, 2학기 06. 25 10.18~ 10.22 11. 19
실 력 향 상	진로의 날, 진로특강, 진로체험 운영 원어민 교사와의 협력 수업 학생부 종합전형 컨설팅 실시 대입 수시 모의 면접 실시 취업-창업을 위한 전문성 함양 특강	연중
교 내 활 동	유치원 오감놀이, 유아체육 수업 운영 초등 예술강사(무용/연극) 수업 운영 외부강사(놀이체육/오감놀이) 수업 운영 초등 텃밭 가꾸기, 어린이 실험 교실 운영 초등 독서교육(시낭송 대회, 생일 카드 쓰기) 직업재활전공과 직무체험(플로리스트, 빠띠쉐, 목공예, 금속공예, 쏘콜라티에, 토 퍼만들기) 한국장애인고용공단 일 배움 프로그램 및 직업능력평가 '취업완전정복' 및 '찾아오는 사업체 직무체험' 프로그램 운영 인성예절 다도교실 및 교내모의작업장(외주작업물품) 운영 대학교 학과체험 실시(자동차학과, 화장품과학과, 산업디자인과, 디자인학과) 장애유형별 맞춤형 지원 프로그램(원예치료) 실시 노동인권교육 및 성교육 전문가 특강 직업기초능력 향상을 위한 원데이 클래스 운영	연중
학부 모 참 여 활 동	학부모 교육 (학교폭력, 성폭력예방, 감염병예방, 안전교육, 인권교육, 양성평등 교육 등)	연중
대 학 진 학 및 취 업 현 황	대학 진학: 전남대 2명(특수교육학과), 고려대학교 1명(경제학과) / 본교 전공과: 1명 취업 10명 - 직업재활전공과: 좋은직업재활센터(1명), 다숨장애인보호작업장(1명) - 이료재활전공과: 경로당과견안마사업(6명), 성인휴안마(2명)	광주세광학교 ■ 17

행 사	내 용 및 실 적	일 자
특별 지원 사업	보조공학기기 지원 특수교육복지연계형 일자리사업 운영 희망교실 운영, 자유학기제 운영 맞춤형지원 프로그램, 시각거점지원 프로그램 취업-창업 체험프로그램, 중도중복장애 프로그램 특수학교 진로직업교육, 흡연예방 선도학교 운영 특수학교 육상부 프로그램 방학학교 운영(겨울) 문화·예술활동 프로그램	연중
환경 개선 사업	강당 샌딩 공사 본관 3층 남자 화장실 리모델링 진로활동실 리모델링 컴퓨터실 리모델링 초1 교실 전기장판 공사 초등관 벽체 단열 및 페인트, 장판 데코타일 공사	연중

7. 나눔과 성장이 있는 학교교육과정 편성·운영을 위한 실태 분석

구분	설문 조사 결과 분석	대 책
교육 과정 전반	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생, 학부모, 교사 모두 교육과정 운영에 대하여 만족도가 높은 것으로 나타남. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 각 과정별로 학생, 학부모, 교사의 의견을 반영하여 교육과정 운영이 지속적이고 내실 있게 이루어지도록 힘씀.
교육 과정 편성 . 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 장애 정도에 적합한 질 높은 교육을 위한 다양한 교육 프로그램 및 내용 편성에 대한 학부모 및 교사의 관심이 높은 것으로 나타남. ▶ 핵심역량을 기르는 교육과정 운영에 따른 다양한 교사의 의견이 나타남. ▶ 방학학교 운영에 대한 학부모의 만족도는 높게 나타남. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전맹 학생과 저시력 학생에 대한 맞춤형 교육 지원 필요. 특수학교의 실정에 맞게 학생의 장애 정도와 특성을 고려한 교육과정 편성과 개별화 교육의 강화가 필요함. ▶ 교사의 자율성과 책무성에 따른 수업 나눔이 이뤄질 수 있도록 전문적 학습공동체 구축과 같은 물리적이고 질적인 지원이 필요함. ▶ 학생, 학부모의 요구를 반영하여 다양한 분야의 강좌 개설 등 방과 후 특기적성과 방학학교 운영의 지속적인 질적 향상을 위한 노력이 필요함.
인성 및 생활 지도	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 생활 지도 중 가장 역점을 두어야 하는 사항으로 인성 및 예절 지도, 안전생활, 독립보행 및 자립생활 등으로 나타남. ▶ 학생, 학부모, 교사 모두가 인성 예절 교육의 중요성에 대해 알고 필요성을 느끼고 있는 것으로 나타남. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1교 1인성 브랜드에서 인성 교육을 위한 다양한 의견을 받아 이를 생활에 적용할 필요가 있음. 시각장애인자립생활 시간을 확보하여 학생들의 자립생활 및 일상생활 훈련을 강화함. ▶ 교과와 창체 시간뿐만 아니라 일상생활을 통해 모든 영역에서 심도 있는 인성 교육이 생활화될 수 있어야 함. 더불어 학부모 교육을 통하여 인성 교육이 가정과 연계될 수 있도록 지원해야 함.
창의적 체험활동 (동아리 및 체험 학습)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 창의적 체험활동에 대해 전반적으로 만족도가 높은 것으로 나타났으나 학생들의 소프트웨어 활성화 방안에 대한 필요성이 대두됨 ▶ 자립생활과 여가 활용, 진로 진학에 대한 활동이 이뤄지길 희망함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 개개인의 꿈과 끼를 키워나갈 수 있는 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 등 다양한 활동들을 통해 진로·진학과 연계할 수 있도록 계획해나갈 필요가 있음. ▶ 과정별, 장애별 특성에 따라 교육과정과 연계하여 내실 있는 창의적 체험활동이 필요함. 창체 시간에 '시각장애인 자립생활' 시간을 확보하여 무학년제로 내실 있는 운영이 필요함.

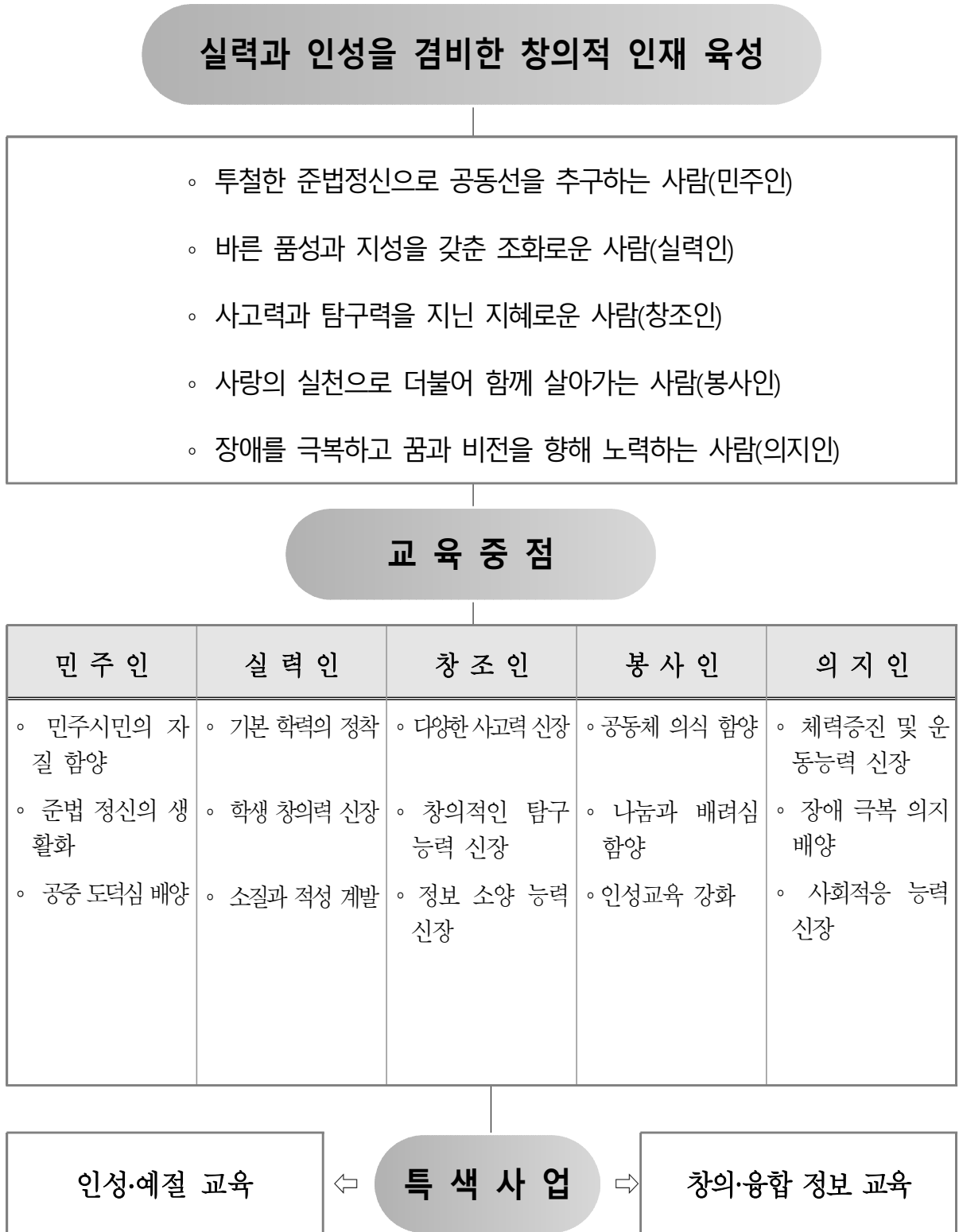
구분	설문 조사 결과 분석	대 책
특기·적성 및 진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 방과 후 특기·적성의 각 영역에 대한 수요도가 매우 다양한 것으로 나타났으며, 기능 중심적이고 실제적인 내용의 부서 요구도가 높음. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 및 학부모들의 요구를 반영하여 진로와 연계할 수 있는 다양한 프로그램 운영이 이루어지기 위한 노력이 필요함.
지원조직 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 민주적인 교직원 문화가 잘 이뤄지고 있는 편임. ▶ 교외 활동 중심의 행사가 더욱 활성화 되기를 희망함 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사의 자율성을 부여하여 책임감과 사명감을 갖고 민주적인 교직 문화가 지속적으로 필요함. ▶ 학교급별 및 통합으로 할 수 있는 다양한 체육 프로그램 구성과 충분한 시간 확보로 더욱 내실 있는 활동이 될 수 있도록 계획해야 함.
맞춤형 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 및 학부모들의 요구에 따른 맞춤형 교육과정이 내실 있게 운영되었음. ▶ 시각중복장애학생을 위한 다양한 체험프로그램 및 직업 교육에 대한 관심도가 높은 것으로 나타남. ▶ 진학 및 진로활동에 대한 만족도가 매우 높은 것으로 나타남. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 효율적인 수업 방식으로 개개인의 특성 및 능력에 맞는 내실 있는 교육과정 운영이 필요함. ▶ 시각중복장애학생들의 체험활동을 일상생활 중심의 프로그램으로 구축하기 위해 노력해야 함. 또한 취업 현장과 연계될 수 있는 활동을 교육과정 안에 담아내야 함. ▶ 진로와 연계한 다양한 진학 및 진로활동에 대한 효율적인 방안 모색이 필요함.
예·체능 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 예·체능 활동에 관심이 높은 것으로 나타남. ▶ 교외 체육(육상) 대회에서 우수한 성적을 거둬으로써 명예를 드높임. 지속적이고 체계적인 훈련이 필요함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 동아리 활동 및 방과 후 특기·적성교육과 방학학교 운영에 있어서 다양한 프로그램을 통해 예·체능 신장을 위한 지속적인 노력이 필요함. ▶ 특기·적성 및 동아리 활동 등을 통해 육상부를 비롯한 시각 추구 등을 지속적이고 체계적인 체력향상 방안을 모색함.

Ⅲ. 교육목표 및 교육중점

1. 교육목표 구현 체계
2. 교육과정 체계

II. 교육목표 및 교육중점

1. 교육목표 구현 체계



2. 교육과정 체계

실력과 인성을 겸비한 창의적 인재 육성

교육 목표
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 투철한 준법정신으로 공동선을 추구하는 사람 (민주인) ◦ 바른 품성과 지성을 갖춘 조화로운 사람 (실력인) ◦ 사고력과 탐구력을 지닌 지혜로운 사람 (창조인) ◦ 사랑의 실천으로 더불어 함께 살아가는 사람 (봉사인) ◦ 장애를 극복하고 꿈과 비전을 향해 노력하는 사람 (의지인)

특 색 사 업

1. 인성·예절 교육	2. 창의·융합 정보 교육
-------------	----------------

과정별 교육과정 편성·운영 중점

과정별 활동		창의적 체험활동		
영·유아 과정	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 종일반 운영 ◦ 통합 교류 교육(성모남해유치원 : 유아) ◦ 유치원 방과후 과정 운영 	자율 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 적응 활동 ◦ 행사 활동 ◦ 자치 활동 ◦ 창의적 특색 활동 등 	
초등학교 과정	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 통합 교류 교육 ◦ 돌봄 교실 운영 	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학술행사 활동 ◦ 스포츠 활동 ◦ 청소년 단체 활동 등 ◦ 문화 예술 활동 ◦ 정보소양 활동 	
중학교 과정	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자유학기제 운영 (중1) ◦ 통합 교류 교육 	봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교내 봉사활동 ◦ 환경보전 활동 ◦ 지역사회 봉사활동 ◦ 자연환경 보호 활동 ◦ 안마봉사 활동 등 	
고등학교 과정	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 인문반 운영 ◦ 직업반 운영 ◦ 기본교육과정 운영 ◦ 야간자율학습 ◦ 학교교육력 제고 사업 ◦ 장애인 일자리 사업 추진 ◦ 학습멘토링 운영 	진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자기 이해 활동 ◦ 진로 정보 탐색 활동 ◦ 진로 계획 활동 ◦ 진로 체험 활동 등 	
		지 원 활 동		
전공과 과정	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 이료교육과정 운영 ◦ 직업능력평가 ◦ 점자 교육 ◦ 보행 교육 ◦ 정보 교육 ◦ 장애인 일자리 사업 추진 	학교 연수	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교과별 기초·기본 학습 지도 강화 ◦ 학부모 참관 수업 및 동료 장학 ◦ 교과 본질에 맞는 수업 기술 향상 ◦ 학교폭력 및 성폭력, 생명존중 교육 	
		시설 환경	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 기존시설의 관리 활용 철저 ◦ 교재 교구 확충 ◦ 특별실, 세광드림파크 기능 강화 	
		방과후 학교	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 방과 후 학교 부서 운영 ◦ 방과 후 특별실 활용 기회 제공 	
	직업 재할	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 직업교육과정 운영 ◦ 직업적응훈련 ◦ 독립생활훈련 ◦ 점자교육 ◦ 장애인 일자리 사업 추진 	지역 사회	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교운영위원회 운영의 활성화 ◦ 학부모 교육의 기회 및 교육 참여도 확대 ◦ 밴드부 활동 ◦ 자원봉사자 활용 ◦ 특수교육지원서비스 제공

Ⅲ. 학교 교육과정 편성·운영 계획

1. 학교 교육과정 편성 계획
2. 학교 교육과정 운영 계획
3. 교과 교육과정 편성·운영 계획
4. 창의적 체험활동 운영 계획
5. 순회(재택)교육 교육과정 운영 계획

Ⅲ. 학교 교육과정 편성·운영 계획

1. 학교 교육과정 편성 계획

가. 법적 근거

학교의 교육과정은 유아교육법 제13조 제2항, 초·중등교육법 제23조 제2항, 장애인 등에 대한 특수교육법 제20조 제1항, 지방교육자치에 관한 법률 제20조 제6호, (교육부 훈령 제348호(2020.9.28., 일부개정), 제365호(2021.1.4., 일부개정), 제393호(2022.1.17., 일부개정)과 『2022학년도 광주광역시 고등학교 교육과정』(광주광역시교육청 고시) 제2022-1호, 2022.1.28.)에 의거하여 편성한다.

나. 편성 방침

- 1) 국가수준교육과정과 광주광역시 교육의 광주지표 및 중점시책, 특수교육 시책, 학교의 실태, 학생과 학부모 및 교사의 요구 등에 대한 분석 결과를 반영하여 인성교육과 도덕인, 건강인, 창조인, 기능인, 의지인의 21세기를 주도할 장애극복의 능력인을 육성하는 데 중점을 둔다.
- 2) 시각장애 학생들의 교육적 요구, 능력, 장애유형 및 정도에 적합한 교과활동·창의적 체험활동의 내용과 방법, 수준을 적정화하여 교육목표 및 교육중점, 편제와 시간 배당을 한다.
- 3) 교과(군)의 이수시기와 수업시수는 학교가 자율적으로 편성할 수 있다.
- 4) 교육 효과를 높이기 위해 학생의 학기당 이수 교과목 수를 8개 이내로 편성하도록 한다. 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과목은 8개 이내에서 제외하여 편성할 수 있다.
- 5) 전입 학생이 특정 교과목을 이수하지 못할 경우 ‘보충학습 과정’ 등을 통해 학습 결손이 발생하지 않도록 한다.
- 6) 영·유치원 교육과정은 일반 유치원 누리교육과정을 근간으로 하되, 개별화교육을 통하여 특수교육 대상 유아의 발달을 최대한 촉진할 수 있도록 편성한다.
 - 가) ‘신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구’ 5개 영역의 내용을 균형 있게 통합적으로 편성한다.
 - 나) 특수교육대상유아의 발달 특성 및 경험을 고려하여 놀이를 중심으로 편성한다.
 - 다) 반(학년) 특성과 함께 개별 특수교육대상유아의 요구를 고려하여 융통성 있게 편성한다.
 - 라) 성별, 종교, 신체적 특성, 가족 및 민족 배경, 장애 등으로 인한 편견이 없도록 편성한다.
 - 마) 일과 운영 시간에 따라 심화 확장할 수 있도록 편성한다.
- 7) 교과 교육과정은 유·초·중·고등학교(인문/기본/이료)·전공과 및 학년과 과정 간의 연계성을 고려하고, 시각장애 학생의 요구와 교사의 필요에 따라 적합한 교육내용으로 재구성하며 순서와 비중, 방법을 조정하여 각 과정별 학년의 실정에 알맞게 편성한다.
- 8) 창의적 체험활동은 학생의 자주적인 실천 활동을 기르기 위해 학생, 학부모의 요구와 학교의 실정에 맞게 각 영역별로 융통성 있게 편성한다.
- 9) 순회(재택) 학급 교육과정은 학교 교육과정의 편제를 고려하여 학생의 장애 특성과 정도에 알맞게 편성한다.

2. 학교 교육과정 운영계획

가. 유치원(영·유아) 교육과정의 운영

- 1) 누리과정은 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역으로 한다.
- 2) 5개 영역의 내용은 지도의 순서를 의미하는 것이 아니므로, 각 영역의 내용을 시기와 상황, 필요에 따라 선정하여 통합적으로 운영하며 연간, 월간, 주간, 일일 계획에 의거하여 운영한다.
- 3) 특수교육 대상 유아의 교육은 일반학급에서 일반 유아들과 함께 통합교육이 이루어질 수 있도록 한다.
- 4) 특수교육 대상 유아의 효율적인 교육을 위하여 부모교육과 교사의 재교육을 통해서 누리과정 활동이 개선되도록 한다.
- 5) 유아의 관심과 흥미, 발달이나 환경 특성 등을 고려하여 개별화교육계획을 통하여 유아에게 적합한 방식으로 학습하도록 한다.
- 6) 주제를 중심으로 여러 활동을 통합적으로 운영하며 실내·실외활동, 정적·동적활동, 대·소집단활동 및 개별 활동, 휴식 등이 균형 있게 이루어지도록 한다.
- 7) 영역별 목표 및 내용 범주

영역	목표	내용범주
신체운동·건강	<ul style="list-style-type: none"> ●신체활동에 즐겁게 참여한다. ●건강한 생활습관을 기른다 ●안전한 생활습관을 기른다. 	<ul style="list-style-type: none"> -신체활동 즐기기 -건강하게 생활하기 -안전하게 생활하기
의사소통	<ul style="list-style-type: none"> ●일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다. ●읽기와 쓰기에 관심을 가진다. ●책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다. 	<ul style="list-style-type: none"> -듣기와 말하기 -읽기와 쓰기에 관심가지기 -책과 이야기 즐기기
사회관계	<ul style="list-style-type: none"> ●자신을 이해하고 존중한다. ●다른 사람과 사이좋게 지낸다. ●우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다. 	<ul style="list-style-type: none"> -나를 알고 존중하기 -더불어 생활하기 -사회에 관심가지기
예술경험	<ul style="list-style-type: none"> ●자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다. ●예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다. ●다양한 예술 표현을 존중한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -아름다움 찾아보기 -창의적으로 표현하기 -예술 감상하기
자연탐구	<ul style="list-style-type: none"> ●일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다. ●생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다. ●생명과 자연을 존중한다. 	<ul style="list-style-type: none"> -탐구과정 즐기기 -생활 속에서 탐구하기 -자연과 더불어 살기

나. 초·중·고등학교 교육과정의 운영

- 1) 교육과정은 공통교육과정, 선택 중심 교육과정으로 편성한다.
- 2) 공통교육과정은 초등학교 1학년부터 중학교 3학년까지, 선택 중심 교육과정은 고등학교 1학년부 터 3학년까지 편성·운영한다.
- 3) 공통교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
 - 가) 초등학교 교과(군)는 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다. 다만, 초등

- 학교 1·2학년의 교과는 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활로 한다.
- 나) 중학교 교과(군)는 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택으로 한다. 선택은 한문, 정보 과목으로 한다.
- 다) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다. 다만, 초등학교 1,2학년은 체험 활동 중심의 '안전한 생활'을 포함하여 편성·운영한다.
- 라) 중학교 1학년은 자유학기제를 실시·운영한다.
- 4) 선택 중심 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 가) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.
- (1) 보통 교과 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 과학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 체육, 예술, 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
- (2) 전문 교과는 해부생리, 이료보건, 안마·마사지·지압, 한방, 이료임상, 전기치료, 침구, 병리, 진단, 이료 실기실습으로 한다.
- 나) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.
- 5) 기본교육과정은 교과(군)와 창의적 체험학습으로 편성한다.
- 가) 교과는 보통 교과로 한다.
- 보통 교과 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 사회, 수학, 과학, 체육, 예술(음악, 미술), 진로와 직업, 여가 활용, 정보통신 활용으로 한다.
- 나) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.
- 다) 학생의 진로 및 직업에 대한 탐색과 선택을 돕기 위해 진로 교육을 강화한 교육과정을 편성·운영한다.
- 라) 교과는 필요에 따라 통합 교육과정으로 편성·운영한다.
- 마) 진로와 직업은 진로와 직업 교과 외에도 선택 교육과정의 전문 교과 중에서 선택 편성할 수 있다.
- 바) 진로와 직업 교과의 교육과정 내용과 관련이 있는 현장실습을 다양한 형태로 운영할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 시교육청이 정한 지침에 따른다.
- 사) 학생의 개별화교육계획에 근거하여 학습목표 도달 정도를 학생의 학습상황과 특징, 진보의 정도 등을 파악하여 그 결과를 서술로 기록한다.
- 아) 결과 위주의 평가를 지양하고 학습개선을 돕는 평가 방안을 마련한다.
- 자) 생활 장면을 통한 구체적인 상황을 설정하거나 문제해결 과정 및 절차를 평가한다.

다. 전공과 교육과정의 운영

1) 이료재활 전공과

- 가) 국가 수준의 교육과정을 근거로 광주광역시 교육 지표와 중점 시책 및 특수교육의 강조점을 반영하여 제시한다.
- 나) 고등학교 과정에서 습득한 기초 지식을 바탕으로 직업교과는 이료실기실습, 침구, 이료 보건, 한방, 안마·마사지·지압, 병리, 이료임상, 전기치료, 진단, 해부생리로 하며 교양 교과는 체육, 정보, 보행, 점자, 음악으로 한다.
- 다) 학생의 개별적 능력을 고려하여 임상 실체에 적용할 수 있는 이론 및 실습 교과를 체계적으로 편성한다.

- 라) 시각장애인이 변화하는 사회에 적응할 수 있고 이료인으로서의 능력을 계발하여 시각장애인들의 자활자립 능력 확보와 지위 교육의 질을 높일 수 있도록 편성한다.
- 마) 이료교육과정을 통해 인체기능의 기본 원리를 익히고, 각종 질병의 특성 및 치료법에 대해 탐구하는 기회를 제공한다.
- 바) 학생들의 직업적응을 위한 현장실습은 현장실습운영규정에 따라 실시하며 교외현장실습은 직업 교과와 관련하여 지역 사회적응 및 직장경험을 위한 사업체 연계 훈련으로 실시한다.
- 사) 평가는 학교성적관리규정을 준수하여 계획을 수립하고 다양한 평가 방법을 적용하여 학생의 성취도를 종합적으로 평가한다.

2) 직업재활 전공과

- 가) 시각중복장애학생의 자립생활 및 직업생활에 필요한 다양한 기능과 기술을 습득하여 긍정적인 전환 교육이 이루어지도록 편성한다.
- 나) 교과는 직업훈련을 위한 직업(전문)교과와 생활적응을 위한 교양(보통)교과로 편성하고 창의적 체험 활동은 학교교육과정 운영계획에 근거하여 운영한다. 1학년 전문교과는 직업준비, 기초작업기술 I(기초수기 기능), 기초작업기술II(생활공예), 대인서비스, 외식서비스, 직업과 자립(포장·조립)이고, 보통 교과는 체육, 음악으로 한다. 2학년 전문교과는 안정된 직업생활, 기초작업기술 I(기초수기), 기초작업기술II(생활공예), 대인서비스, 외식서비스, 직업과 자립(포장·조립·운반)이고, 교양 교과는 체육, 음악으로 한다.
- 다) 시각중복장애학생의 다양한 욕구를 파악하고, 시각적인 제한에서 올 수 있는 오류를 최소화할 수 있도록 구조화된 공간, 자료 배치, 촉각자료 등 물리적 환경을 조성한다.
- 라) 학교의 교육과정과 학부모의 요구, 지역사회의 특성 등을 고려하여 개별화교육계획을 작성하고 학생의 직무기능, 교과 지식, 태도 등을 종합적으로 반영하여 서술 평가한다.
- 마) 다양한 방법의 직업교육을 통하여 각자의 소질을 계발하고 진로탐색의 기회를 제공하며 기술 및 기능지도와 더불어 직업의식 및 태도 함양에 역점을 둔다.
- 바) 학생들의 직업적응을 위한 직무체험 및 현장실습은 규정을 준수하여 운영하고 직업 교과와 관련하여 지역 사회적응 및 직장경험을 위한 사업체 연계훈련으로 실시한다. 학생들의 현장실습 기간은 수업 일수로 인정한다.

3) 지도상의 유의점

- 가) 신체적 접촉이 많은 교과 특성을 고려하여 시술 시 주의사항을 상시 교육한다.
- 나) 복장은 단정히 하고 손과 머리는 청결하도록 지도한다.
- 다) 시술자와 피술자 간의 적절한 간격을 유지하고 불필요한 신체적 접촉을 하지 않도록 지도한다.
- 라) 신체의 특정 부분을 언급하거나 성적 표현을 하지 않도록 지도한다.
- 마) 정확한 시술 자세를 취하고 정해진 시술 부위 이외에는 손이 닿지 않도록 지도한다.
- 바) 과도한 힘을 주거나 부적절한 조작으로 의료사고가 발생되지 않도록 지도한다.
- 사) 전환교육을 위한 현장실습과 직무체험, 사회적응활동 및 현장체험 전에 안전교육을 수시로 실시한다.
- 아) 직업 관련 교과 실습 전에 안전수칙이 준수될 수 있도록 지도한다.

자) 학생 개별 특성에 따라 졸업 후 진로 설정을 위한 상담을 실시하고 직업 매칭이 되도록 지도한다.

라. 순회(재택)교육과정의 운영

- 1) 순회교육 수업일수는 매 학년도 191일을 기준으로 하여 운영하며 천재지변 및 특별한 상황에 따라 30일의 범위에서 감축하여 운영할 수 있다.
- 2) 학생 1인당 1일 2시간 이상, 1시간은 40분을 기준으로 주2회 이상 방문교육을 원칙으로 하며, 학생의 장애 유형, 정도, 능력, 기후, 계절 및 /학습 내용 등을 고려하여 개별화교육계획에 의거 조정하여 운영할 수 있다.

마. 중학교 자유학기제 운영계획

1) 운영시간표

(1학기)

시간	요일	월	화	수	목	금
1		공통교육과정	공통교육과정	공통교육과정	공통교육과정	공통교육과정
2	주제선택 I (식물 박사)					
3						
4					진로탐색 (나의 꿈을 향해!)	
5						
6					동아리 I (영상 콘텐츠 제작)	
7	방과후학교		X	방과후학교	창체, 동아리 (공통교육과정)	
8						

(2학기)

시간	요일	월	화	수	목	금
1		공통교육과정	공통교육과정	주제선택IV (내 손 안의 세계)	공통교육과정	공통교육과정
2	주제선택V (나의 이야기 북)					
3						
4				동아리III (창의력 팡팡! 블록버스터!)		
5	예술체육 활동 (몸 튼튼, 마음 튼튼 신나는 실내체육)				예술체육 활동II (상상플러스 공예교실)	진로탐색 (나의 꿈을 향해!)
6				주제선택II (수학을 끼우고! 맞추고!)	동아리II (맛으로 놀자!)	동아리I (영상 콘텐츠 제작)
7	방과후학교	주제선택III (English 바나나)	X	방과후학교	창체, 동아리 (공통교육과정)	
8		공통교육과정				

2) 자유학기제 운영을 위한 교육과정 편성·운영

(1학기)

과목	국어	영어	수학	사회	과학	도덕	체육	음악	미술	기가	정보	창·체 (스포츠 클럽)	창·체	합계
주당시수	5	3	4	4	3	1	3	1	2	2	1	1	4	34
감축시수	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	-2	-3
운영시수	5	3	4	4	2	1	3	1	2	2	1	1	2	31
자유학기 활동	진로탐색		주제선택			예술체육			동아리		합계			
	1		1			0			1		3			
	창체1 자율(담임)		과학(1)						창체2 (담당 교사)					

(2학기)

과목	국어	영어	수학	사회	과학	도덕	체육	음악	미술	기가	정보	창·체 (스포츠 클럽)	창·체	합계
주당시수	5	3	4	4	3	1	3	1	2	2	1	1	4	34
감축시수	-1	-1	-1	-1	0	0	-1	0	-1	-1	0	-1	-2	-10
운영시수	4	2	3	3	3	1	2	1	1	1	1	0	2	24
자유학기 활동	진로탐색		주제선택			예술체육			동아리		합계			
	1		4			2			3		10			
	창체1 자율(담임)		국어(1), 영어(1) 수학(1), 사회(1)			체육(1), 미술(1)			기가(1), 창스(1)/ 창체1동아리(담당)					

3) 교과별 교수·학습 방법 및 평가 계획

가) 교수·학습 방법

- (1) 핵심성취 기준에 근거한 교육과정 재구성 운영: 교사와 시각장애학생의 상호 작용과 시각장애학생들 간의 협력 학습이 가능하도록 학습량을 적정화
 - (2) 교육 내용의 재구성: 교과별 협의회를 통한 신중한 재구성 / 교과별 수업 내용 구조화
 - (3) 시각장애학생의 관심과 흥미를 불러오는 체험·참여형 수업 운영: 기존의 교과 지식 전달 위주, 교사 중심 수업에서 벗어나 시각장애학생 중심의 참여형·활동형으로 수업 방법을 개선
- 나) 평가체제 개발 및 적용
- (1) 시각장애학생들의 학습 진전 상황을 확인하고 이를 시각장애학생지도에 활용할 수 있도록 형성평가를 교수-학습 과정이 진행되는 동안 수시로 시행함
 - (2) 고등사고능력과 인성을 개발할 수 있는 미래사회역량의 핵심가치 평가를 실시함
 - (3) 교사 위주의 평가뿐만 아니라 시각장애학생 스스로 학습계획을 수립하고 점검하는 평가 방법인 자기성찰평가를 활용함. 또한 필요에 따라 동료평가, 학부모평가를 활용하는 등 평가의 주체를 다양화 함
 - (4) 기본교과의 평가는 핵심성취기준에 근거하여 도달 여부를 파악하며 자율과정은 각 자율과정의 취지와 목적에 맞게 평가함
 - (5) 학습 성취수준 확인 결과는 시각장애학생들의 꿈과 끼 살리기와 관련된 활동 상황을 중심으로 학교생활기록부에 서술식으로 기재함

4) 학생 맞춤형 '자유학기 활동' 프로그램 운영계획

구분	프로그램명	운영계획
예술· 체육 I	몸 튼튼 마음튼튼 신나는 실내체육	<ul style="list-style-type: none"> · 코어근육 강화를 위한 스탠딩 필라테스 · 코어근육 강화를 위한 전신 운동 · 신체와 근육의 움직임 이해 도모 · 신체 움직임에 대한 자신감 향상 도모 · 성장기 청소년의 바른 자세 교정 · 일상생활에 필요한 최소 운동 필요량 충족 · 학업 향상을 위해 필요한 기초체력 증진 활동 · 대근육, 소근육의 협응을 위한 소도구 필라테스 · 대근육, 소근육의 협응을 위해 필요한 운동기구 활용 · 몸의 긴장을 풀어주는 매트 필라테스 · 근력과 순발력 향상 및 민첩성 증진 운동 · 심폐지구력과 근지구력 향상 및 유연성 증진 운동
예술· 체육 II	상상 플러스 공예교실	<ul style="list-style-type: none"> · 공예 수업을 통한 집중력 향상 · 다양한 공예 기법을 통해 소근육 발달과 사고력 향상 도모 · 창작활동을 통해 미적 감수성 발달 및 창의력 향상 · 아름답고 쓰임새 있는 공예품을 완성하면서 성취감을 경험하고 자아효능감을 향상
주제 선택 I	식물 박사	<ul style="list-style-type: none"> · 식물채집, 관찰, 분류 등을 통한 식물에 대한 이해도 향상 · 다양한 식물 관찰 및 조사하기(식물의 이름 알기) · 1년 동안 키울 식물의 씨앗을 심고 키우기 · 학교 주변 식물의 나뭇잎, 꽃, 식물의 뿌리 등 채집하기 · 채집한 표본 구조와 특성에 따라 분류하기 · 채집한 식물로 식물도감 만들기 · 식물의 광합성 알기
주제 선택 II	수학을 끼우고! 맞추고!	<ul style="list-style-type: none"> · 맥포머스와 4D 프레임을 활용한 공간감각 능력 향상 · 4D프레임을 활용한 점과 선들의 조합 알고리즘 이해 도모 · 입체감 있는 구조물 제작 활동 · 도형, 공간 개념 형성을 통한 상상력과 창의성 확장 도모
주제 선택 III	English 바나나	<ul style="list-style-type: none"> · Anthony Browne 동화책을 이용한 영어 글 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 명화 비틀기 : 자신이 좋아하는 명화를 선택하여, 듣고 그것을 창의적으로 재해석하여 이야기하기 - 포스터 만들기: 동화 작가의 의도를 파악하여 각각의 캐릭터 포스터 만들고 설명하기 - Acrostic Poem 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> : MOTHER을 이용한 Acrostic Poem 쓰기 - 미니북 만들기
주제 선택 IV	내 손 안의 세계	<ul style="list-style-type: none"> · 21세기 사회에서 국가 간의 사회·경제·문화적 다양성 이해하기 · 세계 여러 국가의 위치와 수도명 학습을 통해 세계 지리 기본 지식 습득하기

		<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 나라의 지역, 지형, 기후 등의 특징에 관하여 조사하기 · 국제사회의 다양한 이해관계를 이해하고 앞으로 전개될 세계화·지역화에 대해 생각해 보기
주제 선택V	나의 이야기 북	<ul style="list-style-type: none"> · 생각이 말이 되는 과정을 통해 말하기의 두려움 극복하기 · 나만의 책 만들기를 통해 책과 친해지기 · ‘말문’과 ‘글문’이 열리는 ‘질문’의 비밀을 통해 내용 구체화하기
동아리 I	영상 콘텐츠 제작	<ul style="list-style-type: none"> · 멀티미디어 콘텐츠 찾아보기 · 촬영, 녹음 기기 알아보기 · 콘텐츠 촬영하기 · 드론 촬영하기 · 콘텐츠 편집하기 · 콘텐츠 발표하기 · 콘텐츠 완성하기
동아리 II	맛으로 놀자!	<ul style="list-style-type: none"> · 요리활동 <ul style="list-style-type: none"> - 한식 : 밥, 국, 찌개, 송편, 경단, 김밥, 주먹밥 등 - 양식 : 스파게티, 피자, 샌드위치, 햄버거, 샐러드 등 · 배추김치 담그기(광주김치타운 체험장) · 식사예절 익히기 · 카페 체험하기
동아리 III	창의력 팡팡! 블록버스터!	<ul style="list-style-type: none"> · 소근육 강화와 창의력 신장을 위한 블록 조립하기 <ul style="list-style-type: none"> - 사물, 건축물, 인물, 동·식물 등 만들기 - 패턴 블록, 자석블록, 빨대블록 등 조립하기 · 도미노 쌓기 · 보드게임, 닌텐도 체험하기
진로 탐색	나의 꿈을 향해!	<ul style="list-style-type: none"> · 나를 찾는 진로여행 · 사이버 진로특강 및 나만의 멘토 찾기 · 진로게임을 통해 직업과 진로 탐색하기 · 꿈을 찾는 책읽기 및 글쓰기 · 자신의 꿈 설계하기(단기, 중기, 장기계획) · 나의 강점, 스타일 찾고 발표하여 자신감 키우기 · 도서, 방송, 영화를 통해 나의 롤모델 찾기 · 4차 산업대비 각광 받는 직업 탐색하기

5) 학생 진로체험 운영계획

가) 집중학기(중간/기말) 진로체험

구분	월	일	프로그램명	장소
집중학기 중간고4사	4	25	· 립밤, 핸드크림 만들기	광주세광학교
		26	· 가족공예체험	텐더컴퍼니
		27	· 나는 디자이너!(캔들/석고방향제_)	광주세광학교
집중학기	7	6	· 바리스타체험	특수교육지원센터

기말고사		7	• 책과 낭만이 함께하는 힐링 UP	커피인더카툰
		8	• 네임택 만들기	광주세광학교
집중학기 중간고사	10	12	• 윈예 스마일 꽃다발	광주세광학교
		13	• 과학 테마교실	국립광주과학관
		14	• 은반지 만들기 체험	광주세광학교
집중학기 기말평가	12	12	• 크리스마스 리스 만들기	광주세광학교
		13	• 제과제빵 체험	베비에르
		14	• 진로나무 만들기 체험	광주세광학교

나) 중학교 1~3학년 통합체험학습

일시	프로그램명	장소
5, 7월 중	꿈터 직업체험	특수교육지원센터
6월 중	메타버스(VR/AR 체험)	광주세광학교
7월 중	미디어분야 진로체험	광주시청자미디어센터
9월 중	전문 직업인과의 만남	광주세광학교
11월 중	진로직업체험	드림잡스쿨
12월 중	이미지메이킹(퍼폼) 진로체험	광주세광학교

바. 이수단위 시간표

1) 유치원(영아, 만3, 4, 5세) 과정 시간 배당

영역	교육부 기준	영역	본교 연간수업시수
신체운동·건강	720시간 (영아 375시간)	신체운동·건강	860시간 (영아 573시간)
의사소통		의사소통	
사회관계		사회관계	
예술경험		예술경험	
자연탐구		자연탐구	
연간수업시수	240분 × 180일 (영아 150분×150일)	연간 수업 시수	270분 × 191일 (영아 180분 ×191일)

가) 연간 교육 일수는 180일, 하루 교육 시간은 1일 4~5시간을 기준으로 편성하되 1시간 수업은 시각장애유아의 장애특성을 고려하여 편성한다(1시간은 60분을 기준으로 한다).

나) 유아의 연령과 발달수준, 기후, 계절, 학부모의 요구 등을 고려하여 편성한다.

다) 하루 일과에서 바깥 놀이를 포함하여 유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성하여 운영한다(2시간 이상의 충분한 놀이 시간 운영).

라) 만 3세 미만의 장애영아 교육의 수업일수는 매 학년도 150일을 기준으로 하되 장애 영아의 건강 상태 및 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 교육부장관, 교육감 또는 교육장의 승인을 받아 30일의 범위에서 줄일 수 있다.

2) 초등학교 전 학년 교육과정 이수 단위 편성표

구분	1~2학년					3~4학년				5~6학년						
	기준 시수 (증감 범위)	1학년		2학년		기준 시수 (증감 범위)	3학년		4학년		기준 시수 (증감 범위)	5학년		6학년		
		2022 (1학년)	2023 (2학년)	2021 (1학년)	2022 (2학년)		2022 (3학년)	2023 (4학년)	2021 (3학년)	2022 (4학년)		2022 (5학년)	2023 (6학년)	2021 (5학년)	2022 (6학년)	
교 과 과 목	국어	448 (359~537)	210	238	210	238	408 (327~489)	204	204	204	204	408 (327~489)	204	204	204	204
	사회/ 도덕	사회					272 (218~326)	102	102	102	102	272 (218~326)	102	102	102	102
		도덕						34	34	34	34		34	34	34	34
	수학	256 (205~307)	120	136	120	136	272 (218~326)	136	136	136	136	272 (218~326)	136	136	136	136
	과학/ 실과	과학					204 (164~244)	102	102	102	102	340 (272~408)	102	102	102	102
		실과											68	68	68	68
	체육						204	102	102	102	102	204	102	102	102	102
	예술	음악					272	68	68	68	68	272	68	68	68	68
		미술						68	68	68	68		68	68	68	68
	영어						136 (109~163)	68	68	68	68	204 (164~244)	102	102	102	102
바른 생활	128 (103~153)	60	68	60	68											
슬기로운 생활	192 (154~230)	90	102	90	102											
즐거워 생활	384	192	192	192	192											
창의적 체험활동 (안전한 생활)		272	170	102	170	102	204	102	102	102	102	204	102	102	102	102
		64	30	34	30	34										
총 학년 및 학년군별 수업시간 수		1,744	872	872	872	872	1,972	986	986	986	986	2,176	1,088	1,088	1,088	1,088
			1,744		1,744			1,972		1,972			2,176		2,176	

3) 초등학교 학년별 연간 수업 시수

월	주	요일 및 일시						공 휴 일	주별 수업일수	월별 수업일수	학년별 주간 수업시수						행 사 활 동	
		일	월	화	수	목	금				토	초 1	초 2	초 3	초 4	초 5		초 6
3	1			1	2	3	4	5	삼일절(1)	3	22	12	15	16	16	17	17	
	2	6	7	8	9	10	11	12	20대 대통령선거(9)	4		16	19	22	22	23	23	
	3	13	14	15	16	17	18	19		5		20	23	26	26	29	29	
	4	20	21	22	23	24	25	26		5		23	23	26	26	29	29	
	5	27	28	29	30	31	1	2		5		23	23	26	26	29	29	
4	6	3	4	5	6	7	8	9		5	20	23	23	26	26	29	29	
	7	10	11	12	13	14	15	16		5		23	23	26	26	29	29	봄소풍(15)
	8	17	18	19	20	21	22	23		5		23	23	26	26	29	29	
	9	24	25	26	27	28	29	30		5		23	23	25	25	26	26	중간고사 (25-27) 5교시까지 수업
5	10	1	2	3	4	5	6	7	어린이날(5) 재량휴업일(6)	3	22	12	12	14	14	18	18	
	11	8	9	10	11	12	13	14		5		23	23	26	26	29	29	
	12	15	16	17	18	19	20	21		5		23	23	26	26	29	29	
	13	22	23	24	25	26	27	28		5		23	23	26	26	29	29	
6	14	29	30	31	1	2	3	4	제8회지방선거 (1)	4	18	19	19	22	22	23	23	
	15	5	6	7	8	9	10	11	현충일(6)	4		19	19	22	22	23	23	
	16	12	13	14	15	16	17	18		5		23	23	26	26	29	29	
	17	19	20	21	22	23	24	25		5		23	23	26	26	29	29	
7	18	26	27	28	29	30	1	2	개교기념일(1)	4	15	17	17	20	20	23	23	
	19	3	4	5	6	7	8	9		5		22	22	24	24	27	27	기말고사 (6-8) 5교시까지 수업
	20	10	11	12	13	14	15	16		5		23	23	26	26	29	29	
8	21	17	18	19	20	21	22	23		5	9	21	21	24	24	27	27	방학식(22) 4교시까지 수업
	1학기 소계									97			434	443	501	501	555	555
9	22			23	24	25	26	27		4	18	19	19	22	22	23	23	개학일(23)
	23	28	29	30	31	1	2	3		5		23	23	26	26	29	29	
	24	4	5	6	7	8	9	10	추석연휴(9)	4		17	17	20	20	23	23	
	25	11	12	13	14	15	16	17	대체공휴일(12)	4		19	19	22	22	23	23	수학여행(15-16)
	26	18	19	20	21	22	23	24		5		23	23	26	26	29	29	
10	27	25	26	27	28	29	30	1		5	18	23	23	26	26	29	29	
	28	2	3	4	5	6	7	8	개천절(3)	4		18	18	21	21	22	22	가을운동회(7) 5교시까지 수업
	29	9	10	11	12	13	14	15	대체공휴일(10)	4		18	18	20	20	21	21	중간고사 (12-14) 5교시까지 수업
	30	16	17	18	19	20	21	22		5		23	23	26	26	29	29	
11	31	23	24	25	26	27	28	29		5	24	23	23	26	26	29	29	
	32	30	31	1	2	3	4	5		5		23	23	26	26	29	29	
	33	6	7	8	9	10	11	12		5		24	23	26	26	29	29	
	34	13	14	15	16	17	18	19	대학수학능력시험(17)	4		19	18	20	20	24	24	
	35	20	21	22	23	24	25	26		5		24	23	26	26	29	29	
	36	27	28	29	30	1	2	3		5		24	23	26	26	29	29	
12	37	4	5	6	7	8	9	10		5	20	24	23	26	26	29	29	
	38	11	12	13	14	15	16	17		5		24	23	25	25	26	26	기말고사 (12-14) 5교시까지 수업
	39	18	19	20	21	22	23	24		5		24	23	26	26	29	29	
1	40	25	26	27	28	29	30	31		5	5	24	23	26	26	29	29	
	41	1	2	3	4	5	6	7		5		22	21	24	24	27	27	졸업식(6) 4교시까지 수업
2학기 소계									94		438	429	486	486	537	537		
1학기											434	443	501	501	555	555		
2학기											438	429	486	486	537	537		
연간											872	872	987	987	1,092	1,092		
법정시수											872	872	986	986	1,088	1,088		

4) 초등학교 학년별 시간 배당
가) 초등 1~2학년

구분	1-2학년군	2022학년도 입학생										2021학년도 입학생									
		국가 배당 기준	학교 편성 시수	1학년(2022학년도)			2학년(2023학년도)			증감		국가 배당 기준	학교 편성 시수	1학년(2021학년도)			2학년(2022학년도)			증감	
				1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	시수	증감 율 (%)			1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	시수	증감 율 (%)
교 과 (군)	국어	448	448	99	111	210	126	112	238	0	0	448	448	102	108	210	121	117	238	0	0
	수학	256	256	55	65	120	72	64	136	0	0	256	256	58	62	120	70	66	136	0	0
	바른생활	128	128	25	35	60	36	32	68	0	0	128	128	28	32	60	34	34	68	0	0
	슬기로운 생활	192	192	41	49	90	54	48	102	0	0	192	192	43	47	90	51	51	102	0	0
	즐거워 생활	384	384	91	101	192	102	90	192	0	0	384	384	94	98	192	97	95	192	0	0
	교과(군) 소계(A)	1,408	1,408	311	361	672	390	346	736	0	0	1,408	1,408	311	361	672	373	363	736	0	0
창 의 적 체 험 활 동	자율활동																				
	진로활동																				
	봉사활동	272	272	108	62	170	54	48	102	0	0	272	272	110	60	170	52	50	102	0	0
	동아리 활동																				
	안전한 생활	64	64	15	15	30	18	16	34	0	0	64	64	15	15	30	18	16	34	0	0
창의적 체험활동 소계(B)	336	336	123	77	200	72	64	136	0	0	336	336	123	77	200	70	66	136	0	0	
학년군별 수업시수 총계 (A)+(B)	1,744	1,744	434	438	872	462	410	872	0	0	1,744	1,744	450	422	872	443	429	872	0	0	

나) 초등 3~4학년

구분	3-4학년군	2020학년도 입학생										2018학년도 입학생									
		국가 배당 기준	학교 편성 시수	3학년(2022학년도)			4학년(2023학년도)			증감		국가 배당 기준	학교 편성 시수	3학년(2021학년도)			4학년(2022학년도)			증감	
				1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	시수	증감 율 (%)			1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	시수	증감 율 (%)
교 과 (<u>군</u>)	국어	408	408	103	101	204	103	101	204	0	0	408	408	107	97	204	103	101	204	0	0
	사회/ 도덕	272	272	52	50	102	52	50	102	0	0	272	272	53	49	102	52	50	102	0	0
				17	17	34	17	17	34					18	16	34	17	17	34		
	수학	272	272	68	68	136	68	68	136	0	0	272	272	71	65	136	68	68	136	0	0
	과학	204	204	52	50	102	52	50	102	0	0	204	204	53	49	102	52	50	102	0	0
	체육	204	204	54	49	103	53	49	102	0	0	204	204	53	49	102	54	49	103	0	0
	예술	272	272	34	34	68	34	34	68	0	0	272	272	36	32	68	34	34	68	0	0
				34	34	68	34	34	68					36	32	68	34	34	68		
	영어	136	136	35	33	68	36	32	68	0	0	136	136	36	32	68	35	33	68	0	0
	교과(군) 소계(A)	1,768	1,768	449	436	884	449	435	884	0	0	1,768	1,768	463	421	884	449	436	884	0	0
창 의 적 체 험 활 동	자율활동	204	204	52	50	102	52	50	102	0	0	204	204	54	48	102	52	50	102	0	0
	진로활동																				
	봉사활동																				
	동아리 활동																				
창의적 체험활동 소계(B)	204	204	52	50	102	52	50	102	0	0	204	204	54	48	102	52	50	102	0	0	
학년군별 수업시수 총계 (A)+(B)	1,972	1,973	501	486	987	553	535	986	0	0	1,972	1,972	517	469	986	501	486	987	0	0	

다) 초등 5~6학년

구분	5-6학년군	2017학년도 입학생										2016학년도 입학생									
		국가배 당기준	학교편 성시수	5학년(2022학년도)			6학년(2023학년도)			증감		국가배 당기준	학교편 성시수	5학년(2021학년도)			6학년(2022학년도)			증감	
				1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	시수	증감 율 (%)			1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	시수	증감 율 (%)
교 과 (<u>군</u>)	국어	408	408	105	99	204	108	96	204	0	0	408	408	108	96	204	105	99	204	0	0
	사회/ 도덕	272	275	53	51	104	54	48	102	0	0	272	275	54	48	102	53	51	104	0	0
				18	17	35	18	16	34					18	16	34	18	17	35		
	수학	272	272	69	67	136	72	64	136	0	0	272	272	72	64	136	69	67	136	0	0
	과학/ 실과	340	341	52	51	103	54	48	102	0	0	340	341	54	48	102	52	51	103	0	0
				35	33	68	36	32	68					36	32	68	35	33	68		
	체육	204	204	52	50	102	54	48	102	0	0	204	204	54	48	102	52	50	102	0	0
	예술	272	272	34	34	68	36	32	68	0	0	272	272	36	32	68	34	34	68	0	0
				34	34	68	36	32	68					36	32	68	34	34	68		
	영어	204	204	51	51	102	54	48	102	0	0	204	204	54	48	102	51	51	102	0	0
교과(군) 소계(A)	1,972	1,976	503	487	990	522	464	986	0	0	1972	1,976	522	464	986	503	487	990	0	0	
창 의 적 체 험 활 동	자율활동	204	204	52	50	102	54	48	102	0	0	204	204	54	51	105	52	50	102	0	0
	진로활동																				
	봉사활동																				
	동아리 활동																				
창의적 체험활동 소계(B)	204	204	52	50	102	54	48	102	0	0	204	204	54	51	105	52	50	102	0	0	
학년군별 수업시수 총계 (A)+(B)	2,176	2,180	555	537	1,092	572	516	1,088	0	0	2,176	2,183	576	515	1,091	555	537	1,092	0	0	

5) 중학교 전 학년(1, 2, 3학년) 교육과정 이수 단위 편성표

교과(군)	1학년(2022학년도 입학생)							2학년(2021학년도 입학생)				3학년(2020학년도 입학생)				
	기준 시수	이수 시수 (자유학기 조정시수 제외)	1학기		2학기		자유 학기 조정 시수 합계	기준 시수	이수 시수	1학기	2학기	기준 시수	이수 시수	1학기	2학기	
			교과	자유 학기	교과	자유 학기				교과	교과			교과	교과	
필수 교과	국어	442	153	85	68	17	17	442	136	68	68	442	136	68	68	
	사회 (역사 포함) /도덕	사회	510	119	68	51	17	17	510	102 170 68	68	51	510	136	68	68
		역사		153	17	17	17	17			34	34		34		
		도덕														
	수학	374	119	68	51	17	17	374	102	51	51	374	136	68	68	
	과학 /기술 ·가정 /정보	과학	680	85	34	17	51	17	680	136	68	68	680	102	51	51
		기술·가정		170	34	17	17	17		102	238	68		238		
		정보														
	체육	272	85	51	34	17	17	272	102	51	51	272	102	51	51	
	예술 (음악/미술)	음악	272	34	17	17			272	68	34	34	272	68	34	34
미술		85		34	17	17	17	68		34	102	17		17		
영어	340	85	51	34	17	17	340	136	68	68	340	102	51	51		
선택 교과	한문/한문/한문	170						170	68	34	34	170	68	34	34	
	생활 중국어//															
	진로와 직업/진로와 직업/진로와 직업									68	68		34	34		
	//															
//																
교과(군) 소계 (자유학기조정시수제외)	3,060	A 850	476	17	374	119	136	3,060	1,020	510	510	3,060	1,020	510	510	
창의적 체험 활동	자율 활동	306	12	12	17	12	17	44	34	17	17	306	34	17	17	
	동아리 활동*		32	17	15			34	17	17	34		17	17		
	봉사 활동		8	5	5			10	5	5	10		5	5		
	진로 활동		12		17		17	24	24	12	12		24	12	12	
	소계(창체)		64	34	34	34	34	68	102	51	51		102	51	51	
	동아리 활동(학교 스포츠 클럽)**		17	17	0	0	17	17	34	17	17		34	17	17	
	합계(창체+스포츠)		B 81	51	34	34	51	85	136	68	68		136	68	68	
자유학 기활동	진로탐색활동	68	68	34	34	68										
	주제선택활동	85	85	17	68	85										
	예술·체육 활동	34	34		34	34										
	동아리활동	34	34		34	34										
	자유학기 활동 소계	221	C 221	51	170	221										
학년/학기 시수 총계 (교과(A)+창체(학교스포츠포함)(B) +자유학기조정시수C))			527	51	404	170		1,156	578	578		1,156	578	578		
			578		574											
학기별 이수 과목 수(예체능, 환경, 보건, 진로와 직업 제외)			8		8				8	8			7	7		
학교스포츠클럽시수확보	체육 34시간 증배, 선택교과 34시간 감축, 창체 순증: 68시간							체육 34시간 증배, 선택교과 34시간 감축, 창체 순증: 68시간				체육 34시간 증배, 선택교과 34시간 감축, 창체 순증: 68시간				

6) 고등학교과정 전 학년(1, 2, 3학년) 교육과정 이수 단위 편성표

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	1학년(2022입학생)		2학년(2021입학생)		3학년(2020입학생)						
				인문		인문		이료과정		인문		기본과정		
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학급 수				1				1		1		1		
기초	국어	실용국어	4					2	2					
		국어	8	4	4							4	4	
		문학	5				5							
		독서	5				5							
		화법과 작문	5							5				
		언어와매체	5								5			
		고전 읽기	4								2	2		
	수학	수학	8/6	4	4								3	3
		수학 I	4				4		2	2				
		수학 II	4				4							
		확률과 통계	4							4				
		경제 수학	4								4			
	영어	실용영어	4						2	2				
		영어	8	4	4									
		영어 I	5				5							
		영어 II	5				5							
		영어독해와 작문	5							5				
	영어권 문화	5								5				
	한국사	한국사	6	3	3									
	탐구	사회	통합사회(사회)	6	3	3							3	3
			사회문화	4	2	2								
경제			6							3	3			
정치와 법			4				2	2						
생활과 윤리			4				2	2						
사회문제탐구			4							2	2			
과학		통합과학(과학)	8/4	4	4							2	2	
		과학탐구실험	2	1	1									
		화학 I	6				3	3						
		생활과 과학	4				2	2						
	생명과학 I	6							3	3				

교과 영역	교과 (군)	과목	기준 단위	1학년(2022입학생)				2학년(2021입학생)				3학년(2020입학생)			
				인문				인문		이료과정		인문		기본과정	
				1학기	2학기			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
체육·예술	체육	체육	4	2	2					1	1			4	4
		운동과 건강	4					2	2						
		스포츠 생활	4									2	2		
	예술	음악	2/4	1	1			2	2	1	1			1	1
		미술	4									2	2	2	2
생활·교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	기술·가정	4	2	2					2	2				
		논술													
		정보	2/4					1	1			2	2		
		진로와 직업	4/9					2	2					9	9
		여가 활용	4											2	2
전문교과	진로 집중 과정 전문 교과	해부생리													
		병리													
		이료 보건	4							2	2				
		안마마사지지압	4							2	2				
		전기 치료													
		한방	6							3	3				
		침구													
		진단													
		이료 임상													
		이료 실기 실습	26								13	13			
이수단위 소계				30	30			30	30	30	30	30	30	30	30
창의적 체험활동 이수 단위			24 (408)	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4
학기별 총 이수 단위				34	34			34	34	34	34	34	34	34	34
학기당 과목 수(예체능, 교양 등 제외)				7	7			8	8	6	6	7	7	6	6
학년별 총 이수 단위				68				68		68		68		68	

사. 연도별 이수 단위 편성표

1) 2022학년도 중학교 입학생 교육과정 이수 단위 편성표

교과군	기준 시수	이수 시수 (자유학기 조정시수 제외)		1학년 (2022학년도)				2학년 (2022학년도)		3학년 (2023학년도)		자유 학기 총 조정 시수	3년 간 총 증감 시수	
				1학기		2학기		1학기	2학기	1학기	2학기			
				교과	자유 학기	교과	자유 학기	교과	교과	교과	교과			
기 본 교 과	국어	442	425	85		68	17	68	68	68	68	17	-	
	사회 (역사 포함) /도덕	사회	170	255	68		51	17			68	68	17	-34
		역사	170	102					51	51				
		도덕	170	102	17		17		34	34				
	수학	374	357	68		51	17	51	51	68	68	17	-	
	과학 /기술 ·가정 /정보	과학	374	323	34	17	51		68	68	51	51	17	-
		기술·가정	272	221	34		17	17	51	51	34	34	17	
		정보	34	102	17		17				34	34		
	체육	272	289	51		34	17	51	51	51	51	17	+34	
	예술 (음악/ 미술)	음악	136	136	17		17		34	34	17	17		-
미술		136	119	34		17	17			34	34	17		
영어	340	323	51		34	17	68	68	51	51	17	-		
선 택 교 과	한문												-34	
	생활 중국어	택1	68					34	34					
	진로와 직업	택1	68							34	34			
	보건													
교과(군) 소계 (자유학기조정시수제외)		3,060	A 2,890	476	17	374	119	510	510	510	510	136	-34	
창 의 적 체 험 동 활 동	자유 활동		80	12	17	12	17	17	17	17	17	44	+13 6	
	동아리 활동*		102	17		17		17	17	17	17			
	봉사 활동		30	5		5		5	5	5	5			
	진로 활동 소계(창체)	306	272	34	34	34	34	51	51	51	51	68		
	동아리 활동 (학교스포츠클럽 **)	136	85	17			17	17	17	17	17	17		
	합계(창체+스포 츠)		B 357	51	34	34	51	68	68	68	68	85		
자 유 학 기 활 동	진로탐색 활동		68			34		34					221	
	주제선택 활동		85			17		68						
	예술·체육 활동		34					34						
	동아리 활동		34					34						
	자유학기 활동 소계	221	C 221	-	51	-	170							
학년/학기 시수 총계 (교과(A)+창체(학교스포츠포함)(B)+자유학기조정시수(C))				527	51	408	170	578	578	578	578			
				578		578								
학년별 시수 총계				1,156				1,156		1,156			+10 2	
학기별 이수 과목 수(예체능 제외)				8		8		8	8	7	7			
학교 스포츠 클럽 시수 확보(136)				[1학년] ▷ 선택교과 감축(34)				[2학년] ▷ 창체 활용(34)		[3학년] ▷ 창체 활용(34) ▷ 체육 증배(34)				

2) 2021학년도 중학교 입학생 교육과정 이수 단위 편성표

교과군	기준 시수	이수 시수 (자유학기 조정시수 제외)		1학년 (2021학년도)						2학년 (2022학년도)		3학년 (2022학년도)		자유 학기 조정 시수	3년 간 총 이수 시수		
				1학기			2학기			1학기	2학기	1학기	2학기				
				교과	자유 학기	코로나 감축	교과	자유 학기	코로나 감축	교과	교과	교과	교과				
공통 교과	국어	442	425	80		5	60	17	8	68	68	68	68	17	-		
	사회 (역사 포함) /도덕	사회	170	255	64		4	45	17	6			68	68	17	-34	
		역사	510	170	459	102					51	51					
		도덕		170		102	16	1	15		2	34	34				
	수학	374	357	64		4	45	17	6	51	51	68	68	17	-		
	과학 /기술 ·가 정 /정보	과학		374	48		3	45		6	68	68	51	51		-	
		기술 ·가 정 /정보	680	272	663	221	32	2	15	17	2	51	51	34	34		17
		정보		34		102	16	1	15		2			34	34		
	체육	272	289	48		3	30	17	4	51	51	51	51	17	+34		
	예술 (미술/ 음악)	음악		136	16		1	15		2	34	34	17	17		-	
미술		272	255	136	119	32	2	15	17	2			34	34	17		
영어	340	323	48		3	30	17	4	68	68	51	51	17	-			
선택 교과	한문 ·생 활 · 인 문 · 직 업 · 보 건	택1		68						34	34				-34		
		택1	170	136	68							34	34				
		보건															
교과(군) 소계 (자유학기조정시 수제외)		3,060	A	2,907	464	29	330	119	44	510	510	510	510	119	-34		
창 의 체 활 영 역	자유 활동			114	32	2	11	21	1	17	17	17	17	21	+136		
	동아리 활동*	306	298	102	16	1	16		1	17	17	17	17				
	봉사 활동			29	4	1	3		1	5	5	5	5				
	진로 활동			61	12			11	1	12	12	12	12	11			
	소개(창체)	306	306	64		4	30	32	4	51	51	51	51	32			
	동아리 활동 (학교스포 츠클럽)**	136	87	16		1		17	2	17	17	17	17	17			
합계(창체 +스포츠)		B	393	80	5	30	49	6	68	68	68	68	49				
자 유 학 기 단 위 활 동	진로탐색 활동		34							34					168		
	주제선택 활동		68							68							
	예술·체육		34							34							
	동아리 활동		34							34							
	자유학기 활동 소개	170	C	170	-	-	-	-	170	-							
학년/학기 시수 총계 (교과(A)+창체(학교스포츠포함)(B)+자유학 기조정시수(C))				544	-	34	360	168	50	578	578	578	578				
				544			528										
학년별 시수 총계				1,106						1,156	1,156	1,156	1,156		+52		
학기별 이수 과목 수(예체능, 환경, 보건, 진로와 직업 제외)				8		8	8		8	8	8	8	8				
학교 스포츠 클럽 시수 확보(136)		[1학년] ▷ 선택교과 감축(34) ▷		[2학년] ▷ 창체 활용(34) ▷					[3학년] ▷ 창체 활용(34) ▷ 체육 증배(34) ▷								

3) 2020학년도 중학교 입학생 교육과정 이수 단위 편성표

교과군	기준 시수	이수 시수 (자유학기 조정시수 제외)		1학년 (2020학년도)				2학년 (2021학년도)				3학년 (2022학년도)		자유 학기 총 조정 시수	3년 간 총 증감 시수		
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기	2학기				
				교과	자유 학기	교과	자유 학기	교과	코로나 나 감축	교과	코로나 나 감축	교과	교과				
공통 교과	국어	442	425	85		68	17	64	4	60	8	68	68	17	-		
	사회 (사 회 사 회 포 함 도 덕)	사회	170	255	68		51	17					68	68	17		
		역사	170	102					48	3	45	6					-34
		도덕	170	102	17		17		32	2	30	4					
	수학	374	357	68		51	17	48	3	45	6	68	68	17	-		
	과학 (과 학 · 기 술 · 가 정 · 정 보)	과학	374	340	51		51		64	4	60	8	51	51			
		기술·가정	272	221	34		17	17	48	3	45	6	34	34	17	-	
		정보	34	102	17		17						34	34			
	체육	272	289	51		34	17	48	3	45	6	51	51	17	+34		
	예술 (예 목 · 미 술)	음악	136	136	17		17		16	1	15	2	34	34		-	
미술		136	119	34		17	17	16	1	15	2	17	17	17			
영어	340	323	51		34	17	64	4	60	8	51	51	17	-			
선택 교과	한문																
	생활 중 국 어		68					32	2	30	4						
	진로 와 직 업	170	136									34	34		-34		
	보건		68														
교과(군) 소계 (자유학기조정시 수제외)		3,060	A 2,907	493		374	119	480	30	450	60	510	510	119	-34		
창의 체 험 중 심	자율 활동			114	34	12	22	16	1	15	2	17	17	22			
	동아리 활동*	306	306	102	17	17		16	1	15	2	17	17				
	봉사 활동			30	5	5		4	1	4	1	5	5				
	진로 활동			60	12	12		12		11	1	12	12	12			
	소개(장체)	306	306	68		34	34	48	3	45	6	51	51	34	+136		
	동아리 활동 (학교스포 츠클럽)**	136	85	17			17	16	1	15	2	17	17	17			
	합계(장체 +스포츠)		B 391	85		34	51	64	4	60	8	68	68	51			
자유 활 동	진로 탐색 활동		34														
	주제 선택 활동		68														
	예술·체 육 활동		34														
	동아리 활동		34														
	자유학기 활동 소개	170	C 170	-	-	-	170										
	학년/학기 시수 총계 (교과(A)+장체(학교스포츠클럽포함)(B)+자유학기 조정시수(C))				578	-	408	170	544	34	510	68	578	578			
학년별 시수 총계				1,156				1,156				1,156			+102		
학기별 이수 과목 수(예체능, 환경, 보건, 진로와 직업 제외)				8		8		8	8	8	8	7	7				
학교 스포츠 클럽 시수 확보(136)				[1학년] ▷ 선택교과 감축(34)				[2학년] ▷ 장체 활용(34)				[3학년] ▷ 장체 활용(34) ▷ 체육 증배(34)					

4) 2022학년도 고등학교 인문과정 입학생 교육과정 이수 단위 편성표

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기준 단위	운영 단위	인문과정						이수 단위	필수 단위	
							1학년		2학년		3학년				
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학교지정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					32	10	
			일반	문학	5	5			5						
			일반	독서	5	5				5					
			일반	화법과 작문 언어와매체	5	5					5	5			
			진로	실용 국어 심화 국어 고전 읽기	5	5					2 택(1)	2 택(1)			
		수학	공통	수학	8	8	4	4					24	10	
			일반	수학 I	5	4			4						
			일반	수학 II	5	4				4					
			일반	확률과통계	5	4					4				
			진로	실용수학 기하 경제수학 수학과제탐구	5 5 5 5	4						4 택(1)			
	영어	공통	영어	8	8	4	4					28	10		
		일반	영어 I	5	5			5							
		일반	영어 II	5	5				5						
		일반	영어 독해와 작문	5	5					5					
		진로	실용영어 영어권문화 영미문학읽기 진로영어	5 5 5 5	5						5 택(1)				
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3					6	6		
	탐구	사회	공통	통합사회	8	8	3	3					32	10	
			일반	사회문화 정치와 법 한국지리 윤리와사상 생활과윤리 경제 동아시아사 세계사	5 5 5 5 5 5 5 5	4 12			4 택(2)	4 택(2)					
			진로	여행지리 사회문제탐구 고전과윤리	5 5 5	4					2 택(1)	2 택(1)			
			공통	통합과학	8	8	4	4							20
공통			과학탐구실험	2	2	1	1								
일반			화학 I 물리학 I 생명과학 I 지구과학 I	5 5 5 5	6			3 택(1)	3 택(1)						
진로			생활과 과학 융합과학 과학사	5 5 5	4			2 택(1)	2 택(1)	2 택(1)	2 택(1)				
체육			체육	5	4	2	2								
체육 · 예술		일반	운동과 건강	5	6			2	2			12	10		
		진로	스포츠 생활	5	4					2	2				
		일반	음악	5	6	1	1	2	2						
생활 · 교양		일반	미술	5	4					2	2	10	10		
		기술·가정	기술·가정	5	4	2	2								
		일반	정보	5	6			1	1	2	2				
생활 · 교양		일반	진로와 직업					2	2			16	16		
	일반	실용경제							1(택1)	1(택1)					
	일반	논술													
교과 이수단위 소계							30	30	30	30	30	30	180	94	
창의적 체험활동					24	24	4	4	4	4	4	4	24	24	
학기별 총 이수 단위							34	34	34	34	34	34	204		
학기당 과목수							8	8	8	8	8	6	48		
학년별 총 이수단위							68		68		68		204	204	

5) 2021학년도 고등학교 인문과정 입학생 교육과정 이수 단위 편성표

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기준단위	운영단위	인문과정						이수단위	필수단위	
							1학년		2학년		3학년				
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학교지정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					28	10	
			일반	문학	5	5			5						
			일반	독서	5	5				5					
			일반	화법과 작문	5	5					5				
			일반	언어와 매체	5	5						5			
		수학	공통	수학	8	8	4	4					20	10	
			일반	수학 I	5	4			4						
			일반	수학 II	5	4				4					
			일반	확률과 통계	5	4					4				
		영어	공통	영어	8	8	4	4					23	10	
			일반	영어 I	5	5			5						
			일반	영어 II	5	5				5					
			일반	영어 독해와 작문	5	5					5				
		한국사	공통	한국사	6	6	3	3					6	6	
		탐구	사회	공통	통합사회	8	8	4	4					12	12
				일반	정치와 법	5	4			2	2				
					생활과 윤리	5	4			2	2				
			과학	공통	통합과학	8	8	4	4					20	12
				공통	과학탐구 실험	2	2	1	1						
				일반	화학 I	5	4			3	3				
	생활과 과학				5	4			2	2					
	체육·예술		체육	일반	체육	5	4	2	2					12	10
		일반		운동과 건강	5	6			2	2					
		진로		스포츠생활	5	4					2	2			
		예술	일반	음악	5	6	1	1	2	2	1	1	12	10	
			일반	미술	5	4					2	2			
	생활·교양	기술·가정	일반	기술·가정	5	4	2	2					20	16	
			일반	정보	5	6			1	1	2	2			
교양		일반	진로와 직업	5	4			2	2	1	1				
		일반	논술	5	6	1	1			1	1				

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기준단위	운영단위	인문과정						이수단위	필수단위	
							1학년		2학년		3학년				
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학생 선택	탐구	사회	일반	한국지리	5	4							8		
	탐구	과학	일반	생명과학	5	6									
	탐구		일반	지구과학	5	6									
	탐구		진로	과학사	5	6					2 (택1)	2 (택1)	6		
	탐구		진로	생활과 과학	5	6									
	탐구		진로	융합과학	5	6									
	기초	국어	진로	실용 국어	5	4							4		
	기초	국어	진로	심화 국어	5	4					2 (택1)	2 (택1)			
	기초	국어	진로	고전 읽기	5	4									
	기초	수학	진로	실용 수학	5	4							4		
	기초	수학	진로	기하	5	4									
	기초	수학	진로	경제 수학	5	4						4 (택1)			
	기초	수학	진로	수학과제탐구	5	4									
	기초	영어	진로	실용 영어	5	5							5		
	기초	영어	진로	영어권 문화	5	5						5 (택1)			
	기초	영어	진로	진로 영어	5	5									
	탐구	사회	일반	경제	5	6							6		
	탐구	사회	일반	동아시아사	5	6								3 (택1)	3 (택1)
			일반	윤리와사상	5	6									
	탐구	사회	일반	세계사	5	6									
탐구	사회	진로	여행지리	5	4							4			
탐구	사회	진로	사회문제 탐구	5	4						2 (택1)		2 (택1)		
탐구	사회	진로	고전과 윤리	5	4										
교과 이수단위 소계							30	30	30	30	30	30	180	94	
창의적 체험활동					24	24	4	4	4	4	4	4	24	24	
학기별 총 이수 단위							34	34	34	34	34	34	204		
학기당 과목수							8	8	8	8	8	6	48		
학년별 총 이수단위							68		68		68		204	204	

6) 2020학년도 고등학교 인문과정 입학생 교육과정 이수 단위 편성표

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기준단위	운영단위	인문과정						이수단위	필수단위
							1학년		2학년		3학년			
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학교지정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4					28	10
			일반	문학	5	5			5					
			일반	언어와 매체	5	5				5	5			
			일반	화법과 작문	5	5					5			
			일반	독서	5	5								
		수학	공통	수학	8	8	4	4					20	10
			일반	수학 I	5	4			4					
			일반	수학 II	5	4				4				
			일반	확률과 통계	5	4					4			
		영어	공통	영어	8	8	4	4					23	10
			일반	영어 I	5	5			5					
			일반	영어 II	5	5				5				
			일반	영어 독해와 작문	5	5					5			
		한국사	공통	한국사	6	6	3	3					6	6
		탐구	사회	공통	통합사회	8	8	4	4					8
	과학		공통	통합과학	8	8	4	4					14	12
			공통	과학탐구 실험	2	2	1	1						
			일반	화학 I	5	4			2	2				
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					10	10
			일반	스포츠생활	5	6			2	2	2	2		
		예술	일반	음악	5	6	1	1	1	1			10	10
			일반	미술	5	4			2	2	2	2		
	생활·교양	기술·가정	일반	기술·가정	5	4	2	2					20	16
			일반	정보	5	6			1	1	2	2		
		제2외국어	일반	일본어 I	5	4			1	1				
		교양	일반	논술	5	6	1	1	1	1				

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	과목	기준단위	운영단위	인문과정						이수단위	필수단위		
							1학년		2학년		3학년					
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
학생 선택	탐구	사회	일반	한국지리	5	4							8			
	탐구	사회	일반	정치와 법	5	4										
	탐구	사회	일반	생활과 윤리	5	4			2	2						
	탐구	사회	일반	윤리와 사상	5	4			2	2						
	탐구	과학	일반	생명과학 I	5	4							3 (택1)			
	탐구	과학	일반	지구과학 I												
	탐구	과학	진로	과학사	5	4			2	2						
	탐구	과학	진로	생활과 과학	5	4							4			
	탐구	과학	진로	융합과학	5	4										
	탐구	과학	진로	융합과학	5	4										
	기초	국어	진로	실용 국어	5	4							2 (택1)	2 (택1)	4	
	기초	국어	진로	심화 국어	5	4										
	기초	국어	진로	고전 읽기	5	4										
	기초	수학	진로	실용 수학	5	4							4 (택1)	4		
	기초	수학	진로	기하	5	4										
	기초	수학	진로	경제 수학	5	4										
	기초	수학	진로	수학과제탐구	5	4										
	기초	영어	진로	실용 영어	5	5							5 (택1)	5		
	기초	영어	진로	영어권 문화	5	5										
	기초	영어	진로	진로 영어	5	5										
탐구	사회	일반	생활과 윤리	5	6							3 (택1)	3 (택1)	12		
탐구	사회	일반	동아시아사	5	6											
탐구	사회	일반	경제	5	3											
탐구	사회	일반	세계사	5	6											
탐구	사회	일반	사회·문화	5	6											
탐구	사회	진로	여행지리	5	4							2 (택1)	2 (택1)	4		
탐구	사회	진로	사회문제 탐구	5	4											
탐구	사회	진로	고전과 윤리	5	4											
교과 이수단위 소계							30	30	30	30	30	30	180	94		
창의적 체험활동					24	24	4	4	4	4	4	4	24	24		
학기별 총 이수 단위							34	34	34	34	34	34	204			
학기당 과목수							8	8	8	8	8	6	48			
학년별 총 이수단위							68		68		68		204	204		

7) 2021학년도 고등학교 이료과정 입학생 교육과정 이수 단위 편성표

구분	교과영역	교과(군)	과목유형	과목	기준단위	운영단위	이료과정						이수단위	필수단위	
							1학년(2021)		2학년(2022)		3학년(2023)				
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학교지정	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3					10	10	
			일반	실용국어	5	4			2	2					
		수학	공통	수학	8	6	3	3					10	10	
			일반	수학 I	5	4			2	2					
		영어	공통	영어	8	6	3	3					10	10	
			일반	실용영어	5	5			2	2					
		한국사	공통	한국사	6	6	3	3					6	6	
		탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3					6	12
			과학	공통	통합과학	8	6	3	3						
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	1	1	1	1			8	8	
			일반	운동과 건강	5	4					2	2			
		예술	일반	음악	5	4	1	1	1	1			8	6	
			일반	미술	5	4	2	2							
	생활·교양	기술·가정	일반	기술·가정	5	4			2	2			12	10	
			일반	정보	5	4	2	2							
		제2외국어	일반	일본어 I	5	4					2	2			
	학교지정	전문교과			해부생리	5	12	6	6					104	86
					병리	5	4					2	2		
					이료 보건	5	4			2	2				
				안마지	5	4			2	2					
				전기 치료	5	4					2	2			
				한방	5	6			3	3					
				침구	5	8					4	4			
				진단	5	6					3	3			
				이료 임상	5	8					4	4			
				이료실기실습	5	48			13	13	11	11			
교과 이수단위 소계							30	30	30	30	30	30	180	94	
창의적 체험활동					24	24	4	4	4	4	4	4	24	24	
학기별 총 이수 단위							34	34	34	34	34	34	204		
학기당 과목수							8	8	8	8	8	8	48		
학년별 총 이수단위							68		68		68		204	204	

8) 2020학년도 고등학교 기본과정 입학생 교육과정 이수 단위 편성표

구분	국가배당기준(단위)	학교편성기준(단위/시간)	1학년(2020학년)				2학년(2021학년)				3학년(2022학년)				계(1~3학년)				
			1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		단위	시수	증감률(%)		
			단위	시수	단위	시수	단위	시수	단위	시수	단위	시수	단위	시수					
교과(군)	국어	26	24	4	64	4	68	4	68	4	68	4	68	4	68	24	408	-7.69	
	사회	24	22	4	64	4	68	4	68	4	68	3	51	3	51	22	374	-8.33	
	수학	20	18	3	48	3	51	3	51	3	51	3	51	3	51	18	306	-10.00	
	과학	12	12	2	32	2	34	2	34	2	34	2	34	2	34	12	204	0.00	
	진로와 직업	48	52	8	128	8	136	9	153	9	153	9	153	9	153	52	884	8.33	
	체육	18	20	3	48	3	51	3	51	3	51	4	68	4	68	20	340	11.11	
	예술	음악	18	6	1	16	1	17	1	17	1	17	1	17	1	17	6	102	0.00
		미술		12	2	32	2	34	2	34	2	34	2	34	2	34	12	204	
	선택	재활	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
		여가활용		8	2	32	2	34	0	0	2	34	2	34	8	136			
정보통신활용		4		0	0	2	34	2	34	0	0	4	68						
교과 이수단위(시간) 소계(A)		178	178	29	464	29	493	30	510	30	510	30	510	30	510	178	3026	0.00	
창의적 체험활동	자율활동		204		32		34		34		34		34		34		204		
	진로활동	26(442시간)	106		29		29		12		12		12		12		106		
	봉사활동		30	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5		30		
	동아리활동		102		16		17		17		17		17		17		102		
창의적 체험활동 이수단위(시간) 소계(B)		26	442	5	80	5	85	4	68	4	68	4	68	4	68	26	442		
총이수단위(A+B)		204	204	34	544	34	578	34	578	34	578	34	578	34	578	204	3468		

9) 2022학년도 전공과 교육과정 입학생 교육과정 이수 단위 편성표

가) 이료재활전공과

교 과		학 년	1학년		2학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기
전문 교과	해부·생리	6	6	-	-	
	이료보건	2	2	-	-	
	안마·마사지·지압	2	2	-	-	
	한방	3	3	-	-	
	이료임상	-	-	4	4	
	전기치료	-	-	2	2	
	침구	-	-	4	4	
	병리	-	-	2	2	
	진단	-	-	3	3	
	이료실기실습	11	11	13	13	
	소계	24	24	28	28	
보통 교과	정보	2	2	2	2	
	체육	1	1	1	1	
	음악	1	1	-	-	
	소계	4	4	3	3	
창의적 체험활동		6	6	3	3	
총 단위 수		34	34	34	34	

나) 직업재활전공과

교 과		학 년		1학년		2학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기		
전문 교과	직업준비	2	2	-	-		
	안정된 직업생활	-	-	2	2		
	기초작업기술 I (기초수기 기능)	5	5	5	5		
	기초작업기술 II (생활 공예)	7	7	7	7		
	대인서비스	2	2	2	2		
	외식서비스	2	2	2	2		
	직업과 자립 (포장·조립)	8	8	8	8		
	소계	26	26	26	26		
보통 교과	체육	2	2	2	2		
	음악	2	2	2	2		
	소계	4	4	4	4		
창의적 체험활동		4	4	4	4		
총 단위 수		34	34	34	34		

※ 시간 배당 기준

연간 수업일수는 학교행사를 포함한 190일 이상으로 하고 단위시간은 40분으로 한다.

10) 2021학년도 전공과 교육과정 입학생 교육과정 이수 단위 편성표

가) 이료재활전공과

교 과		학 년	1학년		2학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기
직업 교과	해부·생리	6	6	-	-	
	이료보건	2	2	-	-	
	안마·마사지·지압	2	2	-	-	
	한방	3	3	-	-	
	이료임상	-	-	4	4	
	전기치료	-	-	2	2	
	침구	-	-	4	4	
	병리	-	-	2	2	
	진단	-	-	3	3	
	이료실기실습	11	11	13	13	
	소계	24	24	28	28	
교양 교과	정보	2	2	2	2	
	체육	1	1	1	1	
	음악	1	1	-	-	
	소계	4	4	3	3	
창의적 체험활동		6	6	3	3	
총 단위 수		34	34	34	34	

나) 직업재활전공과

교 과		학 년		1학년		2학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기		
직업 교과	직업준비	2	2	-	-		
	안정된 직업생활	-	-	2	2		
	기초작업기술 I (기초수기)	5	5	5	5		
	기초작업기술 II (생활 공예)	7	7	7	7		
	대인서비스	2	2	2	2		
	외식서비스	2	2	2	2		
	직업과 자립 (포장·조립·운반)	8	8	8	8		
	소계	26	26	26	26		
교양 교과	체육	2	2	2	2		
	음악	2	2	2	2		
	소계	4	4	4	4		
창의적 체험활동		4	4	4	4		
총 단위 수		34	34	34	34		

※ 시간 배당 기준

연간 수업일수는 학교행사를 포함한 190일 이상으로 하고 단위시간은 40분으로 한다.

아. 2022학년도 학사일정

1) 1학기

월	3	4	5	6	7	소 계
수업일수	21	21	20	20	15	97
수업누계일수	21	42	62	82	97	97

월 일	3		4		5		6		7		8	
	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사
1	화	삼일절	금		일	근로자의 날	수	제8회 지방선거	금	제68회 개교기념일	월	
2	수	입학식, 시업식 ↑ 개별화지원팀구성	토		월	↑교생실습	목	↑수업나눔	토		화	
3	목		일		화		금		일		수	
4	금		월		수		토		월		목	
5	토		화		목	어린이날	일		화		금	↓여름방학학교
6	일		수		금	제량휴업일	월	현충일	수	↑	토	
7	월		목		토		화		목	기말평가	일	
8	화		금		일	석가탄신일	수		금	↓	월	
9	수	20대 대통령선거	토		월	↑수련회 (중고전공과) ↓	목		토		화	
10	목		일		화		금		일		수	
11	금		월		수		토		월		목	
12	토		화		목		일		화		금	↓유치원 방과후과정
13	일		수		금		월		수		토	
14	월	개별화지원팀협의회	목		토		화		목		일	
15	화		금	봄소풍	일		수		금		일	광복절
16	수		토		월		목		토		화	
17	목		일		화		금		일	제헌절	수	
18	금	학부모총회 교육과정 설명회	월		수		토		월		목	
19	토		화		목		일		화		금	
20	일		수	제42회 장애인의 날	금		월		수		토	
21	월		목		토		화		목		일	
22	화		금		일		수		금	여름방학	월	
23	수		토		월		목		토		화	개학일
24	목		일		화		금	1학기학부모공개수업	일		수	
25	금		월	↑	수		토		월	↑여름방학학교 (초,중,고) ↑유치원 방과후과정	목	
26	토		화	중간평가	목		일		화		금	
27	일		수	↓	금	↓교생실습	월		수		토	
28	월	↓개별화교육계획수립	목		토		화		목		일	
29	화		금		일		수		금		월	
30	수		토		월		목	↓수업나눔	토		화	
31	목				화				일		수	

※ 주간 운영 계획 : 월 - 기획회의, 부장회의 수 - 전문적학습공동체(둘째주), 수-전교직원교육과정협의회/교직원회의(셋째주)
문화예술체험의 날(넷째주), 월, 목 - 특기적성 운영

※ 1학기 학부모상담 주간(4/4 ~ 4/29)

2) 2학기

월	8	9	10	11	12	1	2	소 계	총 계
수업일수	7	20	19	21	22	5	0	94	191
수업누계일수	104	124	143	164	186	191	0	191	191

월	9		10		11		12		1		2	
	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사
1	목		토		화		목		일	신청	수	
2	금	2학기 학부모 교육과정 설명회	일		수	2학기 학부모수업공 개	금		월		목	
3	토		월	개천절	목		토		화		금	
4	일		화		금	제96회 점자창안일	일		수		토	
5	월	개별화지원팀구성	수		토		월		목		일	
6	화	개별화지원팀협의회	목		일		화		금	졸업식 및 종업식	월	
7	수		금	가을운동회	월		수		토		화	
8	목		토		화		목		일		수	
9	금		일	한글날	수		금		월	↑겨울방학학교 (초,중,고) ↑유치원 방과후과정	목	
10	토	추석	월	대체공휴일	목		토		화		금	
11	일		화		금		일		수		토	
12	월	대체공휴일	수	↑	토		월	↑	목		일	
13	화	↑수업나눔	목	중간평가	일		화	기말평가	금		월	
14	수		금	↓↓수업나눔	월		수	↓	토		화	
15	목	↑수하여행 (초6,중3,고2) ↓개별화교육계획수 립	토	제43회 흰지팡이날	화		목		일		수	
16	금		일		수		금		월		목	
17	토		월		목	2023 대학수학능력시험	토		화		금	↓유치원 방과후과정
18	일		화		금		일		수		토	
19	월		수		토		월	전공과 신입생면접	목		일	
20	화		목		일		화		금	↓겨울방학학교	월	
21	수		금		월		수		토		화	
22	목		토		화		목		일	설날	수	
23	금		일		수		금	학생회총회	월		목	
24	토		월		목		토		화	대체공휴일	금	
25	일		화		금	제22회 세광예술제	일	성탄절	수		토	
26	월		수		토		월		목		일	
27	화		목		일		화	유·초등 사정회 중·고·전공과 사정회	금		월	
28	수		금		월	전공과모집공고	수		토		화	
29	목		토		화		목		일			
30	금		일		수		금		월			
31			월				토		화			

※ 주간 운영 계획 : 월 - 기획회의, 부장회의 수 - 전문적학습공동체(둘째주), 수-전교직원교육과정협의회, 교직원회의(셋째주)
 문화예술체험의 날(넷째주), 월, 목 - 특기적성 운영
 ※ 2학기 학부모상담 주간(9/1 ~ 9/30)

3. 교과 교육과정 편성·운영계획

가. 교과 교육과정의 편성 방향

- 1) 교과별 실태 분석을 교과별 영역에 따라 분석한다.
- 2) 추출한 시사점은 교과 교육과정의 기본방향, 교육 중점, 지도 방법, 평가 등에 반영한다.
- 3) 실태 분석의 방법은 관찰, 조사, 설문, 자료 분석, 면담 등 다양한 방법을 활용한다.
- 4) 국가수준교육과정과 학교·급의 수준을 고려하여 교육 내용, 교수·학습 활동 지도 방법, 평가를 일관성 있게 진술한다.

나. 내용 구성

- 1) 교과 교육과정의 내용은 학교·급, 학년별 내용의 계열성을 고려하여 교과별 특성에 따라 시각장애 학생들에게 적합한 내용 체계로 재구성한다.
- 2) 개별화교육과 다양한 체험활동의 학습이 전개될 수 있도록 단원을 상세화하고 일관성 있는 내용 체계로 구성한다.
- 3) 교수·학습 방법 및 평가는 교과의 특성과 시각장애 학생의 장애 특성을 고려하여 다양하고 적합한 교수·학습 방법과 수행평가가 되도록 한다.
- 4) 시각장애 학생의 이해를 돕기 위해 교과서 내용을 재구성하여 지도할 수 있으며 국어, 체육(중등) 및 미술(초등) 교과의 경우 시각장애인용 교과서를 참고하여 지도한다.

다. 교과 교육과정의 체계

교과 교육과정의 체계는 다음과 같이 하며, 각 교과의 특성에 따라 다르게 할 수도 있다.

- I. 교과의 실태 분석과 시사점
- II. 교과의 성격
- III. 기본방향
- IV. 교육중점
- V. 지도방법
- VI. 학년별 내용(별책)
- VII. 평가

라. 교과 교육과정의 운영

각 교과의 담당교사는 학년 초에 학년별 연간계획과 개별화교육계획을 세워 교과교육과정을 운영한다.

- 1) 단위시간의 목표, 개개인의 능력, 필수 학습요소 등을 파악하여 유·초·중·고·전공과 학생들의 시각장애의 유형, 장애 정도에 따라 개별 지도를 한다.
 - 개별화 지도는 누가 기록하여 교육의 연계성을 유지하고, 적절한 교육적 서비스를 제공하는 학습 활동으로 한다.
- 2) 교과 내용과 자료, 단원 배열은 학교와 지역 실정, 내용의 특성, 계절 행사 등과 관련지어 학습자

- 특성에 맞게 학교와 교사의 재량으로 순서, 비중, 방법 등을 재구성하여 운영한다.
- 3) 과정별 체험학습 활성화로 전인적인 인간성과 사회적응력을 기르게 하고 교과와 관련된 교구나 자료의 활용이 현장학습 모든 곳에서 이루어지게 하는 실험 실습의 교육률을 높인다.
 - 4) 자기 주도적 학습 방법으로 학생 스스로 성취감을 맛보게 하는 학생중심수업 내의 토의·토론 문화 학습을 발전시킨다.
 - 5) 교통, 통신, 인구, 공해 문제, 환경 보존, 관광 교육, 경제 교육, 근로정신, 보건 안전 교육, 성교육 등의 중점 과제는 각 교과 및 창의적 체험학습의 범교과 학습과 관련지어 지도하며, 도덕성과 공동체 의식, 기본생활습관형성, 예절교육은 가정생활과 사회생활에 연계하여 지도한다.
 - 6) 진로·진학에 대비한 지식 및 기능의 지도와 취업지도에 주력하고 정보통신능력의 고도화를 위한 창의·융합 정보 교육을 활성화한다.
 - 7) 진학지도를 위한 선택적 교육활동 계획을 충실하게 하고 초·중·고등학교 학생의 학력 증진을 위한 진단 및 평가를 철저히 한다.
 - 8) 교육목표 달성의 평가를 위해 다양한 방법의 과정평가 및 수행평가를 실시하고 평가의 결과는 교수·학습 방법 개선에 활용한다.
 - 9) 1단위는 17회를 이수하는 수업량이며 1회는 자율적으로 운영할 수 있다.

마. 교과 평가 운영

1) 기본방향

- 가) 학업성적 평가 및 관리의 객관성과 공정성을 높인다.
- 나) 학교생활기록부 기록 내용의 신뢰성과 투명성을 확보한다.
- 다) 교육과정 편성·운영의 효율화와 교육의 질 향상에 기여한다.

2) 교육중점

- 가) 교과학습 평가 및 관리의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰도를 높이기 위하여 학업성적관리위원회를 구성하고 그 기능을 강화한다.
- 나) 전 학년에서 교과학습의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하고 그 구체적인 시행방법은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
- 다) 성적 평가 자료와 학교생활기록부 기록 관련 보조 자료는 학생과 학부모가 원할 때는 열람할 수 있도록 하며 해당 학생이 졸업한 후 1년 이상 보관한다.
- 라) 교사의 평가권 확립 차원에서 성적 부풀리기, 부실한 문제 출제 등의 비교육적 현상이 발생하지 않도록 평가에 대한 학생, 학부모의 신뢰 확보에 노력한다.

3) 평가 방법

- 가) 유치원은 관찰, 활동결과물 분석, 부모 면담을 실시하고 초1~6학년은 수행평가를 실시하여 과정중심의 학생평가를 실시한다.
- 나) 중·고등학교는 국어, 사회(역사/도덕), 수학, 과학, 영어 교과는 지필평가에서 서술·논술형 평가를 실시한다.
 - (1) 서술·논술형 평가의 반영 비율은 중학교의 경우 지필평가 배점의 30%이상으로 한다. 고등학교의 경우 서술·논술형 평가의 반영 비율은 지필평가 총 반영 비율의 30% 이상으로 한다.
 - (2) 지필 평가 중 서술·논술형 평가를 위해 필요한 경우 시험시간을 확대할 수 있다. 이 때, 사전 계획을 세우고 이를 학생들에게 안내한다.
 - (3) 지필평가에서 서술·논술형 평가 문제는 정규 교육과정의 내용으로 사고력과 문제해결력

을 측정하는 평가 문항을 출제하고, 단답형, 괄호 넣기, 단순 순서배열 등 단편적 지식 위주 평가 문항을 서술·논술형 문항으로 출제하지 않도록 주의한다. 평가의 영역, 내용, 평가 문항의 채점 기준표(인정 답안, 부분 점수 및 단계별 점수 등) 등을 포함한 문항정보표를 작성한다.

- (4) 서술·논술형 평가 문항의 답안은 채점 기준의 일관성이 유지되도록 될 수 있는 대로 문항별로 채점하는 것을 권장한다. 이미 정해진 문항별 배점과 채점기준표에 따라 채점하고 점수를 부여한 과정이 나타나도록 한다.
- (5) 모든 문항에 내용이 보이도록 정·오답 표시를 하여 채점하고 착오 유무를 점검·확인하며, 답안 내용이 가려지거나 훼손되는 일이 없도록 유의한다.
- (6) 학생의 적성과 소질, 진로에 따른 교육과정 편성·운영의 자율성 확대와 꿈과 끼를 키울 수 있는 교육 활성화를 위한 교수학습 및 평가 방법의 질적 개선을 위해 성취평가제를 적극 반영한다.
- (7) 성취평가제에 따라 성취수준을 고정 분할 점수를 적용하여 학생들의 성적이 반영되도록 한다.

- 다) 기본교육과정 운영 학급(고3-2반)의 경우 수업 중 관찰 평가를 통해 교과학습 발달상황을 매 학기 1회 서술평가로 실시한다.
- 라) 이료재활전공과의 경우 공통교육과정 중·고등학교 교육과정에 준하여 평가하며 직업재활전공과의 경우 학기말에 서술평가를 실시한다.

4) 연간 평가 추진 계획

종류	평가 방법	비고
교과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 유치원 : 관찰, 활동결과물 분석, 부모면담 ▶ 초1~초6 학년 : 수행평가 ▶ 1학기: <ul style="list-style-type: none"> - 학기당 2회 정기고사: 중·고등학교·이료재활전공과 (중1 학년 제외) - 학기말 1회 정기고사: 한문, 정보, 기술·가정, 일본어 I, 진로와 직업 -수행평가: 체육, 음악, 미술, 이료실기실습, 과학탐구실험 사회문제탐구 - 이료재활 2학년: 2학기 중간평가까지만 실시 ▶ 2학기: <ul style="list-style-type: none"> - 학기당 2회 정기고사:중·고등학교·이료재활전공과 (중1 학년 제외) - 학기말 1회 정기고사: 한문, 정보, 기술·가정, 일본어 I, 진로와 직업 - 수행평가: 체육, 음악, 미술, 이료실기실습, 과학탐구실험 사회문제탐구 ▶ 기본교육과정반(고3-2반), 직업재활전공과: <ul style="list-style-type: none"> - 서술평가 학기말 1회 	정기고사

바. [범교과 학습 주제별 연간 운영 계획]

1) 5·18민주화운동 교육

가) 대상 : 초·중·고·전공과

나) 시간 : 2시간 이상

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	5.18 민주화운동	5.18에 대해 알아보기	창·체 연계	필수
2	민주시민 교육	헌법 정신에 대해 알아보기		

2) 기후환경·생태교육

가) 대상 : 유·초·중·고·전공과

나) 시간 : 2시간

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	기후환경	기후의 변화와 우리의 삶	과학 교과 연계	필수
2	생태 교육	생태 교육의 필요성		

3) 장애인식개선교육(장애예방 교육 포함)

가) 대상 : 초·중·고

나) 시간 : 장애 인식(학기당 1회 이상)

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	모두 특별해요	장애영역별 특성 알기	창·체 연계	필수
2	친구가 되어요	장애영역별 의사소통 방법 알기		

4) 교육활동 침해행위 예방교육

가) 대상 : 초·중·고·전공과

나) 시간 : 1시간 이상

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	교권과 교육활동 보호	교권 침해 예방 및 교권보호에 대해 알기	창·체 연계	필수
2	청렴한 세상	‘청렴’에 대해 알아보기		
3	청렴한 세상	청탁 금지법 바로 알기		

5) 지능정보화서비스 과의존 관련 교육

가) 대상 : 초·중·고

나) 시간 : 반기별 1회 이상

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	인터넷·스마트폰 중독	스마트폰 사용 자기진단하기	정보 교과 및 창·체 연계(정보 교과 없는 학년)	필수
2	정보통신윤리교육	사이버 폭력에 대해 알아보기		
3	정보화역기능예방	정보화 역기능 예방법 알기		

6) 독서교육과 정보 이용 교육

가) 대상 : 유·초·중·고·전공과

나) 시간 : 4시간(학교 재량)

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	독서교육	바른 독서 태도	국어 교과 연계	필수
2	독서교육	독서의 중요성과 방법		
3	정보 이용 교육	도서관 이용하기		
4	정보 이용 교육	도서관 정보 검색하기		

7) 진로직업체험

가) 대상 : 중·고·전공과

나) 시간 : 1시간

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	현장진로직업체험	직업의 종류 알기	창·체 연계	필수
2		직업과 진학 계획 수립하기		
3		교내에서 직업체험하기		
4		지역사회에서 직업체험하기		

8) 다문화 이해 교육 및 다문화 감수성 교육

가) 대상 : 초·중·고·전공과

나) 시간 : 2시간 이상

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	다문화 이해교육	세계 여러 나라의 문화	창·체 연계	필수
2		다문화 수용 태도 기르기		

9) 학교폭력 예방교육

가) 대상 : 유·초·중·고·전공과

나) 시간 : 2시간(학기별 1회 이상-어울림프로그램 6차시 이상)

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	학교폭력이란?	학교폭력에 대해 알아보기	교과 및 창·체 연계	필수
2	학교폭력을 예방해요.	학교폭력 인식과 대처 방법 알기		

10) 아동학대 예방교육

가) 대상 : 유·초·중·고·전공과

나) 시간 : 연 8시간 이상(6개월에 1회 이상)

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	아동 인권	아동의 4가지 권리	교과 및 창·체 연계	필수
2	아동 권리 강화	아동 권리 강화와 추진 배경		
3	아동학대란	아동학대와 아동학대 범죄의 정의		
4	아동학대 유형	아동학대의 4가지 유형		
5	아동학대 현황1	아동학대 사례 유형		
6	아동학대 현황2	학대 행위자와 아동과의 관계		
7	아동학대 후유증	아동학대의 후유증		
8	아동학대의 대응체계	아동학대의 대응체계와 사례개입 과정		

11) 학생인권교육

가) 대상 : 유·초·중·고·전공과

나) 시간 : 4시간(학기별 2시간 이상)

※ 스포츠 인권 및 성인지 교육 포함, 노동인권 연 1시간 이상 포함

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	학생 인권이란?	인권에 대해 알아보기	사회 교과 연계	필수
2	개인의 인권을 존중해요.	개인의 인권을 존중하는 방법 알기		
3	차별받지 않을 권리	차별 사례 알기		
4	폭력 및 위험으로부터의 자유	폭력 및 위험으로부터 대처 방법 알기		

12) 참정권 교육

가) 대상 : 유·초·중·고·전공과

나) 시간 : 1시간 이상

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	자치 및 참여의 권리	참정권에 대해 알아보기	사회 교과 연계	필수

13) 생명존중 및 자살예방 교육

가) 대상 : 초·중·고·전공과

나) 시간 : 6시간 이상

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	나의 소중함 알기	자존감 알아보기	교과 및 창체 연계	필수
2		자존감 사례 영상 보기		
3	나를 소중히 여기는	긍정언어 부정언어 알아보기		
4	생각, 말, 행동	나를 해치는 말 버리기		
5	자살 위험 요일	위험 요소 파악하기		
6	예방 지도	자살 예방 지도		

14) 수영 실기교육(생존수영)

가) 대상 : 초등학교 1학년~6학년

나) 시간 : 15시간(초1~6 10시간: 이론 5, 실기 5)

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	물놀이 안전수칙 익히기	물놀이를 할 때 주의점 알아보기	창체 연계	필수
2		물놀이 도구 사용방법 알아보기		
3		물놀이 전 안전 수칙 익히고 물놀이 도구 착용하기		
4~5		물놀이 응급상황 발생 시 대처 방법 알아보기		
6		물 적시기 (발-다리-팔-얼굴-가슴) 입수하기 (얼굴 입수, 물속에서 숨 참기)		
7	물속에서 호흡하기			
8	안전한 물놀이 생존수영 익히기1 (새우등 뜨기, 옆드려 뜨기)			
9	생존수영 익히기2 (누워 뜨기, 원형 뜨기)			
10	이동하기 (구명조끼 입고 배면 뜨기로 이동하기)			

15) 심폐소생술교육

가) 대상 : 유·초·중·고·전공과

나) 시간 : 2시간

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	심폐소생술	심폐소생술 하는 방법 알아보기	창·체 연계	필수
2		심폐소생술 하는 방법 실습하기		

16) 보건 교육

가) 대상 : 초·고

나) 시간 : 17시간

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	바른 생활 습관으로 건강을 지키기	건강의 의미 바른 생활 습관	교과 (초5~6, 고1) 연계	필수/ 보건 교사 17차시
2	감염병 예방법 알아보기	감염병의 의미, 증상, 예방법 올바른 손 씻기와 기침예절		
3	비만의 원인 알아보기	비만의 의미, 원인, 문제점 비만 예방을 위한 바른 습관		
4	건강한 치아	구강질환의 예방과 치료 올바른 칫솔질 방법		
5	약물 바르게 사용하기	약물의 올바른 사용법과 보관법 고카페인 식품의 문제점		
6	흡연 예방하기	담배가 건강에 미치는 영향 간접흡연의 피해를 최소화할 수 있는 방법		
7	음주의 해로움	음주가 건강에 미치는 영향 음주가 사회에 미치는 영향		
8	응급처치	상황에 맞는 응급처치 방법		
9	나, 너 그리고 우리	자아존중감에 대해 알아보기 친구의 소중함에 대해 알아보기		
10	의료 시설의 이용 방법	의료 시설의 종류 의료 시설의 이용방법		
11	사춘기 몸의 변화	사춘기의 몸의 변화 알아보기 사춘기의 바람직한 건강관리법		
12	사춘기 마음의 변화	사춘기 마음의 변화와 올바른 대처법		
13	생명의 탄생	탄생 과정 생명의 소중함		
14	사춘기 건강관리	사춘기의 바람직한 건강관리법 알아보기		
15	성매개 감염병 예방	생식기 관리 방법 알아보기 성매개 감염병 의미 알아보기 성매개 감염병 예방법 알아보기		
16	친구 사귀는 올바른 방법	친구에게 감정을 바르게 표현하는 방법		
17	성폭력 예방과 대처	성폭력의 의미 알아보기 성폭력의 예방 및 대처 방법 알아보기		

17) 감염병 및 약물의 오남용 예방 등 보건위생 관리 교육(금연·마약류 포함)

- 가) 대상 : 유·초·중·고·전공과
- 나) 시간 : 10시간 이상

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1	감염병 관리	감염병의 발생 기전 및 감염경로 알아보기	창체 연계	필수/ 보건 교사 10차시
2	감염병 관리	감염병의 종류와 증상 예방법 알아보기		
3	감염병 관리	감염병 예방 수칙 알아보기		
4	감염병 관리	학교에서 유행하는 감염병 알아보기		
5	올바른 약물 사용	약물 오남용 의미 및 예방법 알아보기		
6	올바른 약물 사용	약물의 올바른 사용과 보관법 알아보기		
7	올바른 약물 사용	고카페인 음료에 대해 알아보기		
8	흡연·음주 예방	담배가 건강에 미치는 영향 알아보기		
9	흡연·음주 예방	술이 건강에 미치는 영향 알아보기		
10	흡연·음주 예방	간접흡연의 피해와 예방법 알아보기		

18) 성교육

- 가) 대상 : 유·초·중·고·전공과(학교안전 7대 표준안 내 성폭력 3시간 인정 가능)
- 나) 시간 : 14시간 이상

유치원	초1~2	초3~4	초5~6	중	고·전공과
나는 어떻게 태어났을까?	몸의 구조와 생명의 소중함	성과 생활	사춘기와 생식기관의 이해	청소년의 성과 성징	삶과 성
우리 몸은 신기해요	남녀의 성과 생활	생명의 탄생과 신체발달	태아의 발달과 출산	신체 이미지	출산과 부모
우리 몸에는 생식 기관이 있어요	가족과 친구의 성과 예절	남녀의 성장과 성 정체성	사춘기의 변화와 대처	청소년기의 성 심리와 성 정체성	자녀 양육과 부모
나의 몸을 깨끗이 해요	이성친구와의 관계	결혼에 따른 구성원의 역할과 책임	건전한 친구 사귀기	사랑의 실천	건전한 이성 교제
속옷을 입어야 해요	결혼, 부모와 나의 관계	이성 친구간의 언어와 예절	결혼과 행복한 가정	이성 교제	배우자의 선택
우리의 몸이 달라져요	동·이성간의 올바른 태도와	성적 행동에 대한 의사	효과적인 의사소통	결환과 가족관계	성에 대한 가치관과

	의사결정	결과와 의사소통			합리적 의사 결정
남자와 여자는 달라요	의사 표현하기	서로 돕는 사회	윗사람에게 거절하는 방법	성적 의사소통과 의사소통	의사소통과 거절 의사표현
나의 몸을 보여주어야 할 때도 있어요	생식기 관리	남녀의 생식기 관리	사춘기의 건강 관리	성에 대한 주장과 위기관리	성 문제에 대한 위기 관리
내가 커서 어른이 되면	강요된 행동과 성폭력	성폭력과 인터넷	에이즈의 이해	남녀의 성 인식	임신과 성
집안일을 함께해요	성 역할과 평등	모두가 존중받는 사회	강요된 행동과 성폭력의 대처	성 욕구와 금욕	성욕과 건전한 성생활
내가 싫으면 남도 싫어요	인터넷과 대중 매체의 성	음란물과 대중 매체	성 차이와 성 역할	생식기 건강과 임신, 태교, 출산	생식기 질병과 성매매 감염병
혼자 집에 있을 때	음란물의 이해		대중 매체와 성	피임의 선택	피임과 인공임신 중절
누가 나를 쫓아와요			음란물의 대처	성매매 감염병과 에이즈	신생아 관리
남자색과 여자색이 따로 있나요?				성폭력의 예방과 대처	데이트 폭력
위기탈출! 난 할 수 있어				청소년의 임신	성과 표현
성 상품화				성 상품화와 음란물	성생활과 법
성 매매 방지법				성매매 방지법의 이해	

19) 안전교육

가) 대상 : 유·초·중·고·전공과

나) 시간 : 유(44), 초·중·고·전공과(33)

영역 학교급		생활안전	교통안전	폭력 신변안전	약물 및 사이버 중독	재난안전	직업안전	응급처치	총계 (차시)
교 육 시 간	유치원	14	13	5	5	5	1	1	44
	초등학교	10	9	3	5	5	0	1	33
	중학교	8	8	5	5	5	1	1	33
	고등학교	8	8	5	5	5	1	1	33
	전공과	8	8	5	5	5	1	1	33
횟수		학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상	필수

20) 평화통일 교육

가) 대상 : 초·중·고·전공과

나) 기간 : 10시간(통일교육 주간 5월 넷째 주 활용)

차시	학습주제	학습내용	반영 방법	비고
1 f 10	평화·통일교육	(자율) 금강산, 백두산 수학여행 프로그램 짜보기	창·체 연계	권장
		(동아리) 평화통일 체험부스 운영, 통일콘서트 등 교과행사 운영, 평화체험활동 등		
		(진로) 통일 한국, 어떤 직업이 뜰까?, 북한 교류·협력 이색 직업 탐색		
		(봉사) 지역 통일체험관, 통일교육센터, 탈북민 및 청소년 돕기 등 봉사 활동		
		북한 음식체험, 사진전, 뮤지컬, 토크콘서트 등		
		통일 주제 교과별 수행평가와 연계 행사		

사. 원격수업 운영 계획

1) 목적

가) 원격수업은 방송·정보통신 매체 등을 활용한 교수·학습 활동으로 시간적·공간적 제약에 구애 받지 않고 이루어지는 수업 형태를 의미한다.

나) 「초·중등교육법」 제24조 및 「초·중등학교 교육과정 총론」에서 말하는 ‘방송·정보통신매체 등을 활용한 원격수업’의 운영에 필요한 세부사항을 규정하여 초·중등학교에서 운영하는 원격수업의 질적 수준을 확보하기 위함을 목적으로 한다.

중·고등학교는 국어, 사회(역사/도덕), 수학, 과학, 영어 교과는 지필 평가에서 서술·논술형 평가를 실시한다.

제24조(수업 등) ③ 학교의 장은 교육상 필요한 경우에는 다음 각 호에 해당하는 수업을 할 수 있다. 이 경우 수업 운영에 관한 사항은 교육부장관이 정하는 범위에서 교육감이 정한다. <신설 2021. 10. 20.>

1. 방송·정보통신 매체 등을 활용한 원격수업

2) 유형

구분	운영 형태
실시간 쌍방향 화상 수업	실시간 원격교육 플랫폼을 활용하여 교사·학생 간 화상 수업을 실시하며, 실시간 토론 및 소통 등 즉각적 피드백이 이루어지는 수업 (화상수업도구 예) 공공 LMS, 구글 미트, MS팀즈, ZOOM, 시스코, Webex 등 활용
콘텐츠 활용 중심 수업 + 쌍방향 소통	학생은 지정된 녹화강의나 학습콘텐츠로 학습을 실시하고, 교사는 학습 내용을 확인하고 피드백을 하거나 교사와 학생의 원격토론이 이루어지는 수업 (예) EBS 강좌, 교사 자체 제작 자료 등
과제수행 중심 수업 + 쌍방향 소통	교사가 제시한 교과별 성취기준에 따라 학생이 자기주도적 학습내용을 확인하도록 과제를 제시하고 피드백이 이루어지는 수업 (예) 과제 제시 → 독서 감상문, 학습지, 학습자료 등 학생 활동 수행 → 학습결과 제출 → 교사 확인 및 피드백
그 밖의 온라인 수업	광주광역시교육청 및 학교의 여건에 따라 온라인을 통하여 별도의 방법으로 운영하는 수업

3) 운영 방법

- (1) (출결 확인) 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 3일(수업일 기준) 내 최종 출결을 확인한다.
- (2) (출결 기록) 교과교사가 실시간 또는 사후 출석 증빙 자료를 확인하여 차시별로 출결 보조장부(출석부) 또는 교육행정정보시스템(NEIS) 메뉴에 출석 또는 결석(결과)으로 기록한다.
- (3) (출결 처리) 교과교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료 확인 후 담임교사가 1주일(7일) 단위로 종합하여 월(月)단위 출결(마감) 처리한다.
- (4) 실시간 쌍방향(소통) 수업 등 학생의 수업 참여 및 교사·학생 간 상호 작용이 이루어지도록 대체학습을 운영한다.(대면 수업 장면을 실시간으로 송출하는 방식 포함)
- (5) 학생의 학습권 보장을 위해 단위 수업 시간에 준하는 적정 수업량을 확보하도록 노력한다.
- (6) (평가) 원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대해 학생의 학업성취도를 수행평가 및 지필평가 등을 통해 확인한다.
- (7) 수행평가는 원격수업 및 등교수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인하여 평가하고, 지필평가는 등교하여 실시하는 것을 원칙으로 한다.
- (8) (기록) 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정과 결과를 종합적으로 기재하며, 내실 있는 학생부 기재를 위해 원격수업 및 등교수업 계획·운영 시 다양한 관찰 방안을 확보한다.
- (9) (기반 조성) 원격수업을 활용하는 경우 양질의 원격교육 콘텐츠를 안정적인 환경에서 제공하기 위하여 적정 수준의 서버·소프트웨어·네트워크·정보보호시스템 설비 등을 갖춘다.
- (10) (교원역량) 교원의 원격수업 설계 및 콘텐츠 활용 역량 등을 위해 교원연수(연구회) 및 컨설팅을 적극적으로 지원한다.
- (11) (저작권) 학교에서는 원격교육으로 운영되는 홈페이지 등에 '수업 목적임'을 명시하고 학생에게 저작물을 다른 사이트에 공유하지 않도록 교육한다.
- (12) 공통 및 선택교육과정에 해당 되는 학생 중에서도 수업이 어려운 학생은 학부모와 상담 후

학부모 의견을 수렴하여 진행한다.

- (13) 장애유형·정도 및 학습 수준을 고려하여 개별화교육계획에 따른 일부 교과(국어, 수학, 직업 등)에 대해 맞춤형 원격수업 실시하되, 해당 학년의 일일시수를 고려하여 블록타임(예: 1~2교시 국어, 3~4교시 수학, 5~6교시 직업) 등으로 운영한다.
- (14) 실습 교과의 경우 이론 수업을 먼저 실시한 후 학생 등교 시 실습 수업을 진행한다.
- (15) 대체학습 제공 유형은 아래와 같다.

유형	내용
실시간 쌍방향 화상 수업	<ul style="list-style-type: none"> ▶(내용) 원격교육 플랫폼 활용 등교수업 중인 학급 수업을 실시간 송출 ▶(장점) 학급 수업에 실시간 참여로서 학습의 연계성 및 몰입도 높음 ▶(학습 여부 확인) 수업 화면, 실시간 댓글 등 활용
온라인 콘텐츠 제공 + 쌍방향 소통	<ul style="list-style-type: none"> ▶(내용) 원격교육 콘텐츠 수강 ▶(장점) 학생의 성취수준에 따른 맞춤형 학습 콘텐츠 제공 가능 ▶(학습 여부 확인) 학습관리시스템(LMS) 진도율, 학습 시간, 게시판 댓글, 대화방 채팅, 대체학습 학부모 확인서 등
재택학습용 과제 제공 + 쌍방향 소통	<ul style="list-style-type: none"> ▶(내용) 자기주도적 학습과제(학습꾸러미, 과제 등) 제시 ▶(장점) 원격수업 참여가 어려운 저연령, 온라인 사각지대 학생 등 학습결손 방지 ▶(학습 여부 확인) 전화, 게시판 댓글 등을 통한 과제수행 과정 지도, 과제수행 결과물 또는 대체학습 학부모 확인서 등

(15) 순회(재택) 학급 수업 유형

(가) 학교가 원격으로 전환 시

가정	학습꾸러미 전달/ 밴드(IEP 관련 교과에 대한 학습 내용과 콘텐츠 활용 수업, 출결 관리)
시설	학습꾸러미 전달/ 학생 활동 사진과 상담을 통한 출결 관리
병원	학습꾸러미 전달

(나) 학생 확진 시

가정	학습꾸러미 전달/ 밴드(IEP 관련 교과에 대한 학습 내용과 콘텐츠 활용 수업, 출결 관리)
시설	학습꾸러미 전달/ 학생 활동 사진과 상담을 통한 출결 관리
병원	학습꾸러미 전달

(다) 교사 확진 시

가정	중도중복 장애로 인해 콘텐츠 활용 수업 및 출결 관리가 어려운 경우 수업 보강을 계획하여 추후에 수업
시설	
병원	

4. 창의적 체험활동 운영계획

가. 기본방향

- 1) 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 편성하며 보행, 시기능활용, 일상생활, 보조공학 훈련 등 시각장애인자립생활 영역을 편성하여 각 영역이 필요한 학생을 위해 창의적 체험활동 시간을 활용하여 실시한다.
- 2) 학생의 발달 단계를 고려하여 학년별로 활동 영역 및 내용을 선택하여 운영한다.
- 3) 초1, 2학년은 272시간, 초3, 4, 5, 6학년은 204시간씩, 중학교 1~2학년은 중학교 3학년은 96시간씩, 고1~2학년은 124시간씩, 고등학교 3학년은 128시간씩 운영한다.
- 4) 초1학년 학생들의 입학 초기 적응 교육을 위해 60시간을 활용하여 자율적으로 입학초기 적응 프로그램을 실시한다.
- 5) 초2~고3학년은 연간 34시간을 시각장애인 자립생활로 편성·운영하고, 중학교 1~3학년은 연간 34시간을 학교스포츠클럽으로 편성하여 운영한다.

나. 교육중점

- 1) 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.
- 2) 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재 양성을 목적으로 자율성에 바탕을 둔 집단 활동과 집단에 소속된 학생의 개성과 창의성을 고양하도록 운영한다.
- 3) 남과 더불어 살아가는 태도의 확립, 자신의 진로에 대한 탐구, 자아 발견 확립에 중점을 둔다.

다. 지도방법

- 1) 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 정일제, 격주제, 전일제, 집중제, 무학년제 등과 같이 융통성 있게 운영한다.
- 2) 활동의 특성에 따라 방학 기간을 이용하여 집중 운영할 수 있고, 동아리 활동의 경우 방과 후 및 휴업일, 방학 중에도 활동을 지속적·집중적으로 운영한다.
- 3) 학생들의 자발적이고 자율적인 활동이 되도록 해야 하며, 그 활동이 바람직하고 창의적인 방향으로 이루어지도록 지도한다.
- 4) 교사가 주도적인 역할을 하지 않도록 유의하여 학생 중심의 흥미롭고 창의적인 운영을 도모한다.
- 5) 학생의 처지와 능력 수준에서도 봉사활동이 가능하며 보람을 느낄 수 있도록 하기 위해서, 서로 협력하는 기회를 만들고, 특히 동아리활동의 성과를 봉사활동에 적극 활용한다.
- 6) 학교 및 지역 사회 인사, 지역 사회 시설 등을 활용하여 장래에 학생들이 선택하게 될 학업과 직업에 대해 탐구하고, 직접 체험할 수 있는 기회를 제공한다.

라. 영역별 교육중점

- 1) 자율활동은 자치활동, 행사활동, 창의적 특색활동, 보행훈련, 시각장애 자립생활 등의 활동으로 학

생중심의 자율적 활동을 추진·운영한다.

- 2) 봉사활동은 학생들의 자발적이고 자율적인 활동이 되도록 해야 하며, 그 활동이 바람직하고 창의적인 방향으로 이루어지도록 하고, 학생의 능력에 맞는 봉사활동을 할 수 있도록 한다.
- 3) 진로활동은 자신의 흥미, 특기적성에 적합한 진로를 탐색하고 체험할 수 있도록 한다.
- 4) 교사가 주도적인 역할을 하지 않도록 유의하여 학생 중심의 흥미롭고 창의적인 운영을 도모한다.
- 5) 창의적 체험활동 시간을 확보하여 초등학교 5~6학년 고등학교 1학년을 대상으로 연 17시간의 보건교육을 실시한다.
- 6) 동아리 부서 조직

초등학교	중·고등학교
· 동화세상, 오감놀이, 생활체육 심리안정오감만족(재택)	· 체육활동, 한소네 활용, 보드게임, 여가활동, 문예창작 홈트레이닝, 오감놀이 멀티미디어 콘텐츠, 건강탄탄(고 3-2반), 오물조물 랄랄라(재택) · 자율 동아리 : 또래상담, 협력학습, 방송

영역	성격	활동
자율 활동	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육 활동에 능동적으로 참여한다.	- 적응 활동 - 자치 활동 - 행사 활동 - 시각장애인 자립생활 활동 - 창의적 특색 활동 등
동아리 활동	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	- 학술 활동 - 문화 예술 활동 - 스포츠 활동 - 실습 노작 활동 - 청소년 단체 활동 등
봉사 활동	학생은 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다.	- 교내 봉사활동 - 지역사회 봉사활동 - 자연환경 보호 활동 - 캠페인 활동 등
진로 활동	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	- 자기 이해 활동 - 진로 정보 탐색 활동 - 진로 계획 활동 - 진로 체험 활동 등

6) 연중 계획

가) 1학기

주	학급별 창의적 체험활동 (담임 자율/ 보행)	학교 창의적 체험활동 (초등5~6교시/중등7~8교시 금요일 해당)					자 율	동 아 리	봉 사	진 로	소 계	
		날짜	요 일	7교시(1시수)	8교시(1시수)	동 아 리						
1	3.2.(봉사 활동)	3/4	금			x	2		1	1	4	
2		3/11	금	화재대비교육 미세먼지 (안전생활부)	장애인식개선 교육1 (교무부)	x	3			1	4	
3		3/18	금	x	x	●	1	2		1	4	
4		3/25	금	x	x	●	1	2		1	4	
5		4/1	금		교육활동 침해행위 예방교육 (교무부)	x	3			1	4	
6		4/8	금	x	x	●	1	2		1	4	
7		4/15	금	봄소풍		x	3			1	4	
8		4/22	금	x	x	●	1	2		1	4	
9		4/29	금	학생임원수련회	학생임원수련회	x	3			1	4	
10		5/6	금	재량휴업일			1			1	2	
11		5/13	금	5.18 민주화운동1 (교무부) 봉사활동	5.18 민주화운동2 (교무부)	x	2		1	1	4	
12		5/20	금	x	x	●	1	2		1	4	
13		5/27	금	문예 대회	문예 대회	x	3			1	4	
14		6/3	금	x	x	●	1	2		1	4	
15		6/10	금	다문화교육1 (교무부)	다문화교육2 (교무부)	x	3			1	4	
16		6/17	금	x	x	●	1	2		1	4	
17		6/24	금	교내정보화대회 (방과후정보부)	교내정보화대회 (방과후정보부)	x	3			1	4	
18		7/1	금	개교기념일			1			1	2	
19		7/8	금	기말평가			1			1	2	
20		7/15	금	x	x	●	1	2		1	4	
21		7/22	금	여름방학식(1시 하교-봉사활동)						1	1	2
합계							36	16	3	21	76	

나) 2학기

주	학급별 창의적 체험활동 (담임 자율/ 보행)	학교 창의적 체험활동 (7~8교시 금요일 해당)									
		날짜	요일	7교시(1시수)	8교시(1시수)	동 아 리	자 율	동 아 리	봉 사	진 로	소 계
22	개학식 봉사활동 (8.23.)	8/26	금	장애인식개선 교육2(교무부)	지진대비교육	x	2		1	1	4
23		9/2	금	x	x	●	1	2		1	4
24		9/9	금	추석 연휴			1			1	2
25		9/16	금	x	x	●	1	2		1	4
26		9/23	금	화재대비교육 학생 임원회의 (미세먼지 교육)	학생회와 함께하는 참정권 알아가기	x	3			1	4
27		9/30	금	x	x	●	1	2		1	4
28		10/7	금	가을운동회(봉사활동)			2		1	1	4
29		10/14	금	중간평가			1			1	2
30		10/21	금	x	x	●	1	2		1	4
31		10/28	금	흡연예방교육	흡연예방교육	x	3			1	4
32		11/4	금	진로의 날	진로의 날	x	2			1	3
33		11/11	금	x	x	●	1	2		1	4
34		11/18	금	영어말하기대회	영어말하기대회	x	3			1	4
35		11/25	금	세광예술제(봉사활동)			2		1	1	4
36		12/2	금	x	x	●	1	2		1	4
37		12/9	금	x	x	●	1	2		1	4
38		12/16	금	x	x	●	1	2		1	4
39		12/23	금	학생회총회(봉사활동)			2		1	1	4
40		12/30	금	x	x	●	1	2		1	4
41		1/6	금	졸업식 및 종업식(1시 하교-봉사활동)					1	1	2
							30	18	5	19	73

마. 연간 체험활동 내용

1) 과정별 체험활동

활동 내용	대상	일정	시간	장소	비고
수학여행	초6	9월	2일	미정	
	중3, 고2	15, 16일			

2) 특수교육지원센터 체험 계획

일정	활동 내용	대상	일정	활동 내용	대상
4월 12일	제과제빵	초3-1	7월 12일	제과제빵	초4-1
	도예공예	고3-2		자기관리	고3-2
	포장/조립	직재1		바리스타	직재1
	자기관리	직재2		포장/조립	직재2
5월 17일	제과제빵	초6-1	9월 20일	제과제빵	초1-1
	포장/조립	고3-2		바리스타	고3-2
	바리스타	직재1		포장/조립	직재1
	도예공예	직재2		자기관리	직재2
6월 14일	제과제빵	초5-1	10월 4일	제과제빵	초2-1
	도예공예	고3-2		제과제빵	초3-2
	자기관리	직재1		도예공예	직재1
	포장/조립	직재2		바리스타	직재2

바. 창의적 체험활동 평가

- 1) 학교와 지역 사회의 실정 및 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 평가한다.
- 2) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- 3) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.
- 4) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- 5) 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가한다.

5. 순회(재택)교육 교육과정 운영계획

가. 기본방침

- 1) 재택교육 5학급을 편성·운영한다.
- 2) 재택교육 담당 교사는 전담제로 운영한다.
- 3) 재택학급은 본교의 학급 편제에 준하여 운영한다.
- 4) 방문·개별지도를 원칙으로 하나 인근 거주 대상자를 모아 집단지도를 할 수 있으며, 필요시 등교하여 지도할 수 있다.
- 5) 대상 학생의 장애 수준과 현행학습능력 수준을 바탕으로 개별화교육계획을 작성하여 학교장의 결재를 받아 실시한다.
- 6) 병원치료 및 재택교육 등으로 사회적응 능력이 개선되고 등교가 가능해진 학생들은 학교에서 정상교육을 받을 수 있도록 조치한다.
- 7) 순회(재택)교육은 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제321호)에 의거하여 창의적 체험활동 특기사항의 경우 ‘개별화교육계획에 따라 활동 내용이 없음’으로 입력한다.

나. 세부추진계획

1) 교육 대상 및 재택 교사 배치

구 분	담 당 교 사	학 생 수	학 급 수	비 고
영아 재택	지정민	4	5	전담
유아 재택	정순찬	3		
초등 재택	강유진	3		
중등 재택	박가희	2		
고등 재택	심혜진	2		

2) 교육과정 편성·운영

- 가) 교육과정은 장애학생의 개별화 된 교육적 요구, 거주지, 학부모의 의견 등이 반영된 교육과정으로 재구성하여 개별화교육계획을 작성·운영한다.
- 나) 교육내용은 교과·직업교육·창의적 체험활동, 치료지원을 통합적으로 고려하고, 학생의 장애 상태와 건강을 고려하여 생활적응활동을 중심으로 구성한다.
- 다) 재택교육 대상 학생은 건강 및 중도·중복장애로 인하여 보행과 기본적인 신변처리가 중요하므로 개인생활과 가정생활 영역의 적응활동을 중심으로 지도한다.
- 라) 가정·시설과의 긴밀한 유대를 통하여 지속적으로 장애 개선 활동이 이루어지도록 노력한다.

3) 교육과정 시간 운영

- 가) 학생 1인당 1일 2교시 이상, 1교시는 40분을 기준으로 주2회 이상 방문교육을 원칙으로 하며, 학생의 장애 유형, 정도, 능력, 기후, 계절 및 학습 내용 등을 고려하여 개별화교육계획에 의거 조정하여 운영할 수 있다.
- 나) 방문교육 이외 통신교육, 가정교육, 출석교육 및 체험교육 등을 통해 수업일수를 확보해야 한다.
 - 방문교육 : 교사의 방문을 통해 일대일로 이루어지는 교육
 - 통신교육 : 이메일, 인터넷, 전화 등을 통해 과제를 부여하고 확인하는 교육
 - 가정교육 : 사전 계획에 의해 가정에서 학생 혼자 혹은 가족들과 함께 하는 학습과제를 부

여하는 교육

- 출석교육 : 학교 수업과 활동 등에 참여하는 교육
- 체험교육 : 사전 계획에 의해 부모 또는 교사와 함께하는 체험교육

4) 평가

- 가) 각 개인의 능력에 따라 설정한 구체적인 성취목표를 준거로 하여 평가가 이루어지도록 한다.
- 나) 학생의 목표 성취도를 수시로 확인하고, 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 다) 기본생활습관 훈련에 중점을 두고 평가한다.
- 라) 재택 학생은 평가 기간에는 학교에 출석하여 평가에 응시하여야 하며, 미응시 시 미인정 결석으로 처리하고 해당 학년, 소속계열(학과)학생 성적의 최하점의 차하점을 부여한다.

IV. 전인적 인간 육성을 위한 본교 특색사업

1. 인성·예절 교육
2. 창의·융합 정보 교육

IV. 전인적 인간 육성을 위한 본교 특색사업

1. 인성·예절 교육

가. 인성 교육이란

인성 교육의 정의는(인성교육진흥법 제2조) 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인, 공동체, 자연과 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육이다.

나. 기본 방향

- 1) 학교 교육활동 전반을 인성 친화적으로 변화하고 참여와 자치를 통한 협력적 학교문화 조성
- 2) 학생의 삶과 연계하여 정규 교육과정 내에서 인성교육이 꾸준히 이루어질 수 있는 인성중심 교육과정 운영
- 3) 학교, 가정, 지역사회와의 다양한 협력과 연계를 통한 지속적이고 중장기적인 인성교육의 지지기반 마련
- 4) 원격수업 등 비대면 소통이 증가함에 따라 디지털 공간에서의 책임·존중 등 새로운 이슈와 접목될 수 있는 인성 교육 강화

다. 목표

- 1) 유치원 : 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 능력과 태도를 기르는 데 있다.
- 2) 초등학교 : 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관과 기초능력을 기르고 바른 인성을 함양하는 데 중점을 둔다.
- 3) 중학교 : 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본능력을 기르고 바른 인성 및 민주시민의 자질을 함양하는 데 중점을 둔다.
- 4) 고등학교 : 학생의 적성 및 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양하는 데 중점을 둔다.

라. 세부추진계획

1) 생활 영역별 내용 요소

영역	교육과정 내용 요소 (관련 교과 학기당 2시간 이상, 창체 학기당 2시간 이상)	
	초등학교	
내일 스스로 하기	몸 깨끗이 하기 자세 바르게 하기 스스로 준비하기	옷 단정히 입기 물건 아끼고 정리하기 스스로 공부하기

예절 지키기	바르게 인사하기 바르게 식사하기	바르고 고운 말 쓰기 가족과 화목하게 지내기 이웃 사람들에게 예절 바르게 행동하기
다른 사람 생각하기	친구와 사이좋게 지내기 여럿이 함께 쓰는 물건 소중히 다루기 쓰레기 처리하기	약속 지키기 환경을 깨끗이 하기
질서 지키기	차례 지키기 학교 규칙 지키기	교통규칙 지키기 여럿이 이용하는 장소에서 질서 지키기
나라 사랑하기	국기 바르게 달기 애국가 바르게 부르기	무궁화 사랑하기 우리나라의 자랑거리 알기 통일에 대한 관심 갖기

2) 생활 영역별 내용 요소

영역	주요 가치덕목	교육과정 내용 요소 (관련 교과 학기당 2시간 이상, 창체 학기당 2시간 이상)			
		중학교		고등학교	
개인 생활	생명존중 성실, 정직 자주, 절제	청결, 위생 정리정돈 맡은 일에 책임 다하기 물건을 소중히 하기	바른 몸가짐 스스로 생각하고 실천하기 시간을 아끼고 잘 지키기	정직한 생활 절제하는 생활	부지런하고 성실한 생활 생명존중
가정 이웃 학교 생활	경애 효도 예절 협동 애교	효도와 우애 인사 언어예절 약속과 규칙 지키기	친절과 양보 친척간의 예절 친구 사이의 믿음과 우정	서로 아끼고 공경하는 마음 이웃과 다정하게 지내기	사랑과 관용 학교, 교장의 발전과 협동
사회 생활	준법 타인배려 환경보호 정의공동체	거리 교통질서 지키기 환경 보호	공공장소에서의 예절 공정한 생활태도	타인의 권익존중 공익추구의 생활 민주적 절차 준수	법과 생활 규칙지키기 타인에 대한 배려와 봉사 자연보전과 애향심
국가 민족 생활	국가에 민족에 안보의식 평화통일 인류애	나라사랑 분단 현실과 통일의 필요성 인식	민족 문화 유산 애호 국가 안보를 위한 바른 자세	국가발전의 협력 평화통일의 당위성과 방법 올바른 국제사회 이해	통일국가의 미래상과 민족 통일의 의지 해외 동포들에 대한 이해와 사랑

3) 존중과 배려의 인성 교육 활동

구분	내용	시기	비고
학생	인성예절교육	연중	관련교과
	인성예절교육	학기별 1회	외부강사 초빙
	인성예절교실운영 (다도, 절하기, 한복입기 등)	연중	인성예절교실
	인성 브랜드 생활화 (1일 1선 실천하기)	연중	학생회 주관
	친구사랑주간 운영	4월, 9월	학생회 주관
	인성교육실천주간 운영	4월, 9월	학생회 주관
	스피치 메이킹을 통한 자기관리	연 8회	교· 직업재활전공과
	사제동행 독서	연중	아침자습시간
교사	인성예절 연수	8월	전교직원
	교내수업연구 및 교원동아리 활동 연계	연중	수업 나눔 및 학부모 수업 참여의 날
	인성 브랜드 생활화 (1일 1가지 이상 칭찬하기)	연중	전교직원
보호자	인성예절 연수	6월, 9월	보호자

4) 기대효과

- 가) 미래사회가 필요로 하는 바람직한 성품을 갖춰 민주사회 활동에 능동적으로 참여한다.
- 나) 자아를 발견하고 타인을 존중하는 마음으로 자신감을 갖고 진취적인 삶을 설계한다.
- 다) 친구 또는 주변의 갈등상황을 이해하고 스스로 탐색하여 원만하게 해결하는 방법을 모색한다.

2. 창의·융합 정보 교육

가. 기본방향

- 1) 4차 산업사회에서 장애를 극복하고 미래를 준비하는 창의 융합적 사고를 지닌 인재를 양성한다.
- 2) 컴퓨터 과학의 개념 이해와 적용으로 컴퓨팅 사고력(Computational Thinking)을 기른다.
- 3) 스스로 문제를 이해하고 분석하여 다양하고 효율적인 해결 방법을 찾아 설계한다.
- 4) 여러 교과와 연계한 소프트웨어 교육으로 융합적 사고력과 학습능력을 신장한다.

나. 교육중점

- 1) 쉽고 재미있는 놀이 학습으로 흥미와 몰입을 유도하여 주도적인 심화학습을 하도록 한다.
- 2) 학생 간 소통과 협업을 통하여 문제 해결 방법을 찾아 구체적 결과물로 완성하도록 한다.
- 3) 교사 연수와 교사 동아리 연구 활동을 활성화하여 소프트웨어를 융합 교과 관련 전문성을 신장한다.
- 4) 학부모 대상 연수와 가정통신문을 통하여 보조공학기와 소프트웨어 교육이 이루어지도록 한다.
- 5) 학교 홈페이지의 소프트웨어 게시판을 활용하여 소프트웨어 관련 정보와 아이디어를 공유한다.

다. 추진 계획

- 1) 정보실 이용 활성화
 - 가) 학생과 교직원 및 학부모에게 자유롭게 이용할 수 있도록 개방한다.
 - 나) 정보 나눔 공간으로 활용할 수 있도록 정보실 환경을 조성한다.
 - 다) 정보실 이용 수칙을 게시판에 부착하여 정숙하고 깨끗한 환경에서 활용하도록 한다.
- 2) 소프트웨어 및 정보화 연수 실시
 - 가) 교직원 대상으로 소프트웨어 및 개인정보와 정보보안 연수를 실시하여 전문성을 신장한다.
 - 나) 학부모 대상으로 소프트웨어 및 개인정보보호 교육을 실시하여 소프트웨어에 대한 이해를 돕도록 한다.
 - 다) 학생을 대상으로 소프트웨어 교육과 함께 정보 통신 윤리교육을 실시하며, 스마트폰 및 인터넷 진단검사와 중독예방 교육을 실시한다.
- 3) 교내 소프트웨어 경연 대회 실시 및 교외 대회 참가
 - 가) 언플러그드 및 코딩 활동을 통해 창의력, 논리력, 융합적 사고력을 촉진하는 교내 소프트웨어 경연 대회를 실시한다.
 - 나) ICT메이커톤대회 등의 정보화대회에 참여하여 다양한 경험과 체험을 하도록 한다.
- 4) 학교홈페이지에 소프트웨어 게시판 및 SNS 어플리케이션 활용
 - 가) 소프트웨어 숨씨 자랑 게시판을 개설하여 지속적인 관심과 활동이 이루어지도록 한다.
 - 나) 스마트폰 SNS 앱을 활용하여 소프트웨어 관련 정보와 작품을 게시하고 공유한다.
- 5) 소프트웨어 박람회 및 전시회 체험활동 실시한다.

라. 소프트웨어 교육 활성화 계획

1) 소프트웨어 교육 모형 및 방안

구분	교육 목표	교과 내용	비고
초등학교	<ul style="list-style-type: none"> ◦ SW 소양교육 ◦ 언플러그드 활동 ◦ SW Tool 활용을 통한 이해 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 놀이 중심 활동 학습 ◦ SW Tool 활용 학습 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 컴퓨팅 사고 체험 활동
중학교	<ul style="list-style-type: none"> ◦ SW 소양교육 ◦ 알고리즘의 이해 ◦ 코딩 프로그래밍 활용 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 문제해결 프로젝트 학습 ◦ 논리적 문제 해결력 학습 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 피지컬 컴퓨팅 작동 원리의 이해와 실습 활동
고등학교	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교과 융합 활동을 통한 산출물 제작 및 진로 연계 학습 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 창의적 아이디어 발표 ◦ 학습 및 진로활동에 적용 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 컴퓨터 시스템 교과 융합 활동

2) 세부 계획

추진내용	대상	추진시기				비고
		1/4	2/4	3/4	4/4	
SW교육과정 및 운영계획 수립	전교생	○				
교원 소프트웨어 연수	교직원	○				
학부모 소프트웨어 연수	학부모			○		
소프트웨어 방과후 활동	방과후반	○	○	○	○	스마트카 및 드론
소프트웨어 동아리 활동	동아리반	○	○	○	○	초등과 중등 2개반
소프트웨어 박람회	전교생			○		
교내 정보화 대회	중등부		○			

3) 소프트웨어 관련 행사

시행시기	실천내용	비고
3월	◦ 개인정보보호 및 정보보안 교직원 연수	◦ 관련 정보 공유
5월	◦ 교원 소프트웨어 활용 연수	◦ 관련 정보 공유
6월	◦ 교내 정보화 대회	◦ 교내 정보화 대회
7월	◦ 빛고을장애청소년IT챌린지기능경기대회	◦ 교외 정보화 대회
9월	◦ 2022전국장애학생 e페스티벌	◦ 교외 정보화 대회
10월	◦ 학부모 소프트웨어 활용 교육	◦ 학부모 정보 교육
11월	◦ 제52회 전국시각장애인점자 및 컴퓨터경진대회	◦ 교외 정보화 대회

마. 기대 효과

- 1) 학교 실정에 맞는 교육과정을 운영하고 학생 중심의 활동을 전개함으로써 컴퓨터 활용능력과 컴퓨팅 사고력 신장에 필요한 여건과 환경이 구축될 것이다.
- 2) 학생과 학부모의 소프트웨어 기본 소양과 교사의 전문성 신장에 도움이 될 것이다.
- 2) 놀이와 재미로 쉽게 접근하는 소프트웨어 교육으로 4차 산업사회에 새롭게 등장하는 과학 기술과 환경을 이해하고 적응하여 장애를 극복할 수 있는 계기가 될 것이다.
- 3) 자기주도적으로 문제를 분석하고 해결하려는 자세와 동료 친구들과 협업을 통하여 소통하면서 문제를 해결하는 과정에서 자신의 참여와 공동체의 중요성을 알게 되는 계기 교육이 될 것이다.

V. 교육과정 실천 계획

1. 교무기획부
2. 교육연구부
3. 안전생활부
4. 진로상담부
5. 특수교육지원부
6. 방과후정보부
7. 유치부
8. 초등연구부
9. 전공과부

V. 교육과정 실천계획

1. 교무기획부

가. 운영 목표

- 1) 학교 교육목표를 효율적으로 달성하기 위하여 합리적이고 민주적인 학교 운영 방안을 모색하고 존중과 배려가 넘치는 교육 여건을 조성한다.
- 2) 교무 전반에 걸친 사무의 적정 수행을 위한 총체적 업무 파악과 그 실천 계획의 기안 및 운영을 주도한다.
- 3) 학사 일정과 학교 행사를 적절히 기획, 추진하여 효율적인 교육활동을 지원하여 학교교육력을 높인다.
- 4) 각종 문서 및 장부를 효율적으로 기록, 관리하여 업무의 효율성과 교육활동 내용이 지속적으로 유지될 수 있도록 한다.
- 5) NEIS교무업무시스템을 통한 학적관리, 성적관리, 생활기록부 관리, 출석 관리 등에 정확성을 기하며, 시스템 활용도를 높인다.
- 6) 학교에서 운영하는 교육과정의 내실화를 기하여 학교 평가에서 좋은 성적을 받을 수 있도록 누락되는 사항이 없도록 학교 제반 업무를 면밀히 검토한다.
- 7) 교원능력개발평가의 목적을 고려하여 교원의 역량이 강화되도록 힘쓰며, 평가가 타당하고 효율적으로 이루어질 수 있도록 한다.
- 8) 학생 및 학부모, 교직원 등의 적합한 포상을 통해 학교생활의 활력소가 되며 자기개발을 증진시킨다.
- 9) 학부모 교육을 통해 학부모 조직을 결성하고 시각장애 자녀를 양육하는 데 있어 시기능 관련 교육을 강화하여 학부모 역량 강화 프로그램을 운영한다.
- 10) 부장회의, 부서별 협의회, 교과별 협의회, 전교직원교육과정협의회 등 다양한 의견수렴을 통해 서로 존중하고 협력하는 행복한 학교문화를 조성하여 원활한 학사운영이 이루어지도록 한다.
- 11) 주간 업무 및 월별 교육활동 공지를 통한 교육활동 내용을 안내한다.
- 12) 학부모, 교직원, 지역사회에 지속적인 교육정보를 제공하여 정보교류를 활성화한다.

나. 운영 방침

- 1) 교육과정의 충실한 운영으로 효과적인 교육이 이루어지도록 한다.
- 2) 원활한 학사운영을 위하여 부서 간의 유기적인 협조 체제를 구축한다.
- 3) 신속하고 정확한 학사 운영으로 교육의 질적 향상을 추구한다.
- 4) 각종 회의의 효율적인 운영을 통해 업무의 효율성을 증대시킨다.
- 5) 학생, 학부모, 교사의 원활한 의사소통으로 즐거운 학교 분위기를 조성한다.
- 6) 학적, 성적, 생활기록부, 출석 등 규정에 맞게 기록하고 관리한다.
- 7) 주간업무계획, 월별교육활동계획, 각종 협의회 등 다양한 방법을 활용하여 의사소통이 이루어지도록 한다.
- 8) 원활한 학사 운영과 업무의 효율성을 위한 부서간의 유기적인 협조 체제가 이루어지도록 한다.

- 9) SMS 문자를 통한 학부모, 지역사회, 교직원과의 원활한 정보 교류가 이루어지도록 한다.
- 10) 학부모 교육을 통한 학부모 역량강화 프로그램을 운영한다.

다. 나눔과 성장이 있는 행복한 교육공동체 실현을 위한 교직원문화 혁신

- 1) 존중과 배려의 직원 문화 조성
 - 가) 나눔과 성장이 있는 행복한 교육공동체를 실현한다.
 - 나) 전체 교직원이 자율적으로 참여하는 학교행사를 기획한다.
 - 다) 학교구성원이 함께하는 문화체험의 날을 실시한다.
- 2) 소통과 참여의 민주적인 의사 결정
 - 가) 토론·안건 중심의 교직원 회의 문화를 조성한다.
 - (1) 학교의 주요 정책 결정에 대한 민주적 참여
 - (2) 교직원회 규정(안) 제정 및 교직원회 구성·운영
 - (3) 학부모회·학교자치회의 규정(안) 제정 및 구성·운영
- 3) 교육공동체의 협력 리더십 발휘
 - 가) 공동체와 함께 하는 협력 리더십을 발휘한다.
 - (1) (교장·감) 학교문화혁신 추진을 위한 소통 지향의 리더십 발휘
 - (2) (교직원) 자율성과 책무성을 갖고 학생중심 교육활동 추진
- 4) 청렴한 학교문화 만들기
 - 가) 소통과 공감의 열린 청렴행정을 구현시킨다.
 - 나) 일상속의 청렴 - 청렴마인드를 제고한다.
 - (1) 갑질행위 및 부당한 업무지시 근절
 - 다) 선제적 정보공개로 행정 투명성 및 책임성을 강화한다.

라. 나눔과 성장이 있는 행복한 교육 공동체 실현을 위한 교권보호활동

- 1) 교권보호위원회 설치
 - 가) 교원보호 책임관: 교감, 교권보호 업무담당교사(교무부장)
 - 나) 위원: 교감(위원장), 안전생활부장, 초등연구부장, 학부모회 회장, 학부모회 부회장, 학교담당 변호사, 학교담당경찰관
 - (1) 교육활동 침해 사안 처리 등 관련 행정업무를 수행한다.
 - (2) 피해교원 치유 복귀 과정을 조력한다.
 - 다) 교권보호위원회 설치·운영 관한 사항을 학교 규칙에 반영한다.
- 2) 교원존중문화풍토 조성
 - 가) 학생 임원회의 및 교과시간을 활용한 학생 예방교육을 실시한다.
 - 나) 분기별 1회 학부모 발전협의회를 통한 학부모 교육을 실시한다.
 - 다) 교권침해학생 및 학부모 특별교육 등 다양한 프로그램을 운영한다.
- 3) 교원의 역량강화
 - 가) 연 1회 교원대상 교권침해 예방교육 실시한다.
 - 나) 연 2회 교권침해 현황 조사를 실시한다.
 - 다) 다양한 교류를 통한 교직원이 서로 존중하고 협력하는 행복한 학교문화를 조성한다.
 - 라) 교권침해 신고상담 전화 및 온라인상담센터 안내한다.

- 교권침해 신고 전용 직통전화: 1644-9575(보호치료)
- 온라인신고 상담센터 <http://forteacher.gen.go.kr>

마. 주요 업무 계획

영역	추진 내용	시기	목표량
교무	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 입학식, 졸업식, 종업식 운영 ▶ 부장회의, 전교직원교육과정협의회 ▶ 학칙 및 재규정 제정 보완 ▶ 학교규정집 발간 ▶ 학교업무정상화 및 혁신 관련 업무 추진 ▶ 교과시간편성·운영 및 시간표 관리 ▶ 출결관리 및 결·보강 관리 ▶ 교무실운영, 특수교육실무사 관리 ▶ 전교직원 문화체험의 날 운영 	연중	연중
포상	▶ 학생, 학부모, 교직원 교내·외상 포상	연중	연중
	▶ 스승의 날 행사	5월	1회
기타학생 복리서비스	▶ 수학여행	9월	1회
	▶ 통학비, 학습준비물비, 치료지원비, 교재교구비 집행	연중	연중
통합교육	▶ 하남초등학교와의 통합교류활동(밴드부)	연중	3회
학부모 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학부모 총회 운영 ▶ 학부모학교발전협의회 운영 ▶ 학부모 교육(점자, 보행, 시기능 활용) 추진 	분기별	4회
학교 홍보	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 홍보지 발간 ▶ SMS 문자 발송 ▶ 교육청 홍보실 및 언론기관에 각종 학교 행사 및 소식 제공 	연중	연중
평가	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교원능력개발평가 업무 추진 ▶ 학교 평가 업무 추진 	연중	연중
교직원연수	▶ 학교 평가 업무 추진		
각종위원선출	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교원인사위원 및 교직원회 ▶ 인사위원회의 업무 	연중	연중
지역사회	▶ 동문학교 발전협의회 운영	6월/10월	2회

1) 2022학년도 교내상 운영계획

가) 목표

- (1) 학생의 적성과 소질, 흥미를 발견하여 학생 개개인의 자기 잠재력을 키워 자아를 실현하는 사람을 기른다.
- (2) 학업 성적 신장을 기하고 교내 학교생활을 적극적이며 열정을 갖고 즐겁게 생활할 수 있도록 동기를 부여한다.

나) 운영방침

- (1) 상의 남발을 방지하며 상이 고루 갈 수 있도록 객관적으로 평가한다.

- (2) 각종 대회 상장과 상품이 형평성에 맞게 수여되도록 한다.
- (3) 계획된 수상 비율에 맞게 상장을 배분하되 부득이한 상황으로 변경이 있을 시에는 그에 따른 사유를 공문으로 작성하여 근거를 남긴다.

다) 세부활동 계획

수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
선행상	7월	전교생	5%	교무기획부	학교홈페이지
학업우수상	2023년 1월	초	.	교무기획부	학교홈페이지
교과우수상	7월 2023년 1월	중·고·전공과 (과목별)	과목별 0.1%	교무기획부	학교홈페이지
노력상	7월 2023년 1월	초·중·고	과정별 10%이내	교무기획부	학교홈페이지
예절인성상	7월 2023년 1월	유·초·중·고·전공과	과정별 20%	안전생활부	학교홈페이지
행동발달상황 평가상	2023년 1월	초·중·고	20%이내	교무기획부	학교홈페이지
창의적체험활동평가상	2023년 1월	초·중·고	10%이내	교무기획부	학교홈페이지
English Essay Contest	6월	고	과정별 20%	교무기획부	학교홈페이지
2022(제9회) 독후감공모전	6월	전교생	과정별 20%	교육연구부	학교홈페이지
1학기 독서왕	7월	전교생	과정별 20%	교육연구부	학교홈페이지
교내정보화대회	6월	고	과정별 20%	방과후 정보부	학교홈페이지
2022 교내문예대회	9월	전교생	과정별 20%	교육연구부	학교홈페이지
영어말하기대회	11월	전교생	과정별 20%	진로상담부	학교홈페이지
2학기 독서왕	2023년 1월	전교생	과정별 20%	교육연구부	학교홈페이지

2) 통합교류교육 활동 계획

가) 목표

- (1) 시각장애에 대한 사회적 인식과 시각장애 학생의 사회성을 제고한다.
- (2) 대상 학교는 지리적 여건, 교육과정 등을 고려하여 인근 학교와 상호 협의한다.
- (3) 당일 통합 단위를 적게 하여 이동과 통합의 번거로움을 줄인다.

나) 교육중점

- (1) 일반 학생들과의 상호교류 학습 가운데 바람직한 관계 유지를 위한 실천적 태도를 형성할 수 있게 한다.
- (2) 특수학교의 특수성으로 배우지 못한 부분을 학습할 수 있는 기회를 갖도록 한다.
- (3) 정상적인 교육과정 운영의 바탕 위에서 대상 학교 학생들과 서로 이해하고 협력하는 공동체 의식을 함양할 수 있게 한다.

다) 지도방법

- (1) 일반학교 학생들과 연계하여 현장체험 등의 학습 활동을 추진한다.
- (2) 창의적 체험활동을 중심으로 통합교육이 되게 한다.
- (3) 통합에 따른 후속지도(치료교육, 보충학습지도, 시각 보상을 요하는 특수교육 서비스)를 실시한다.

라) 세부활동계획

분 야	주요 추진 내용	일정	연계학교	비고
수업 및 체험활동	▸ 체험학습의 날 공동 운영	연중	성모남해유치원	유치원
	▸ 상호 수업 참관 및 참여	연중	성모남해유치원	유치원

3) 나눔과 성장이 있는 학부모 학교 참여 활성화 계획

가) 목표

- (1) 학부모의 실질적인 교육 참여를 보장하고, 학부모 학교 참여를 통해 시각장애 교육의 질 향상에 기여하는데 협력하게 한다.
- (2) 학부모 학교 발전협의회를 통해 학생들의 교육활동에 따른 다양한 의견을 교류하여 서로 신뢰할 수 있는 문화를 조성하도록 한다.
- (3) 학부모 상호 간의 화합을 도모하고 각종 교육 및 동아리를 운영하여 자기 계발에 힘쓰도록 한다.
- (4) 선진지 견학 및 학교와 가정 그리고 지역사회 간의 유대 강화로 교육발전에 이바지한다.

나) 운영방침

- (1) 학교교육과 가정교육과의 연계성 있는 실천에 주력한다.
- (2) 시각장애 교육을 위한 부모의 역할을 인식시키는데 주력한다.
- (3) 학교교육모니터링, 부모교육, 자원봉사 활동 및 선진지 견학을 통해 학교 교육 참여 및 학부모 상호 간의 화합을 도모한다.
- (4) 학부모 학교 참여 활성화 자체 규약에 의거하여 다양한 프로그램을 운영한다.
- (5) 학부모 학교 발전협의회를 통해 학생들의 교육활동에 따른 의견 교류 및 학교 교육 참여를 유도하고 상호 교류할 수 있는 계기를 마련한다.

다) 학부모 교육 및 활동 연간 계획

과 제	추진내용	시기	실시횟수	장소	담당자
교육활동 설명회	◦ 교육 활동 안내	3월, 9월	연 2회	도서관	교무기획부
학부모 총회	◦ 학부모회 및 소모임 조직	3월	연 1회	도서관	학부모 담당
학부모 독서회	◦ 독서토론	3~12월	연 2회	교육실	도서 담당
학부모 지도봉사단	◦ 학교행사 지원 및 참여 (녹음, 체험활동 봉사 등)	3~12월	상시	교내·외	학부모 담당
학부모 학교 발전 협의회	◦ 학교와 학부모의 다양한 의견 교류	3월, 9월	연 2회	도서관	학부모 담당
교육 활동	◦ 인권, 학교폭력, 인성 생명존중, 아동학대 안전교육 등	5월, 9월	연 2회 이상	도서관	안전생활부
	◦ 청렴교육	3월	연 1회	도서관	교무기획부
	◦ 학부모정보화교육 (개인정보, 사이버폭력)	7월	연 1회	정보실	방과후정보부
	◦ 학부모소프트웨어교실	10월	연 1회		
	◦ 점자활용, 보행교육 시각장애이해 시기능활용 보조공학활용	수시	수시	도서관	특수교육지원부
	◦ 성교육, 감염병 양성평등교육 응급처치교육	5월, 6월 9월	연 3회	도서관	교무기획부-보건
	◦ 대입을 위한 진로특강	3월, 9월	연 2회	도서관	진로상담부
	◦ 학생 교육을 위한 학부모 역할	3월, 11월	연2회	도서관	전공과부

라) 학부모 상담주간 운영:

- 1학기 : 4. 4(월) ~ 4. 29(금) - 2학기 : 9. 1(목) ~ 9. 30(금)

4) 삶을 위한 교육과정 실현, 특수교육대상자 치료지원 계획

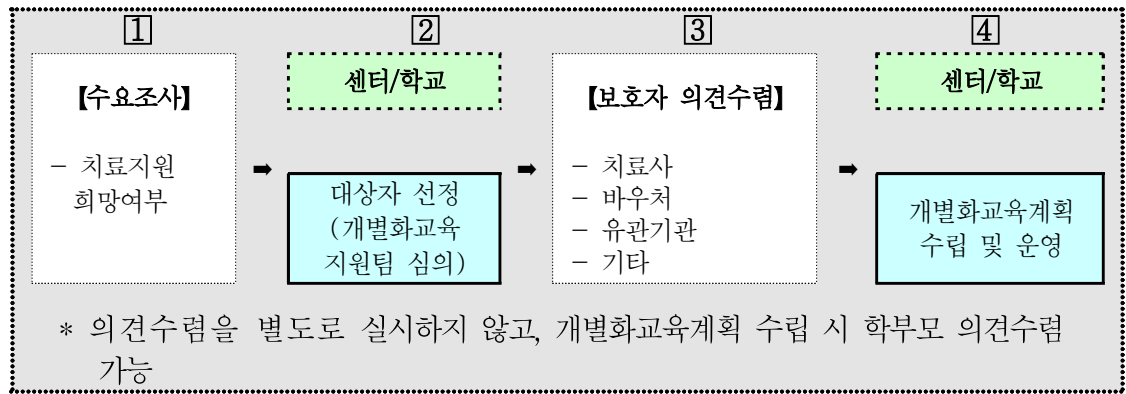
가) 목표

개개인의 특성에 적합한 치료지원을 제공하여 자존능력을 개발 한다.

나) 운영 방침

- (1) 영·유·초·중·고 특수교육대상자 중 진단·평가 결과, 장애 및 발달 특성을 기초로 치료지원이 필요한 대상자를 선정한다.
- (2) 치료지원 영역은 물리치료, 작업치료로 하고, 기타 영역(언어치료, 감각운동지각훈련, 보행훈련, 심리행도적응훈련, 청능훈련 등)은 관련서비스로 규정하여 지원한다.
- (3) 특수교육대상자의 장애정도에 적합한 치료지원 서비스를 제공한다.
- (3) 개별화교육지원팀에서 대상 학생의 치료지원 영역 및 방법을 결정한다.

다) 운영계획



5) 특수교육실무사·사회복무요원 운영계획

가) 목표

특수교육 대상학생의 개별화교육 강화에 의한 학습권 보장과 특수교육 대상 학생의 문제행동 관리 및 학교생활 적응 지원을 통해 특수교육의 질을 향상시킨다.

나) 운영 방침

- (1) 시교육청 자체 특수교육실무사 고용·배치·훈련·활용·관리 지침에 의해 운영하며, 사회복지요원은 병무청훈령 제1734호(2021.9.25) 사회복지요원 복무규정에 따른다.
- (2) 교사의 고유 업무인 수업, 학생지도, 평가, 상담 등을 대리할 수 없고, 교사의 요청에 의해 학생을 보조한다.
- (3) 학습자료 및 학용품 준비, 이동보조, 교실과 운동장에서의 학생활동 보조, 학습자료 제작 등을 지원한다.
- (4) 학생의 용변 및 식사지도, 착·탈의, 건강보호, 안전생활 및 다양한 개인욕구를 지원한다.
- (5) 적응행동 촉진 및 부적응 행동 관리, 또래와의 관계 형성, 행동지도를 위한 프로그램 관리 등을 지원한다.
- (6) 학급의 여건 등을 고려하여 특수교육실무사 운영과 관련된 적절한 업무분장을 실시한다(학교장 내부 결재 후 운영).
- (7) 사회복지요원은 여학생 지원을 원칙적으로 금한다.
- (8) 업무분장 가능 내용

지원 영역	업무 내용
개인 욕구	용변 및 식사 지도, 보조기 착용, 착·탈의, 건강보호 및 안전생활 지원 등
교수·학습 활동	학습자료 및 학용품 준비, 이동보조, 교실과 운동장에서의 학생활동 보조, 학습자료 제작 지원 등
적응 행동	적응행동 촉진 및 부적응 행동 관리, 또래와의 관계 형성, 행동지도를 위한 프로그램 관리 등
기타	특수교육대상자를 위한 각종 지원비사업과 관련된 업무 지원 및 각급학교의 형편과 필요에 의한 적절한 업무

다) 특수교육실무사·사회복무요원 배치

(1) 특수교육실무사

- 가) 담임은 모든 학부모에게 지원 사항을 공지하여 부모의 동의를 얻어 배치신청서를 작성하여 학교에 제출한다.
- 나) 지원희망서 내용을 바탕으로 행동평정표에 의한 평가 후, 특수교육실무사 지원계획서를 작성하여 반드시 교내 개별화교육지원팀의 심의를 거쳐 요청한다.
- 다) 학기 시작 전까지 교수활동 및 일상생활에 필요한 학생을 선정하여 중도·중복장애학생부터 우선 지원한다.

(2) 사회복무요원

- 가) 사회복무요원의 전공 및 적성, 특수교육대상자의 성별, 특성 등을 종합적으로 고려하여 배치한다.

라) 연수 및 간담회

(1) 특수교육실무사

- 가) 신규 채용 인력의 경우 30시간 이상 장애학생 인권보호 관련 내용이 포함된 직무연수를 의무 실시한다.
- 나) 직무 능력 향상을 위한 보조인력 역량 강화 연수를 학기별 1회 실시한다.
- 다) 국립특수교육원에서 실시하는 특수교육 직무연수에 참여하고 기타 교육청에서 실시하는 직무연수에 참여한다.
- 라) 특수교육실무사와 학기별 1회 간담회를 실시한다.

(2) 사회복무요원

- 가) 신규 배치 요원은 직무 연수 30시간 이상을 의무적으로 이수해야 한다.
- 나) 고충상담 간담회를 분기 1회 학교장이 실시한다.
- 다) 복무, 역할, 특수교육대상자의 특성, 활동지원 방법 등 직무교육을 월 1회 이상 실시한다.
- 라) 교육지원청 단위 장애학생활동지원 사회복무요원 연수에 학기별 1회 참여한다.

0000학년도 특수교육실무사 지원 희망서

1. 특수교육대상자

성명		성별		생년월일 (만 세)		장애 등록여부	
소속	0000학교	학교급		학년		2021학년도 기준	배치유형
주소							
보조인력 지원 신청 사유 (해당 영역 중복 체크 가능)							
지원 요청 영역	◎ 신변처리영역: 대소변 지원(), 식사 지원(), 이동 지원() ◎ 교과학습영역: 통합학급 활동 지원() ◎ 문제행동영역: 문제행동 지원(), ◎ 사회성영역: 지원() ◎ 기타영역:						
지원 요청 영역의 현재 수행 능력							
지원 정도							
실무사 지원 기대효과							

2. 보호자 및 특수학급 교사

구분	성명	관계	비고
보호자		대상자의 ()	
특수교사		○○중학교 특수학급 담당교사	
특수교사		○○고등학교 특수학급 담당교사	

위와 같이 특수교육실무사 지원을 신청합니다.

20 년 월 일

0000학교장

- ※ 장애인 복지카드 소지자는 사본 첨부
- ※ 특수교육대상학생이 유치원→초등학교, 초등학교→중학교, 중학교→고등학교로 진학하는 경우 기존학교와 상급학교 특수교사 간 유선 연락 후에 기존학교에서 본 서식을 작성하여 내부메일로 상급학교로 발송하고, 상급학교에서는 기존학교에서 보내준 자료를 참고하여 본 서식을 최종 작성하여 교육(지원)청으로 제출합니다.

특수교육실무사 지원 요구 학생 행동 평정표

학교명		학교급		학 년			
학생명 (성별)		통합학급 교 사		(인) 특수학급 교 사	(인)		
영역	세부 영역	기준					수행 기준(보통 이하) 세부 내용 기술
		우수	양호	보통	미흡	저조	
신변 자립	이동 능력(걷기 등)						
	대·소변 처리						
	밥(음식) 먹기						
	자립(착탈의, 위생 등)						
	자기 보호 능력 (위험 회피, 자기방어)						
의사 소통	자기 의사 표현력						
	타인 의사 이해력						
	적절한 질의 응답 능력 (언어적, 신체적)						
	지시(금지) 사항 이행						
통합 학급 활동	통합학급 적응 정도						
	과제 수행 정도						
	원만한 교우관계 형성						
행동 심리 등 특이 사항	부적응(행동문제) - 이탈, 방해, 고성, 다동 등						
	부적응(행동문제) - 폭력, 자해, 반항 등						
	기타 고려사항 - 약물복용, 희귀질환 등 - 성(가정) 문제 등						
	기타 고려사항 - 중도·중복장애 여부 등						

※ 작성요령

1. 신변자립, 의사소통, 통합학급활동 영역은 잘 수행할수록 우수 방향으로, 어려움이 있을 때 저조 방향으로 체크합니다.
2. 행동심리 등 특이사항 영역은 부적응 및 기타 고려사항이 크지 않을 때 우수 방향으로, 어려움이 있을 때 저조 방향으로 체크합니다.
3. 특수학교의 경우 ‘통합학급활동’영역은 ‘학급활동’영역으로 바뀌서 체크하고, 특수학교 초등은 담임, 교담, 특수학교 중등은 담임, 부담임이 함께 작성합니다.

6) 보건 위생 계획

가) 목표

- (1) 건강의 중요성을 이해하고, 건강에 대한 올바른 지식을 습득한다.
- (2) 건강에 대한 지식 및 정보를 비판적으로 수용할 수 있는 의사 결정 능력을 기른다.
- (3) 일상생활에서 건강 행동을 생활화하는 태도를 기른다.
- (4) 자신과 타인의 건강을 존중하고, 스스로 보건에 대한 지식을 바탕으로 잘못된 행동을 수정하며 지속적으로 건강 관리하는 능력을 기른다.

나) 교육중점

- (1) 효율적인 보건교육 실시와 보건 봉사를 통하여 학생 스스로 각종 질병을 예방할 수 있는 능력을 길러 건강한 생활을 하게 한다.
- (2) 보건 위생 시설을 보완하여 학교보건 관리의 실효성을 높인다.
- (3) 유관 보건·의료 단체와의 긴밀한 유대로 적극적인 학교 보건 사업을 수행한다.
- (4) 시각장애로 인한 안전사고에 유의하며 신체허약아 및 건강요주의 학생 관리를 철저히 한다.

다) 지도방법

- (1) 교육과정 중 보건교육에 관한 내용을 알차게 운영하여 보건에 대한 올바른 지식과 습관 및 태도를 기르게 한다.
- (2) 보건봉사 활동과 보건관리 계획을 수립하여 실천함으로써 학생 스스로 질병을 예방토록 한다.
- (3) 창의적 체험활동 시간을 확보하여 1학기에는 초5~6학년 학생을 대상으로, 2학기에 고1 학년을 학생을 대상으로 보건교육을 실시한다.
- (4) 창의적 체험활동 및 범교과 시간을 확보하여 흡연, 음주 등 약물 오·남용 예방교육을 실시하고 10시간, 전교생을 대상으로 연 2회 응급심폐소생술에 대한 교육을 실시한다.
- (5) 보건 교육과정 운영은 학교와 지역 사회의 특수성, 행사, 계절별 질병 발생 상황 등을 고려하여 탄력적으로 지도함으로써 학년 목표에 도달하도록 한다.

라) 보건업무 세부 추진 계획

과제	추진 내용	목표	시기	비고
업무 계획 및 평가	· 보건연간계획 및 학생건강검사 계획 수립	연 1회	3월	
	· 응급 관리 계획 수립	연 1회	3월	
	· 코로나19 감염예방 및 감염병예방 관리계획 수립	연 10회	월 1회	
	· 보건 통계 및 건강기록부관리			
건강 요주의 관리	· 건강조사	연 1회	3월	
	· 요양호 학생 학생 선정	수시	연중	
	· 요양호 학생 교직원 안내	연 1회	3월	
	· 요양호 학생 상담 및 관리	수시	연중	
건강 검사	· 건강검진(초1, 중1, 고1)	연1회	연중	
	· 소변검사(초2·3·5·6, 중2·3, 고2·3학년)	연 1회	4월	
	· 구강검사(초2·3·5·6, 중2·3학년)	연 1회	6월	
	· 결핵검사(고2, 3학년)	연 1회	9월	
	· 시력검사(초2·3·5·6, 중2·3, 고2·3학년)	연1회	5월	
	· 건강검사 이상자 가정 안내 및 추후 관리	수시	연중	

과제	추진 내용	목표	시기	비고
비만 관리	· 비만관리계획 · 신장, 체중, 혈압측정(희망자) 및 상담 · 가정통신문 발송	연 1회 수시 수시	4~5월 연중 연중	
보건 교육	· 보건교육 및 성교육 · 음주, 흡연 예방 교육 · 감염병 질환예방 교육 · 응급처치 및 안전교육 · 심폐소생술 · 자가 건강관리 교육	연15시간이상 연10시간이상 수시 수시 연 2회 수시	연중 연중 연중 연중 5월.10월 연중	담임 관련 교과
구강 보건실	· 구강보건실 운영 · 불소용액 양치사업 · 잇솔질 교육	연15회 연4회 수시	4,5,9,10월 4,5,9,10월 연중	서구 보건 소방 문

마) 정신건강 증진 계획

(1) 목적

가정의 돌봄 기능 약화, 산업화 등에 따른 생활환경 변화에 따른 정신건강 문제에 대한 조기 발견 및 지원을 강화한다.

(2) 세부추진계획

(가) 학생 정신건강 관리 체계 정비

- 총괄 책임자 : 교감
- 협의체 : 담임교사, 보건교사, 안전생활부장, 생활지도담당교사
- 정신 건강교육 : 초5~6, 고1학년은 보건수업 시 2시간 실시하고, 전교생은 안전생활부에서 실시하는 특별생활지도 시 자살, 우울, 생명존중 및 인권을 포함한 정신 건강교육 연 2시간 실시

바) 성교육(양성평등교육 포함) 활성화 추진 계획

(1) 목적

- (가) 학생 발달 단계를 고려한 체계적·실질적인 성교육으로 올바른 성 지식과 성 윤리 의식이 정립된 건전한 성문화를 정착한다.
- (나) 유해한 외부환경으로부터 학생을 보호하고 성희롱·성폭력·성매매를 예방하고 근절한다.
- (다) 성별에 따른 제한과 차별이 없는 양성 평등한 학교문화 풍토를 조성한다.

(2) 세부추진계획

- 성교육 및 양성평등에 대한 연간 계획을 수립하고 예방 지침을 마련한다.
- (가) 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육 및 자체 점검을 실시(점검 2회-7월, 12월)한다.
 - 관리자 및 교직원 교육(3시간) : 자체 연수 및 외부강사초빙 교육
 - 학부모 교육(2시간) : 자체 연수(6월, 9월)
 - 학생교육 : 유치원 (10시간), 초·중·고(15시간)

※ 창의적 체험활동(초5~6, 고1), 관련 교과 시간 활용 및 외부강사 초빙 교육

※ 성교육 담당교사 : 보건교사

※ 성교육 협력교사

- 유·초등학교 : 학급 담임

- 중·고등학교 : 류영춘(기술가정), 정덕영(영어), 서성연(이료·직재)

- 학부모 교육(2시간) : 직접교육 및 홈페이지와 가정통신문을 통한 홍보

(나) 정보통신 및 고충 상담교사를 통한 상담 지도를 실시한다.

① 본교 홈페이지를 활용한 상담 안내

② 고충상담창구 설치 및 상담교사 지정 운영

- 고충상담창구 : 보건실 겸용

- 성희롱, 성폭력 고충 접수 및 처리 대장 비치

(다) 학생 대상 성범죄 신고의 강화 및 상담을 활성화한다.

① 가정폭력, 성폭력, 학교폭력 피해자에 대한 유관 전문기관 간 상호 협력체제를 구축한다.(성폭력상담소, 해바라기 지원센터 등 홍보)

② 성폭력 관련 사안은 대상에 상관없이 수사기관에 즉시 신고하여 처리하되, 학교장은 가해자와 피해자 분리 조치를 철저히 한다.

③ 학생 관련 중대한 성폭력(강제 추행 이상) 사안 보고 체계를 강화한다.

☞ 사건 발생 즉시 사안 보고 + 사안 종결 보고

7) 홍보

가) 목표

(1) 학부모 및 지역사회 관계자들에게 학교의 주요 일정 및 교육 활동, 필요한 정보를 제공한다.

(2) SMS 문자, 학교 홈페이지 등 매체를 활용하여 지속적으로 학교 홍보를 함으로서 교육적 관심 및 유대감과 결속력을 다진다.

나) 운영 방침

(1) 학교 홍보지, 달력 등을 만들어 학교 홍보를 한다.

(2) 한 달에 한 번 SMS 문자로 학교 소식을 전한다.

(3) 홍보 담당 교사는 학생 교육 활동 및 각종 소식을 수합하여 정리한다.

(4) 홍보 담당 교사는 교육청 홍보실 및 언론기관에 각종 학교 행사 및 소식을 제공한다.

다) 세부추진계획

영역	추진 내용	시기	대상	목표량
학교 홍보	- 학교 홈페이지를 통한 학교 교육의 홍보 - 교육청 홍보실 및 언론기관에 각종 학교 행사 및 소식 제공 - 장애인 관련 단체 홍보 - 학교 사료 수집 및 관리 - 홍보지, 학교 달력 제작 - SMS 문자 발송	연중	학부모 지역주민 교육청 언론 기관	수시

8) 교원능력개발평가 운영계획

가) 목표

- (1) 교원능력개발평가 제도를 수행함으로 개인별 맞춤형 교내 장학활동의 활성화 방안을 모색해 보고, 이를 통해 교원의 교수·학습 정보와 자료를 공유함으로써 교수·학습 지도의 효율성 및 교원의 전문성을 향상시킨다.
- (2) 학교 교육과정 운영에 학생과 학부모의 의견을 반영하여 공교육에 대한 학부모의 신뢰를 높인다.

나) 운영방침

- (1) 유치원, 초등분과, 중등분과, 이료재활전공과 분과로 구분된 각 분과 내 주제별 소규모 학습공동체를 운영한다.
- (2) 학생에 대한 연수는 학급별로 담임 및 정보담당교사, 교무기획부장이 설명한다.
- (3) 학생 만족도와 학부모 만족도 조사를 위한 안내장을 발송하고 학교 홈페이지에 탑재하여 활용한다.
- (4) 교사의 업무적 부담을 최소화하며, 수업개선에 초점을 맞춘 효율적인 수업 나눔을 위한 학습 공동체 활성화 방안을 모색한다.
- (5) 신규 및 저경력 교사들에 대한 멘토링 실시로 장학의 효율성을 제고한다.
- (6) 교원 상호 간 지식과 경험이 원활하게 공유되고 지속적으로 학습이 일어날 수 있는 체계를 구축한다.

다) 세부 추진 계획

- (1) 평가 대상: 모든 교원(교장 1명, 교감 1명, 보건교사 1명, 상담교사 1명, 교사 47명)
- (2) 평가 기간: 2022.06 ~ 2022.11
- (3) 동료 교원에 의한 평가: 교장, 교감 및 동학년, 동교과 교사들이 교사 각각의 수업·학생지도 영역에 대하여 평가
- (4) 학생에 의한 만족도 조사
 - ① 초4~6학년 학생은 교사의 전문성 신장을 위한 자기 성찰적 의견조사에 참여
 - ② 개별 교사들 각자에 대하여 전체 또는 일부 학생이 만족도 설문 응답
- (5) 학부모에 의한 만족도 조사
 - ① 지도를 받은 학생의 학부모 전체
 - ② 교장, 담임교사 외 1인 이상(총 3인 이상 평가)
 - ③ 평가 개시일 기준으로 역산하여 2개월 미만 재학한 학생의 학부모는 평가 참여자에서 제외

9) 5·18 민주화 운동 교육 활성화

가) 목적

민주화를 위해 희생한 분들의 넋을 기리고 민주주의의 의의에 대해 다시 생각해 본다.

나) 세부 추진 계획

- (1) 기간 : 5월 16일(월) ~ 5월 20일(금)
- (2) 장소 : 각 교실 및 세광꿈도서관
- (3) 주관 : 학생 자치회 기념행사
- (4) 프로그램 : ‘민주 나무’에 메시지 남기기, 5.18 삼행시 및 5.18 민주화 운동 희생자들에게 편지쓰기, 주먹밥 만들기, 관련 영화 상영 등

10) 예산 현황

단위사업명	예산액(원)
상장용지	200,000
각종교내상 상품	650,000
수업결보강비	500,000
입학식, 졸업식, 종업식 운영	4,000,000
교무실운영	
수학여행(교원)	1,800,000
학생건강검사비	440,000
보건교육강사	700,000
약품구입	800,000
교육용자료구입 및 수선	200,000
소모품구입	300,000
학생안전공제회비	800,000
교직원결핵검진비	520,000
교지원 심폐소생술 교육비	800,000
방역물품구입비	2,000,000
홍보용 리플릿 및 달력	3,300,000
홍보비	
교원능력개발평가 운영	500,000
학급운영비	2,700,000
교직원회운영 지원비	1,000,000
학부모 학교 참여활동 지원	1,500,000
5·18민주화운동 40주년 기념 사업추진 행사 운영비	500,000
학습준비물 구입비	2,910,000
교재교구비 구입비	2,910,000
위생용품구입비	1,593,000
수학여행 학생 지원비	2,250,000

2. 교육연구부

가. 운영목표

- 1) 학생들의 다양한 수준과 학부모의 요구에 따라 학교 실정에 맞는 맞춤형 교육과정이 효율적으로 운영되도록 다양한 활동을 지원한다.
- 2) 2015개정 교육과정에 따른 학생 중심 수업 활성화를 위해 수업 컨설팅을 요청하며 수업 나눔 및 전문적 학습공동체를 운영하고 학부모 공개 수업을 수립·운영한다.
- 3) 학생 개인의 특성과 교육적 요구에 적합한 개별화교육을 실시하고 수준별 교수학습 활동을 개선한다.
- 4) 시각장애교육의 질 향상을 위한 전문적 지도 방법을 모색하고 교사들의 전문성 향상 및 직무수행을 위한 연수 계획을 수립하고 추진한다.
- 5) 다양한 독서 행사를 실시하여 학생들에게 독서에 대한 흥미를 유발시켜 독서의 생활 습관을 갖게 한다.
- 6) 교육실습생들에게 학교 현장경험의 기회를 제공함으로써 시각장애 교육의 올바른 이해를 돕고 교사로서 기본 자질과 전문적인 능력을 함양할 수 있도록 한다.

나. 운영 방침

- 1) 학생의 장애 특성과 학습 수준, 학부모의 의견을 반영한 교육과정 중심의 개별화 교수학습 계획을 수립하며 교수·학습 활동을 지원한다.
- 2) 교사의 전문성 신장과 자질을 함양하는데 교사의 직무 및 자율 연수를 강화하며 자율성을 부여한다.
- 3) 교내 및 교외 평가를 실시하여 학생들의 교육과정 성취도를 평가하여 향후 교과 지도 및 진로지도에 위한 자료로 활용한다.
- 4) 전문적 학습공동체 활동, 현장 연구 활동, 수업개선 연구 활동 등에 대한 정보를 제공하고 지원한다.
- 5) 독서생활화를 통하여 독서를 통한 평생 교육에 앞장서며 감성 및 인성 교육의 밑거름이 되도록 한다.
- 6) 교육실습생 지도에 내실을 기하기 위해 교육실습생 지도 계획을 수립하여 운영한다.

다. 주요업무계획

1) 개별화교육 계획

가) 목표

장애인 등에 대한 특수교육법(제22조 1항 및 동법시행규칙 제4조), 초·중·고등학교 학업성적관리시행지침(광주광역시교육청)에 의거하여 시각장애학생 개개인이 지닌 교육적 요구에 적합한 교육을 제공하고 교육적 질을 보장하며 특수교육의 내실화 및 효율화를 높이는 데 그 목적이 있다.

나) 방침

- (1) 개별화교육은 유·초·중·고·전공과에 재학하는 모든 특수교육대상자를 대상으로 실시한다.

- (2) 학기별로 개별화 지도 계획에 따른 수행 정도를 평가하여 서술식으로 진술하며 그 결과를 특수교육대상자 또는 보호자에게 반드시 통보한다.
- (3) 개별화교육지원팀을 구성하여 반드시 보호자와 상담 후 보호자의 요구 사항을 기록하며 직접 확인을 받는다.
- (4) 매 학년의 시작일로부터 2주 내에 개별화교육지원팀을 구성하며 매 학기 시작일로부터 30일 이내에 협의 후 회의 내용을 기록한다.(천재지변 및 국가적 재난과 같은 특별한 경우에는 교육부 및 시교육청 지침을 따른다.)
- (5) 개별화교육의 추진을 위한 ‘개별화교육지원팀’을 조직하여 본교의 여건에 맞는 개별화 교육 계획을 수립하고 전 교사와 보호자의 참여하에 개별화교육계획안을 작성하여 활용한다.
- (6) 학생과 보호자의 교육적 요구를 적절히 수용하여 그들의 능력을 최대한 개발하도록 힘쓴다.
- (7) 치료 지원 서비스를 받는 모든 학생은 진단평가 후 개별화교육지원팀의 협의를 거쳐 관련 내용을 개별화교육계획안에 기재한다.

다) 세부추진계획

(1) 개별화교육지원팀 조직

(가) 조직

- ① 위 원 장 : 학교장
- ② 부위원장 : 교감
- ③ 위 원 : 담임교사, 교과 담당교사, 보호자 및 특수교육 관련 서비스 담당자(해당 학생에 한함)

(나) 위원회 활동

- ① IEP의 의뢰부터 검토까지 협력 관계 구축
- ② 개별화교육 프로그램 개발
- ③ 개별화교육 실시 및 점검 및 검토
- ④ 평가 및 정보의 수집 활용

(2) 지도방법

(가) 전년도 평가 결과와 지도교사 및 보호자 상담 결과에 기초하여 다음의 내용을 포함하는 개별화교육 프로그램을 구안한다.

- ① 현재 학습 수행 능력
- ② 개인별 장기 목표 계획 수립
- ③ 단기 목표 지도 내용 선정

(나) 개인별 개별화 지도 결과의 평가는 개인별로 누가 기록하고 평가는 매 월과 매 학기 말에 실시한다.

(3) 개별화교육 계획안 작성

(가) 개별화교육 계획안 작성에 필요한 법적 일정을 확보한다.

(나) 개별화교육 계획안의 작성 시기

- ① 재학생 : 매 학기 시작일로부터 30일 이내
- ② 신입생과 전입생 : 배치된 날로부터 30일 이내

(다) 학교교육과정의 영역 및 내용별 위계 분석이 이루어져 학생들의 현재 학습 수준은

물론, 진보 상황을 평가할 수 있는 준비 작업을 충실히 한다.

(라) 개별화교육 계획 작성을 위한 학생 개인별 평가를 철저히 하여 출발점을 명확히 한다.

(마) 평가 : 학기별로 개별화 지도 계획에 따른 수행 정도를 평가하여

서술식으로 진술하며 그 결과를 특수교육대상자 또는 보호자에게 통보해야 한다.

(4) 협의 일정

학기	내 용	기 간	대 상
1	개별화교육지원팀 구성	03. 02 ~ 03. 15	전원 및 담임
	개별화지원팀협의회 및 계획 수립	03. 15 ~ 03. 31	전원
	평가 및 가정발송	07. 18 ~ 07. 22	전원 및 담임
2	개별화교육계획 수립 협의	08. 23 ~ 09. 05	전원
	개별화교육계획서 작성	09. 05 ~ 09. 22	전원
	평가 및 가정발송	2023. 01. 02 ~ 01. 06	전원 및 담임

(5) 개별화교육지원팀 구성원에 따른 역할

구성원	역할
학교장	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학기 시작 2주 내 개별화교육지원팀 구성 ◦ 개별화교육계획의 실행 및 평가에 대한 관리 ◦ 개별화교육지원팀 구성원들 간의 협력 촉진
담임교사	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 담당학급 운영계획에 대한 정보제공 ◦ 특수교육대상학생의 강점, 요구, 흥미 등에 대한 정보 제공 ◦ 개별화교육계획 수립을 위한 업무 지원 ◦ 교과담당 교사에게 적합한 교수적 지원에 대한 정보 제공 ◦ 특수교육대상학생의 보호자, 다른 교사 및 전문가와 지속적인 의사소통 유지 및 협력
교과담당 교사	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교과목에 대한 전반적인 정보 제공 ◦ 특수교육대상학생의 강점, 요구, 흥미 등에 대한 정보제공 ◦ 교육지원이 요구되는 담당 교과의 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 작성 및 실행 ◦ 특수교육대상학생의 보호자, 다른 교사 및 전문가와 지속적인 의사소통 유지 및 협력
특수교육 관련 서비스 담당인력	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 특수교육대상학생의 교육을 위해 필요한 각종 특수교육관련서비스 내용 결정 ◦ 특수교육 관련서비스의 제공 일정 및 횟수 결정 ◦ 교과 수업과 관련 서비스의 연계성을 갖추기 위한 자문 제공 ◦ 개별화교육지원팀과의 지속적인 의사소통 유지 및 협력
보호자	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 개별화교육계획수립을 위한 회의 참석 ◦ 특수교육대상학생의 개별화교육계획 수립을 위한 다양한 정보 제공 ◦ 자신 또는 자녀에게 제공될 특별한 교육적 지원에 대한 전반적인 의사 표현 ◦ 학교와 가정의 지속적인 의사소통 유지 및 협력

개별화교육 의견서

1. 인적사항

성명		성별		생년월일	
주소					
장애상황	유형 및 등급			실명시기	
	실명원인			수반장애	
수술 및 병력	내용	치료기간	진료기관	비고	
건강에 관한 정보	(경기, 약물복용, 건강상태 양호 등의 구체적인 내용을 적어주세요)				
일상생활 능력					
학생특성	(성격, 좋아하는 것, 싫어하는 것, 잘하는 것 기타 등)				
학습능력					

2. 보호자의견

* 의무기재가 아닌 자율판단에 의한 기재사항이며 보호자가 개별화교육지원팀 회의에 참여하지 못하는 경우, 아래 내용을 학생의 개별화교육계획 수립을 위한 보호자 의견으로 대체할 수 있습니다.

영역	내용
인성 및 생활지도	■ 중점적으로 지도되길 바라는 사회적 기술과 관련된 내용
교과지도	■ 중점적으로 지도되길 바라는 교과와 관련된 내용
특수교육 관련서비스	■ 특수교육관련 서비스 영역: 치료지원, 통학지원(통학비, 통학버스), 상담지원, 가족지원, 보조공학기기지원, 학습보조기기지원, 정보접근지원, 돌봄교실 사항 등 자세히 기재 바랍니다.
기타	■ 학생의 개별화교육계획 수립 및 운영에 참고가 될 수 있는 기타 내용이 있는 경우 기재

학부모 서명: (인)

개별화교육지원팀 협의록

결 재	담 임	부 장	교 감	교 장

	일시 및 장소	2022 03. 00 (0요일) 00:00. 00 교실						
	대 상 학 생							
개별화교육 지원팀	위원장	부위원장	담임	교과명	교과명	교과명	교과명	교과명
	교과명	교과명	교과명	교과명	교과명	교과명	교과명	교과명
	학부모	학부모	학부모	학부모	학부모	학부모	학부모	관련서비스담당
협의사항	발언자	발 언 내 용						
협의결과								

2) 나눔과 성장이 있는 행복한 교육공동체 교내 연수 계획

가) 목표

- (1) 자율적이고 내실 있는 부단한 자기 연수를 통하여 교사로서의 자질과 전문성을 높여 현장 교육의 효과를 극대화시킨다.
- (2) 새로운 지식과 기술 및 정보에 대한 신속한 도입과 활용을 통하여 교육력을 제고시킨다.

나) 방침

- (1) 직원연수는 교내연수(연구 발표 포함)와 교외연수(직무연수 및 자격연수, 전 직원 공동 야외 연수 등)로 구분하여 실시하고 필요시에 외부 강사를 초빙하여 운영한다.
- (2) 직무연수는 가급적 전달 연수를 실시하여 새로운 정보를 공유하도록 한다.
- (3) 교원의 전문성 신장을 위한 자율연수를 적극 권장한다.
- (4) 연수내용은 우리 학교의 현황 및 시각장애학생을 위한 전문성이 제고되는 연수를 실시하도록 한다.
- (5) 보행 및 점자, 점자정보단말기 연수 등 시각장애학생과 관련된 연수는 학기마다 실시하도록 한다.
- (6) 각종 연수와 선진지 견학 등을 통하여 새로운 교육 이론을 습득하여 교육 현장에서 활용하도록 한다.
- (7) 최소 6학점(90시간) 이상을 의무적으로 이수한다.
- (8) 모든 교사에게 연수비를 지원하여 직무연수의 활성화를 기한다.
- (9) 신규교사 수업 장학 컨설팅을 실시하여 신규교사로서 교과 관련한 전문성을 함양하도록 한다.
- (10) 동료 간 멘토-멘티제를 운영하여 수업, 생활교육, 학급경영, 점자, 보행 등 교육활동 전반에 걸쳐 1:1, 또는 1: 다수의 멘토링을 실시한다.

다) 세부 연수 계획

월	직원 연수내용	연수자	연수 장소
3	· 신입교사 대상 시각장애 이해 교육 (점자, 보조공학 기초연수)	교육연구부 초등교육부	도서관
	· 개인정보보호 및 정보보안 교직원 연수	방과후정보부	강당
	· 재난 대비 교육	안전생활부	강당
4	· 전 교원 점자 연수 · 원문공개 및 저작권 연수	담당 교사 방과후정보부장	강당
	· 신입 교사 시험평가지 작성 및 점역 교정 연수 · 신입 교사 시기능 평가 연수 · 전 교직원 성적처리 및 보안 연수	교육연구부	도서관 강당
	· 인권, 학교폭력, 생명존중, 아동학대, 안전교육 미세먼지 등	안전생활부	강당
	· 아동학대 신고의무자 교육	교장	강당
6	· 심폐소생술 및 응급처치 교육 실시	담당교사	강당
	· 통일안보교육	안전생활부	도서관
	· 학교생활기록부 연수	교무기획부	강당
	· 전 교원 점자 연수	담당 교사	강당
7	· 장애인식개선교육, 청탁금지법 · 나이스 성적처리 및 보안 연수	교감 안전생활부 교육연구부	
9	· 전 교원 점자 연수	담당 교사	강당
	· 스크린리더 활용	방과후정보부	도서관
	· 교직원 성폭력 예방 교육	담당 교사	강당
10	· 인권, 학교폭력, 생명존중, 아동학대, 안전교육 등	안전생활부	강당
11	· 전 교원 점자 연수 · 나이스 성적처리 및 보안 연수	담당 교사 교육연구부	강당
12	· 중·고 교과별 세부능력특기사항 기재연수	진로상담부	강당
2023.1	· 방학 중 직무 연수 및 자율 연수	전교사	해당 연수 장소
학기 중	· 맞춤형 집합 연수 (4시간)	교육연구부	해당 연수 장소

※ 주기별 의무 연수

- 다문화 교육: 3년 주기(2020~2022) 15시간
- 안전 교육: 3년 주기(2022~2023) 15시간
- 학습 부진아 등의 학습 능력 향상을 위한 연수: 4년 주기(2022~2024) 15시간
- 공교육 정상화: 학기당 1회(전달 연수)
- 학교생활기록부 기재 요령: 연 1회(전달 연수)

라) 교원 법정 의무 연수

과정	연번	연수 주제	콘텐츠명	시험 유무	나이 스 기록 시간	비고
A (상반기)	1	학교폭력 예방 교육(1학기)	·학교폭력 관련 법과 정책	시험 없음	3시간	차시별 1시간 인정
	2	인권 교육(1학기)	·학교 인권교육의 필요성과 법적 근거 ·학생인권의 쟁점과 과제			
B (연중)	3	청탁 금지 공직자 행동강령 부패방지공익신고자보호및보상 공직자 이해충돌방지	·부정청탁 금지	시험 실시	6시간 29분	차시별 실제 학습 시간 인정
			·(공무원행동강령)공정한 직무수행 1			
			·(공익신고자)이제 공익침해행위 신고도 보호			
			·「공직자의 이해충돌 방지법」 제정 배경 및 의의			
	4	성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방 교육	·성희롱 예방 및 양성평등			
			·성폭력 예방			
			·성매매 예방			
	5	(직장내)장애 인식 개선 교육	·장애인식개선교육<인식의 길라잡이>			
·장애인과 '함께'살아가기, 일하기						
6	이동학대예방및신고의무자교육	·아동학대의 예방 및 사안처리				
7	장애인학대 신고의무자교육	·장애학생 성폭력 관련 교사와 학교의 역할				
8	정보공개에 관한 교육	·정보공개 제도 교육 2차시				
C (연중)	9	인성 교육	·인성 학급경영 프로그램과 교육과정 재구성	시험 실시	6시간	차시별 1시간 인정
	10	생명 존중 교육	·근원적 예방과 대처 - 주위의 공감과 자기돌봄			
	11	적극 행정 교육	·적극행정의 이해 1차시			
	12	교육활동 침해 예방 교육	·교육활동 침해행위 유형별 대응 방안			
	13	심폐소생술 및 응급처치 교육	·심폐소생술 및 자동심장충격기			
	14	긴급 지원 신고 의무자 교육	·긴급복지지원 신고의무자 교육			
D (하반기)	15	학교폭력 예방 교육 (2학기)	·단위학교에서의 학교폭력 예방 및 어울림 프로그램 소개	시험 없음	3시간	차시별 1시간 인정
	16	인권 교육(노동인권 포함) (2학기)	·학교 노동인권교육의 개념과 방향 ·일하는 청소년과 노동인권 사이의 거리는? : 일하는 청소년의 실태 및 이해(1)			

※ 학기별 이수자가 명시된 것은 반드시 해당 기간 내에 이수해야 함

※ 4대폭력 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방 교육은 법령상 반드시 대면연수를 포함하여 각 1시간 이상 하도록 하므로 제공되는 원격연수 외에 각 학교(기관)별 2시간 이상 대면(집합)연수 필요
→ 추후 상황에 따라 전면 원격연수가 가능하게 될 경우 나머지 2시간의 원격연수가 추가 개설될 수 있음

※ 심폐소생술 및 응급처치 교육은 법령상 실습 2시간을 포함하여 최소 3시간 이상을 실시하도록 하므로 제공되는 원격연수 외에 각 학교(기관)별 2시간 이상 대면(집합)연수 필요

마) 직원 연수 계획

과정	연번	연수 주제	원격 차시		이수 시간 인정 기준
직원 법정의무연수 A (상반기)	1	• 학교폭력 예방 교육(1학기)	1	3	차시별 1시간 인정
	2	• 인권 교육(1학기)	2		
직원 법정의무연수 B (연중)	3	• 청탁 금지, 공직자 행동강령/부패 방지·공익 신고자 보호 및 보상, 공직자 이해충돌방지	4	13	차시별 실제 학습 시간 인정 (6시간 29분)
	4	• 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방 교육 (대면필수)	4		
	5	• (직장내)장애 인식 개선 교육	2		
	6	• 아동 학대 예방 및 신고 의무자 교육	1		
	7	• 장애인학대 신고의무자교육	1		
	8	• 정보공개에 관한 교육	1		
직원 법정의무연수 C (연중)	9	• 적극 행정 교육	1	5	차시별 1시간 인정
	10	• 교육활동 침해 예방 교육	1		
	11	• 심폐소생술 및 응급처치 교육(이론) (대면필수)	1		
	12	• 긴급 지원 신고 의무자 교육	1		
	13	• 통일교육	1		
직원 법정의무연수 D (하반기)	14	• 학교폭력 예방 교육(2학기)	1	3	차시별 1시간 인정
	15	• 인권 교육(노동인권 포함)(2학기)	2		
계		총 15주제	24차시		

3) 삶을 위한 교육과정 실현을 위한 교내 평가

가) 목표·내용 및 방법

- (1) 교과학습 평가 및 관리의 객관성과 공정성을 높이고, 학교생활기록부 기록 내용의 투명성과 신뢰도를 확보하여 교육과정의 효율적 운영에 기여함을 목적으로 한다.
- (2) 교과 학습의 평가(지필평가 및 수행평가)는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시하며 학습 상황에 대한 평소의 평가와 계속 지도한 결과를 자료로 학생 개개인의 교과별 교수 목표의 성취도 및 학습 수행 과정을 평가하는 방법을 적용한다.
- (3) 교수 목표란 교육과정에 명기된 학년별 교과 목표를 단원별로 상세하게 세분한 지도 목표를 의미하며 학년별·교과별 교수 목표를 설정함에 있어서는 교육과정 내용과 교과서 내용을 분석·활용한다.
- (4) 각 과목별 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·횟수·기준·반영·비율·수행평가의 세부기준(배점)등과 성적 처리 방법 및 결과의 활용 등은 학교·교과 지도의 형편을 고려하여 정하고 이를 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.

나) 방침

- (1) 학업성적 평가 및 관리의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰도를 높이기 위하여 학업성적관리위원회를 구성하여 그 기능을 강화한다.
- (2) 평가는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하고, 교육과정의 목표와 국가수준, 교육청 수준, 학교수준의 평가 지침을 반영하여 목표

지향적으로 실시한다.

- (3) 유치원, 초등학교 교과 학습 발달 상황의 평가는 수행평가로 실시한다.
- (4) 중·고등학교 교과 학습 발달 상황의 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다. 지필평가는 학기별로 2회 정기고사로 실시한다. 단, 한문, 정보, 기술·가정, 일본어 I 교과외의 경우 학기별 1회를 실시한다. 수행평가는 수시로 실시하며, 예·체능 교과 및 실기실습 중심의 과목인 과학탐구실험과 이료실기실습은 수행 평가만으로 실시한다. (단 중1은 자유학기제로 1·2학기는 과정중심평가로 실시함)
- (5) 기본교육과정 운영 학급 및 직업재활전공과는 수업 중 관찰 평가를 통해 교과학습 발달 상황을 매 학기 1회 서술평가로 실시한다.
- (6) 성적 평가 자료(답안지, 누가기록부, 증빙서류, 수행평가 관련 자료 등)와 학교생활기록부 기록 관련 보조 자료(성적소표, 성적일람표 등)는 학생과 학부모가 원할 때는 열람할 수 있도록 하며 해당 학생이 졸업한 후 1년 이상 학교에 보관하며 전산 처리의 경우 전자문서로 보관할 수 있다. (단, 수행평가 결과물(과제물, 보고서, 작품 등)은 학생들의 이의 신청·처리·확인 과정 등 적절한 조치가 완료되었을 경우)
- (7) 교사의 평가권 확립 차원에서 성적 부풀리기, 부실한 문제 출제 등의 비교육적 현상이 발생하지 않도록 노력하여 평가에 대한 학생, 학부모, 일반 국민의 신뢰 확보에 노력한다.

다) 평가 계획의 수립

- (1) 평가의 타당성, 객관성, 신뢰성을 확보하기 위해 매 학년 초 평가 기본 계획을 수립한다.
- (2) 각 과목별 평가 계획은 학기 초에 작성하되, 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·횟수·반영 비율·수행평가 세부기준(배점) 등과 성적처리 방법(이의신청 절차 및 결과 처리 포함) 및 결과의 활용 등을 포함한다.
- (3) 각 교과 담당 교사는 해당 학년의 교육 내용을 분석하여 단원별로 평가 계획을 수립하고 각 교과 담당교사가 2인 이상인 교과는 반드시 협의하여 평가 계획을 수립한다.
- (4) 평가 계획은 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거친 후 학교장이 결정하여 가정통신문, 홈페이지, 정보공시 등을 통하여 학년(학기)초에 학생 및 학부모에게 공개한다. 또한, 변경 사항이 있는 경우에는 수정하여 평가 실시 전에 재 공지한다.
- (5) 학교는 학업 성적 관리의 투명성 확보와 신뢰도 제고를 위해 매 학년 초에 평가 보안 관리 계획을 수립하여야 한다. 평가 보안 구역은 ‘평가 관리실’, ‘인쇄실’로 구분하여 설정하고 평가 보안 구역 책임자를 지정하여 평가 단계별로 관리해야 한다. 평가 보안 구역과 보안 구역 책임자는 학교 상황에 따라 다르게 지정할 수 있다. 아울러 출제와 채점이 이루어지는 교사 연구실도 평가 보안 구역에 준해서 관리해야 한다.
- (6) 국어, 사회(역사/도덕 포함), 수학, 과학, 영어 교과는 지필평가에서 서술형 평가를 실시하여야 한다. 교과 학습의 평가는 서술형 평가를 확대하여 사고력·문제 해결력·창의력과 같은 고등 사고 능력을 평가하는 등 다양한 평가 방법을 활용한다. 또한 체육, 음악, 미술 등과 같이 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중요시되는 교과외의 평가는 태도, 표현, 기능 등의 평가를 위한 타당한 평정 기준을 세워 실시한다.
- (7) 지필평가에서 서술형 평가 문항을 출제할 때는 반드시 채점 기준표를 작성한다. 이 때 채점 기준표에는 모범 답안, 유사 답안의 처리, 풀이 과정에 따른 부분 점수, 단계별 점수 등이 포함되어야 한다.

라) 세부추진계획

영역	일정
지필평가	· 1학기 중간 평가 : 2022. 04. 25(월) ~ 27(수) · 1학기 기말 평가 : 2022. 07. 06(수) ~ 08(금) · 2학기 중간 평가 : 2022. 10. 12(수) ~ 14(금) · 2학기 기말 평가 : 2022. 12. 12(월) ~ 14(수) ※ 중1 : 자유학기제 운영으로 과정중심평가 실시
수행평가	· 정기고사 기간과 겹치지 않도록 교과별로 시행

(1) 지필평가

- (가) 지필평가의 영역, 횟수, 반영 비율 등은 교과협의회에서 정하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
- (나) 평가 문제는 타당도, 신뢰도, 객관도를 높이도록 출제하고 평가의 영역, 내용, 성취 기준 등을 포함한 문항정보표 등을 작성하여 활용하되, 동일 과목 담당 교사 간 협의를 통한 공동출제로 담당 교사 요인에 의해 평가의 공정성이 훼손되지 않도록 노력한다.
- (다) 모든 출제 원인(문항정보표 등 포함)에는 문항 유형, 배점 및 문항 수를 표기하되, 단답형 문항은 서술형 문항에 포함되지 않는다. 평가의 변별력을 최대한 높이기 위하여 동점자가 가능한 한 생기지 않도록 100점 만점으로 출제하고, 평가 문항 수 증대, 문항 당 배점 다양화에 유의하며, 특히 수준별 난이도의 배열에 유념한다.
- (라) 지필·수행평가의 반영비율을 해당 평가의 만점으로 출제·시행하는 방법(예 : 지필평가 반영비율 70%, 수행평가 반영비율 30%일 경우 지필평가를 70점 만점으로 시행하고 수행평가를 30점 만점으로 시행하는 일)은 인정하지 않는다. 평가의 유형 및 영역은 각각의 독자성이 있으므로 100점 만점으로 평가하고, 그 득점을 반영비율에 따라 환산·합산하여 처리하도록 한다.
- (마) 평가 문제는 출제·인쇄·점역 및 평가의 전 과정에서 보안이 유지되도록 철저히 관리하고, 교사감독을 엄정하게 하여 부정행위를 미연에 방지한다.
- (바) 고사 시간은 저시력 학생의 경우 고사 규정 시간의 1.5배, 전맹 학생의 경우 고사 규정 시간의 1.7배의 시간을 추가 배당하여 운영하여야 하나 학교 형편을 고려하여 운영한다.
- (사) 채점 등 평가 결과를 전산 처리할 경우, 교과 담당 교사는 전산 처리 결과의 이상 유무를 철저히 대조·확인하고, 그 결과를 학생 본인에게 공개하여 확인시키며 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.
- (아) 개인 정보 보호를 위해 개별 학생의 지필평가 및 수행평가의 결과는 학생 본인만 확인하도록 하며, 타인에게 성적 정보가 노출되지 않도록 한다.
- (자) 성적 처리가 끝난 답안지는 성적 산출의 증빙 자료로 당해 학년도를 포함하여 5년간 보관한다.
- (차) 평가원안 제출 시에는 정답, 문항별 배점 및 채점기준이 명시된 문항정보표 등을 함께 제출하여야 하며, 특히 서술형 문제 채점에는 답안 평가 요소별 배점을 포함시켜야 한다.

(2) 서술·논술형 평가

- (가) 국어, 사회(역사/도덕 포함), 수학, 과학, 영어 교과는 지필 평가에서 서술형 평가를 실시하여야 한다.

- (나) 서술형 평가의 반영 비율은 중학교의 경우 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학, 영어 교과목의 서술·논술형 평가의 반영 비율은 학기당 지필평가와 수행평가를 합하여 총 배점의 30% 이상 되어야 한다. 단, 수행평가만으로 평가를 실시하는 교과목은 수행평가만으로 서술·논술형 평가를 실시할 수 있다. 고등학교의 경우 국어, 사회(역사/도덕 포함), 수학, 과학, 영어 교과목의 서술·논술형 평가의 반영 비율은 학기당 지필평가와 수행평가를 합하여 총 배점의 30% 이상 되어야 한다. 단, 수행평가의 반영 비율이 50% 이상인 경우에 한해 수행평가만으로 서술·논술형 평가를 실시할 수 있다.
- (다) 지필평가에서 서술형 평가를 위해 필요한 경우 시험시간을 확대할 수 있다. 이때, 사전 계획을 세우고 이를 학생들에게 안내하여야 한다.
- (라) 지필평가에서 서술형 평가 문제는 정규 교육과정의 내용으로 사고력과 문제해결력을 측정하는 평가 문항을 출제하고, 단답형, 괄호 넣기, 단순 순서배열 등 단편적 지식 위주 평가 문항을 서술·논술형 문항으로 출제하지 않도록 주의한다. 평가의 영역, 내용, 평가 문항의 채점 기준표(인정 답안, 부분 점수 및 단계별 점수 등) 등을 포함한 문항정보표를 작성한다.
- (3) 수행평가
- (가) 수행평가(遂行評價 : Performance Assessment)는 교과 담당 교사가 학습자들의 학습과제 수행 과정 및 결과를 직접 관찰하고, 그 관찰 결과를 전문적으로 판단하는 평가 방법이다.
- ① 학습 과제 : 학습자들에게서 성취되기를 기대하는 교육과정상 각 교과 교육 목표와 관련되는 것으로 실제 생활에서 보다 의미 있고, 중요하고, 유용한 과제를 의미함.
 - ② 수행 : 학생이 단순히 답을 선택하는 것이 아니라 스스로 답을 구성하는 것, 산출물이나 작품을 만들어내는 것, 태도나 가치관을 행동으로 드러내는 것 등을 모두 포함하는 의미임. 서술형·논술형 평가를 포함함
 - ③ 관찰 : 학습자가 수행하는 과정이나 그 결과를 교과 담당 교사가 읽거나, 듣거나, 보거나, 느끼거나 하는 활동을 모두 포함하는 의미임
 - ④ 판단 : 교과 담당 교사가 관찰한 것을 객관성·합리성·타당성·신뢰성이 있는 기준을 준거로 하여 점수화하거나 문장화하는 것을 의미함
- (나) 교과협의회에서는 각 과목의 교육과정 및 학교·교과목의 특성을 감안하여 수행 평가의 영역·요소·방법·횟수·세부 기준(배점)·반영 비율 등과 성적 처리 방법(이의신청 절차 및 결과 처리) 및 결과의 활용 등에 관한 수행평가 계획을 수립하여 학교 학업성적관리위원회에 제출한다.
- (다) 수행평가는 교과 수업 시간 중에 실시하며, 학생의 성장과 학습 과정을 평가하는 학생평가 방향에 따라 교과학습발달상황 평가에서 중학교의 경우 수행평가의 반영 비율을 50% 이상, 고등학교의 경우 수행평가의 반영 비율을 30% 이상으로 한다.(단, 성적 반영 비율 등은 시도 지침에 따라 학교장이 조정한다. 광주광역시교육청[유아특수교육과-1253(2022.02.16.)])
- (라) 단원별 또는 월별 평가 계획을 세밀히 수립하여 시행하되 학생의 부담이 과중되지 않도록 하고, 지필평가 준비 기간과 수행평가 시기가 겹치지 않게 적절히 조정하여 시행한다.
- (마) 수행 평가의 유형 및 영역은 각각의 독자성이 있으므로 반드시 100점 만점으로 평가하고, 학기말에 그 득점을 반영 비율에 따라 환산·합산 처리하며, 기본점수는 부여하

지 않음을 원칙으로 하되, 기본점수 부여 여부, 부여 점수의 범위 등은 해당 교과의 교과협의회와 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 당해 학업성적관리규정으로 정한다.

- (바) 평가의 변별력이 확보될 수 있도록 객관적이고 공정한 평가를 실시하며, 점수화가 가능한 영역의 점수만 반영하되, 기본점수를 부여하는 과목의 평가에서 기본점수를 부여할 수 없는 경우(무단 결과, 불성실한 수업 참여 등)에는 그 사례와 점수 부여 기준을 '수행평가 기준'에 명시하여 학생·학부모에게 공개한 후 적용한다.
- (사) 수행평가는 획일적인 평가를 지양하고, 서술형 평가, 논술형 평가, 관찰법, 역할극, 토론법, 자기평가, 동료평가, 협력학습 등 다양한 평가 방법을 적용하며, 학생 수준에 적합한 수행평가를 실시하되 정규 교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않는다. 다만, 부득이하게 수행 과정 및 수행 결과물에 일부 과제(수행 평가 전·중·후에 사전 조사나 중간 진행 과정 보고, 결과 보고 등)가 수반될 경우 계획 수립 시와 중간 단계의 지도 조언, 결과물 평가 등 학생이 직접 수행한 과제인지 확인할 수 있는 방안을 마련한다.
 - (아) 평가는 타당도, 객관도, 신뢰도, 변별도가 유지될 수 있도록 평가 기준이 적용되어야 한다.
 - (자) 수행평가 영역은 교과 내의 인지적 요소와 정의적 요소를 종합적으로 평가할 수 있는 영역으로 설정하되, 태도 영역을 독립된 영역으로 설정하지 않는다.
 - (차) 체육·예술(음악/미술) 교과는 실기(기능), 태도, 감상, 미적체험, 이론, 이해, 지식 등에 대한 반영 비율을 균형 있게 설정하고 실기평가에 대한 부담을 경감시키고, 학교에서 가르치지 않은 내용 및 기능에 대한 평가와 과제형 작품 평가를 지양하며, 수업시간 내에 제작된 작품 및 제작과정을 중심으로 평가한다.
 - (카) 수행평가 소표를 작성하여 매회 수행 평가 점수 내역을 기록하고, 교사 답안지에 준하여 보관하되 이의가 있을 시 이를 즉시 공개한다.
 - (타) 수행평가를 지필 시험 형태(서술형, 논술형, 종합적 사고를 요구하는 완성형·단답형 등)로 실시할 수는 있으나, 이 경우 정기고사와는 구별되도록 정기고사와 동시에 실시해서는 안 된다.
- (3) 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서의 평가 계획 수립
 - (가) (기본 원칙) 원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대해 학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 직접 관찰·확인하고, 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고한다. 단, 지필평가는 등교하여 실시한다.
 - (나) (지필평가)
 - ① 지필평가의 횟수는 내신성적 산출 결과의 타당성, 형평성을 감안하여 학교장이 결정한다.
 - ② 고사장은 학년·학급 단위 혼합 고사장 운영을 자제하고, 유희 공간을 활용해 학급 원을 분리 배치하거나 학년별 평가 시간을 분리 운영하는 것을 권장한다.
 - (다) (수행평가)
 - ① 성적 반영 비율은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
 - ② 학생 간 밀접접촉을 유발하거나 비말 발생이 우려되는 평가(모둠형 수행평가 등)는 지양하되, 불가피할 경우 방역 강화 등 조치 후 실시한다.
 - ③ 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산하여 실시하도록 한다.

(라) 기타 세부 운영 방안은 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황별 지침에 따른다.

4) 삶을 위한 교육과정 실현 - 전문적 학습공동체 구축·운영

가) 목표

교원의 자율성과 책무성을 바탕으로 함께 수업을 개발(공동연구)하고, 함께 실천(공동실천)하며, 교육활동에 대하여 협의하는 과정에서 교육의 전문성을 함양하고 함께 성장하는 학습공동체를 구축한다.

나) 방침

- (1) 학습공동체의 자율성을 바탕으로 학교급별, 주제별 교원 연구 동아리를 구축하여 수업 연구와 수업 나눔 문화를 조성한다.
- (2) 함께하는 교육협의체를 통해 수업, 생활교육, 학생 및 학부모 상담 등 학급 경영 노하우를 공유하고 이를 통해 상호 성장을 이룬다.
- (3) 매월 둘째 주 수요일에 학습공동체의 날을 운영하고 교원 전문성 신장을 위한 현장 맞춤형 연수를 지원하므로 전문적 학습공동체 기반을 구축한다.

다) 전문적 학습공동체 구축 현황

순	학습공동체명	구성단위	대표교사
1	소.중.해(소소하지만 중요한 해답을 찾자)	학년	윤미경
2	시각중복장애학생의 직업 기초능력 개발	주제	정승주
3	고학점자들(고교학점제를 연구하는 자들)	주제	권연희
4	집 사랑	주제	지원준
5	교육콘텐츠 제작	주제	임병진
6	중도 시각장애 학생들의 자립생활(요리활동)	주제	이용석

라) 배움 중심 수업을 위한 세부추진계획

영역	활동내용	
역량강화	수요자맞춤형 연수	• 학교 실정을 반영한 교원 역량 강화 연수 구성 운영
	참여형 수업 활성화 연수	• 학생 배움 중심의 참여형 수업 관련 연수 • 참여형 수업 관련 독서 토론 활동 등
공동연구활동	교육과정 재구성	• 교과별, 학년별, 주제별 교육과정 재구성 및 공동설계 • 교육과정 운영 피드백을 위한 협의 활동 등
	공동연구	• 공동 수업안 개발, 적용, 피드백 활동 • 협력수업, 거꾸로 수업, 토의토론수업, 융합수업 등 학생중심, 배움 중심 수업 연구 등
	교육연구	• 학교의 다양한 교육적 과제 해결을 위한 공동 연구 활동 • 학교문화 개선과 수업혁신 방안 모색을 위한 성찰적 대화
교육실천	수업공유	• 수업 공개에서 수업 공유 문화로의 전환 • 학생 참여형 수업 활성화를 위한 수업 공유
	수업나눔	• 자기 수업 성장을 위한 수업 성장일지 작성 • 자발성, 동료성에 기반을 둔 집단지성의 수업 나눔
	학부모 수업 참여의 날	• 1학기 : 2022. 6. 25.(금) • 2학기 : 2022. 11. 03.(수)

마) 기대효과

- (1) 학교 내 전문적 학습공동체 운영을 통하여 교사의 동료성이 강화될 것이다.
- (2) 전교원이 참여하는 수업 연구 및 나눔을 통해 교원의 수업 관련 전문성이 신장될 것이다.
- (3) 교원들의 협력적 배움과 성장을 통해 학생들의 질 높은 배움이 일어날 것이다.
- (4) 공동연구, 공동실천을 통하여 학생 중심의 다양한 교육과정 개발 및 수업혁신이 실현될 것이다.

5) 독서생활화 교육

가) 기본방향

- (1) 다양한 독서활동으로 자연스러운 독서습관을 형성하여 자기 주도적 학습능력을 신장시킨다.
- (2) 점자도서, 목자도서, 녹음도서, 전자도서 및 멀티미디어 자료 등 여러 콘텐츠를 자체 제작하여 다양한 간접 경험을 통하여 독서 의욕을 고취시키고 바른 품성, 밝은 지혜, 굳센 의지를 일깨워 준다.
- (3) 세광 꿈 도서관 활용 수업을 통하여 교수·학습 효과의 극대화를 기대하며 독서교육의 구심점으로써 학교 내·외의 독서 활성화에 이바지한다.
- (4) 평생학습을 위한 열린 공간으로 누구나 손쉽게 이용할 수 있도록 운영 관리에 최선을 다하며, 독서하고 싶은 환경 기반을 조성하여 학교 구성원에게 다채롭고 이용하고 싶은 문화공간으로 다가간다.
- (5) 교과와 연계한 독서교육을 활성화하고, 교과 담임은 각 교과와 관련하여 수시로 좋은 책을 소개해 독서 의욕을 높이며, 수업과 연계한 다양한 독서 교육 프로그램을 운영하여 학생들에게 미래핵심역량을 기를 수 있도록 한다.

나) 교육중점

- (1) 개인별 수준에 적합한 필독서 및 권장 도서를 선정·배치하여 학생과 교사들이 언제든지 손쉽게 독서할 수 있도록 환경을 조성한다.
- (2) 아침 자습시간을 전 교사와 전 학생들이 독서하는 시간으로 정하여 독서하는 분위기가 정착되도록 한다.
- (3) 각 교과 교사 협의회를 통하여 학년별 필독도서와 권장도서를 선정·구입하며, 상시 활용할 수 있도록 교과와 연계하여 효과적인 독서력을 기른다.
- (4) 학급게시판을 독서게시판으로 활용하여 학생들의 다양한 독후활동 기록물을 게시한다.
- (5) 수업과 연계한 세광 꿈 도서관 활용 수업을 실시한다.
- (6) 다양하고 내실 있는 독서 행사를 전개하여 학생들의 관심을 이끌어 낸다.
- (7) 교사와 함께 읽는 독서활동 시간을 확보(아침 자습 시간 및 교육과정 내, 창의적 체험활동 등)하여 사제동행 책 읽기, 선생님이 책 읽어주기 등 함께 책 읽기 환경을 조성한다.
- (8) 새 학기가 시작하는 3월(4주)과 마무리되는 1월(2주)을 사제동행 집중 독서 시간으로 운영한다.
- (9) 빛고을독서마라톤대회에 적극 참여하여 자율적 독서활동을 통해 독서의 참 의미를 발견한다.

다) 추진계획

(1) 세광 꿈 도서관 이용

(가) 자료실 개방 시간 (대출·반납 가능 시간)

- 아침시간 8 : 40 ~ 9 : 00
- 점심시간 12 : 50 ~ 13 : 50
- 오후시간 15 : 30 ~ 16 : 30

(2) 열람실 이용 활성화

(가) 등교 시간부터 하교 시간까지 모든 학교 구성원이(학생·학부모·교직원) 자유롭게 이용할 수 있도록 개방한다.

(나) 다용도의 학습활동 공간으로 활용할 수 있도록 열람실 환경을 조성한다.

(다) 열람실 이용 수칙을 게시판에 부착하여 정숙하고 깨끗한 환경이 조성되도록 한다.

(라) 시험기간동안에는 자유롭게 자습할 수 있는 공간으로 이용할 수 있도록 늦게까지 개방하고 이용도를 높이기 위해 적극 홍보한다.

(3) 도서 대출 시 등록 회원일 경우 본인의 이름으로 대출 가능하며, 등록되지 않은 회원일 경우 신규 등록하여 이용할 수 있다. 대출 기간은 30일이고 1회 대출은 10권 이내로 하며 대출 연장은 기한 내에 와서 재 대출을 받는다.

(4) 도서를 분실하였을 경우에는 같은 도서를 구입하여 도서관에 반납 처리한다.

(5) 신간 도서는 독서게시판과 도서관에 게시하여 소개한다.

(6) 지역민, 영광원 거주인 및 직원들에게 개방하여 운영한다.

라) 학교 세광꿈도서관 활성화 계획

추진내용	대상	추진시기				비고
		1/4	2/4	3/4	4/4	
연간계획 수립	전교생	○				
교수·학습자료 신청서 작성	교직원	○		○		
희망 도서 신청서 작성	전교생 학부모 교직원	○		○		개인 필독서 및 추천 도서 위주 구입 교과별 필독서 및 권장도서 선정·구입
맞춤형 개인 필독서 선정	전교생 교직원	○				수준별 개인 필독서
잡자, 녹음, 전자도서 제작	교직원 자원봉사자	○	○	○	○	
도서관 비치 및 전자도서관 탑재	교직원 자원봉사자	○	○	○	○	학교홈페이지 전자도서관
2022 빛고을독서마라톤 참가	전학년	○	○	○	○	빛고을독서마라톤에 참가하여 완주증을 발급받은 학생은 학교생활기록부에 기재

마) 내실 있는 독서 행사 개최

시행 시기	실천 내용	비 고
5월	<ul style="list-style-type: none"> 독서 릴레이 운동 <ul style="list-style-type: none"> - 읽은 책 중 감명 깊은 작품을 선정하여 학생, 교사, 학부모 간에 돌려 읽는 릴레이 독서 운동을 전개한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 가정의 달 행사와 함께 가정과 연계하여 실시 각 담임 교사의 참여 필요
7월	<ul style="list-style-type: none"> 독서왕 시상 <ul style="list-style-type: none"> - 중·고등학생은 독서기록장 제출자를 우선 선정한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 기말고사가 끝난 후 학기말에 진행 독서왕은 매 학기말에 시상함
10월	<ul style="list-style-type: none"> 독서 로또 행사 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 도서관 이용 시 10번째, 20번째, 30번째 대출 학생에게 도서상품권 지급한다. ‘집현전’, ‘용비어천가’, ‘세광꿈도서관’ 삼행시, 오행시, 육행시 <ul style="list-style-type: none"> - 응모한 학생 중 우수학생을 선정하여 시상한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 한글날에 대한 중요성과 한글에 대한 감사함 알기 지도
2023. 1월	<ul style="list-style-type: none"> 독서왕 시상 <ul style="list-style-type: none"> - 중·고등학생은 독서기록장 제출자를 우선 선정한다. 	<ul style="list-style-type: none"> 학교 도서관 및 무등이동도서관을 이용한 다독학생 선정, 실적물 제출 학생에 한함

바) 논술교육 방안

구 분	내 용
독서일기 쓰기	저시력 및 전맹 학생을 구분하여 각자가 활용하기 편한 독서기록장을 작성하여 독서한 내용을 남기도록 한다. 월별로 확인하며 학교생활기록부 작성 시 참고 자료가 될 수 있도록 한다.
아침 독서 시간 운영	아침자습 시간을 독서 시간으로 활성화하여 전 교원과 학생이 함께 독서함으로써 사제동행 책임기를 통해 논술의 기본인 독서가 생활화 될 수 있도록 한다.
교과 및 분야별 추천 도서 목록	통합논술과 관련하여 다양한 종류의 책을 읽는데 의의를 두고, 교과별 및 개인별 권장 도서를 선정한다.

사) 자체평가 계획

활동내용	평가방법
멘토, 멘티 독서	전교생과 교원이 아침자습시간 및 학년 초와 말에 월, 목요일 7, 8교시를 집중적으로 이용하여 독서하는 분위기를 조성한다. 학생들의 개인 필독서 및 학생들의 독서 현황을 학급 독서게시판에 부착하며 매월 학생 및 교원들의 독서 기록물을 점검한 후 그에 상응한 강화물을 제공한다.
교내 독후감 대회	교내 독후감 대회를 개최하여 평가 근거(줄거리 요약, 적절한 감상, 글의 구성과 표현력 등)에 따른 시상을 한다.
책이랑 글이랑 (격년제)	격년제로 교내 백일장 대회를 실시한다. 교내 및 야외에서 자유로운 분위기에서 학생들이 상상력을 발휘할 수 있도록 하며, 창의력이 돋보이는 작품을 구상할 수 있도록 환경을 조성한다. 두세 가지 제목을 제시하되 갈래에 자율성을 부여하여

	학생들의 참신성이 다양하게 발현되도록 한다.
독서왕 선정 (다독왕)	대출 순위, 독후 활동 기록물, 담임 추천 등으로 매 학기 독서왕을 선정하여 시상한다.
동화구연	초등학생들을 대상으로 책읽기 경험을 제공하기 위하여 동화구연 수업을 실행함으로써 간접 경험의 폭을 넓히고 독서의 즐거움을 깨닫는 계기를 마련한다.

아) 기대 효과

- (1) 다양한 독서 교육 여건을 조성함으로써 학생은 물론 교사와 학부모의 자율적인 독서 분위기가 확산될 것이다.
- (2) 학생들의 정서를 순화하고 교양 있는 인격 형성을 돕게 될 것이다.
- (3) 교과와 관련된 도서를 읽음으로써 교과에 대한 관심을 높이고 지적인 능력도 기르게 될 것이다.
- (4) 다양한 독서 행사를 통해 독서에 대한 관심을 높이고 학생의 창의성을 높이는 데 기여할 것이다.
- (5) 학생들의 양서 선택, 독서 방법, 도서의 이용에 대한 안목이 높아지고 책을 가까이하게 될 것이다.

6) 학생이 주인 되는 시민교육, 역사동아리 운영

가) 목표

- (1) 광주 학생으로서 정체성 및 건전한 역사관 함양을 통해 민주시민의 자질을 육성한다.
- (2) 일본의 독도 영유권 주장, 군국주의 침략사 호도 등에 주변국의 지속적인 역사 왜곡에 맞서 학생들의 올바른 역사 인식을 제고한다.
- (3) 우리 지역 역사문화 유산에 대한 바른 이해와 역사문화 자원을 보호, 활용한다.

나) 방침

- (1) 대상학생은 역사 교과 대상학년인 중2, 고1 학생을 대상으로 한다.
- (2) 역사 교과 수업과 병행하며 지속적이고 정기적인 동아리 활동을 위해 시간을 확보한다.
- (3) 일회성 행사를 지양하고 연간 다양한 프로그램을 운영한다.
- (4) 지역사회 연계를 통한 유적지 탐방 등 현장 체험 활동을 하되 코로나 19로 인한 거리두기 단계를 고려하여 운영한다.
- (5) 대면 및 비대면 프로젝트 활동을 병행한다.

다) 세부추진계획

- (1) 온라인 매체를 활용한 역사 탐방 실시
- (2) 우리 지역의 역사 유적지 알아보기 활동 실시
- (3) 주변국의 역사 왜곡 관련 토론 및 캠페인 활동 실시
- (4) 역사 추천도서 읽기
- (5) 역사 인물카드 제작하기
- (6) 독도의 날 관련 독도 바로 알기 캠페인 활동 실시

7) 점역교정 운영계획

가) 목표

- (1) 점자 및 점자문화의 발전과 보전의 기반을 마련하여 시각장애인의 점자사용 권리를 신장하고 삶의 질을 향상 하도록 한다.
- (2) 맹 학생의 점자 사용 능력을 평가하고 점자 사용 능력을 향상시켜 학습에 효과적으로 대처할 수 있도록 한다.
- (3) 점자 사용 학생들의 개별 요구에 알맞은 교육적 서비스를 제공한다.

나) 운영 방침

- (1) 점역본과 원본을 대조하여 오기·왜곡·첨가·누락된 내용 또는 점자규정상의 오류를 바로잡는 교정을 통해 평가의 정확성을 높인다.
- (2) 입학 대상 학생의 기초재활 훈련과 점자 교육을 통해 학습 및 재활능력을 신장시킨다.
- (3) 점역 담당자 및 평가 담당자와 업무 협업을 통해 점자 학습 자료가 신속히 학생들에게 전달될 수 있도록 한다.
- (4) 본교 재학생 중 점자 사용학생의 점자 읽기·쓰기 기초선을 파악하여 점자사용능력을 신장시킨다.

다) 세부 실천 계획

구분	실 천 내 용	시기
점역교정	교내외 각종 평가 시 평가지 교정	연중
	교내외 각종 행사 시 관련 자료 점역교정	연중
점자자료	EBS 점역자료 관련 자료 관리 및 보급	연중
	각종 점역봉사단(숙명점역봉사 포함) 관련 자료 관리 및 보급	연중
대회 및 교육	장애인기능경기대회 추진	6월
	점자 읽기 능력 향상 프로그램 개발	연중
	기초 점자 재활교육 추진	연중

8) 예산 현황

단위사업명	예산액(원)
교육계획서	620,000
학교장협의회연수비	300,000
행정실연수비	500,000
시각장애재활교육연수	200,000
교원자율연수	4,900,000
도서관 운영비	500,000
도서구입비	3,000,000
교사용지도서구입	1,500,000
독후감공모전	200,000
교내문예활동비	500,000
평가실운영비	100,000
교원전문성 신장, 현장 맞춤형직무연수 수업나눔 활동 등	3,000,000
중학교 자유학기제 운영비	8,000,000

3. 안전생활부

가. 운영목표

- 1) 존중과 배려의 생활습관을 형성하여 학교 및 사회생활에 적응할 수 있는 능력을 기른다.
- 2) 올바른 생활습관을 길러 질서외식의 생활화와 준법생활을 돕는다.
- 3) 바른 생활태도 함양과 참여와 소통의 민주시민의 기본자질 체득을 통하여 선진 시민의식을 기른다.
- 4) 자기 할 일은 스스로 하고, 서로 사랑하며 소중히 여기는 따뜻한 심성을 기른다.
- 5) 학생인권 존중과 배려의 풍토 조성을 통한 교원, 학생, 학부모 간 신뢰를 구축하고 교권을 확립한다.

나. 운영 방침

- 1) 생활교육혁신: 개인생활, 단체생활, 안전생활에 중점을 두어 계획을 세워 체계적으로 지도한다.
- 2) 학생회, 학급회를 통하여 건전한 토론문화와 상생과 협력의 태도가 정착되도록 지도한다.
- 3) 시각장애 학생들에게 적합한 체육활동을 활성화하여 지·덕·체의 조화로운 발달을 위한 인성교육에 역점을 둔다.

다. 학생이 주인이 되는 주요업무계획

1) 민주·인권·평화교육 계획

가) 목표

- (1) 다양한 공동체 교육과 교양 있는 실천적이고 민주적인 학생의식을 고취하며 협의와 소통으로 상호관계 형성과 더불어 자율과 책임에 따른 학생 주체적인 해결능력을 기른다.
- (2) 모두가 행복한 학교를 위해 구성원 서로가 존중하는 풍토 조성하고 인간 존중의 기본 가치를 실현하는 실천적 민주시민을 육성한다.

나) 방침

- (1) 전교직원들의 지속적인 관심과 반복적인 학교생활지도를 통해 올바른 가치관과 기본생활습관을 정착한다.
- (2) 기본예절·친절·질서·청결의 민주시민 기본 자질 체득을 통한 선진 시민의식을 기른다.
- (3) 공동체 구성원들이 서로 사랑하며 소중히 여기는 넉넉하고 따뜻한 심성을 기른다.
- (4) 존중과 배려로 인권이 꽃피는 학교 문화를 조성한다.
- (5) 자율준법 및 책임 풍토 조성하고 학교생활규정의 제·개정 및 엄격함을 적용한다.

다) 세부추진 계획

- (1) 사랑의 교실 3운동 전개(먼저 인사하기, 고루 사랑하기, 서로 칭찬하기)
- (2) '친절·질서·청결' 생활 습관화 전개
- (3) Wee Center와 연계한 인성교육 프로그램 운영
- (4) 인성교육 실천주간 운영(4월, 9월)
- (5) 아침자율학습 시간을 이용한 사제동행 독서시간 운영
- (6) 인권 기반 생활교육 강화(인권교육 학기당 2시간 이상)
- (7) 나라사랑 실천프로그램 활성화
- (8) 생명존중 교육 강화

(9) 효사랑 실천 5운동 전개를 통한 전통 예절 교육 강화(효 실천의 날 5.8일)

(10) 학생인권조례 안내 및 의견수렴 활동 강화

(11) 일일 지도 내용

구 분	지 도 내 용
등·하교 시간	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 질서를 지켜 안전하게 승·하차하기 ◦ 실내화, 신발 바르게 신기 ◦ 점자블럭, 안전로 이용하기
수업시간	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 바른 자세로 수업에 임하기 ◦ 시중 시간 지키기 ◦ 학용품 아껴 쓰기
점심시간	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 식사 전 손 씻고 식사 후 양치하기 ◦ 식사예절 지키기 ◦ 식사 후 뒷정리 잘하기 ◦ 음식 안 남기기 ◦ 놀이기구 안전하게 이용하기
쉬는시간	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 화장실, 세면장 바르게 사용하기 ◦ 복도, 계단, 보행 바르게 하기 ◦ 학교 시설물 아껴 쓰기 ◦ 놀이기구 안전하게 이용하기

(12) 월중 지도내용

과 제	추진내용	시기	담당자
1. 민주인권평화 교육 추진	<ol style="list-style-type: none"> 1) ‘친절·질서·청결’ 생활 습관화 전개 2) 인권교육 강화 3) 나라사랑 실천프로그램 활성화 4) 전통예절교육 강화 	연중	정덕영 홍성희 담 임 관련교과 교사
2. 생활교육 혁신 및 기본생활 습관 정착	<ol style="list-style-type: none"> 1) 학생회 수칙 지키기 2) 학생 참여 및 자치활동 활성화 3) 모범학생 발굴 및 격려 4) 청렴 교육 실시 5) 우측통행 	연중	정덕영 이대영
3. 상담활동 활성화	<ol style="list-style-type: none"> 1) 상담활동 정례화(담임) 2) 학생 임원회의 3) 위기관리위원회(연계기관) 4) 모교 선배 및 명사 초청 간담회 5) 집중 상담기간 운영 	연중 6월, 9월	정덕영 박준홍 홍성희
4. 안전교육 강화	<ol style="list-style-type: none"> 1) 안전교육 7영역 33차시(유치원 44차시) 교육과정 반영 2) 안전의 날 운영 3) 학교안전교육위원회 운영(안전관리협의회 개최) 4) 흰 지팡이 휴대하기 5) 배움터 지킴이 활동 강화 6) 2022 재난대응 안전한국훈련, 각 중 	연중	정덕영 박준홍 이대영

과 제	주진내용	시기	담당자
	재난 대피훈련 실시 7) 소방서 합동 화재대피 훈련 실시 및 심폐소생술 교육 실시 8) CCTV 모니터링 강화 및 순찰 활동 9) 안전한 학교 환경 구성		
5. 경제교육 강화	1) 실천 중심의 생활습관 형성 지도 2) 지속적인 저축 교육 추진 3) 학부모와 연계한 건전한 소비 생활습관형성 지도 4) 재활용품 분리수거 정착지도	연중	정덕영 박준홍 이대영
6. 독도교육 강화	1) 독도의 위치와 영역 2) 독도의 지형과 형태 3) 독도와 동해 4) 사료에 나타난 독도 5) 안용복사건과 일본의 도해금지령 6) 독도와 대한제국 칙령 41호 7) 러일 전쟁과 일본의 독도침탈 8) 해방 후 독도, 독도의 미래 9) 독도 수호를 위한 우리의 자세 10)독도와 한일 관계	연중	담임 관련 교과 교사
7. 폭력 없는 학교 만들기 지속 추진	1) 학교폭력 예방교육 강화 2) 학교폭력 추방의 날 운영 3) 유관기관 학교폭력 예방교육 인력풀 활용 4) 학교폭력전담기구 활성화 5) 학교폭력예방을 위한 학부모 교육 강화 6) 학교폭력예방을 위한 익명성 신고제 운영	연중	정덕영 박준홍 홍성희 담임
8. 다양한 체험학습 및 봉사활동 활성화	교내 외부봉사활동 기록 및 관리	연중	이대영
9. 5.18민주화운동 기념주간 운영	1) 5.18 계기교육 2) 5.18의 역사적 의의	5월	담임 관련교과 교사
10. 생명존중(자살예방) 교육 강화	1) 생명의 존엄성 교육 강화 2) 학생회 임원회의 및 창체 시간 활용 3) 또래 상담, 담임 및 상담교사의 운영 활성화 4) 근원적 문제해결을 위한 학생·학부모·교사·유관기관 연계 강화	연중 (4시간 이상)	정덕영 홍성희 관련교사
11. 미세먼지교육	1) 미세먼지의 피해 2) 미세먼지 예방 교육	4, 9월	이대영

(13) 월중 생활 계획

월	지도중점 캠페인	행사 및 계기교육
3	새 학년 계획 실천의 달	· 삼일절 · 시업 및 입학식
4	자연 및 환경보호의 달	· 식목일 · 장애인의 날 · 희생자 추념일(3) · 대한민국 임시정부 수립 기념일(11) · 세월호 추념일(16) · 4·19 혁명 기념일
5	은혜 감사 표현의 달	· 석가탄신일 · 어버이 날 · 스승의 날 · 5·18민주화 운동 기념일
6	호국 보훈의 달	· 현충일(6) · 6·25사변일(25) · 6· 10민주 항쟁 기념일
7	기초 질서 준수의 달	· 개교기념일 · 제헌절(17) · 여름방학 선언
8·9	청결한 위생 및 건강의 달	· 2학기 개학 · 추석 · 8·15광복절
10	천고마비 독서의 달	· 개천절(3) · 한글날(9) · 흰 지팡이의 날
11	근검·절약 실천의 달	· 한글점자창안일(4) · 학생운동기념일(3)
12	학생 및 보호자 집중 상담의 달	· 성탄절
2022. 1. 8	유종의 끝맺음 달	· 졸업식 및 종업식

(14) 인권교육 내실화 교육 및 연수

- 1) 전 교직원: 학기당 2시간 이상, 연간 4시간 이상
- 2) 전체 학생: 학기당 2시간 이상, 연간 4시간 이상(교과수업, 창의적 체험활동 연계)
- 3) 학부모: 연간 1시간 이상(교육과정 설명회, 학부모 총회 연계)

2) 상담활동 계획

가) 목적

- (1) 개인의 당면 문제를 해결할 수 있도록 조력함으로써 정서적 불안 해소 및 안정된 정서 상태를 유지할 수 있도록 도움을 준다.
- (2) 학생들의 자존감을 고양시키고 잠재능력 발견 및 계발, 행동과 사고의 변화, 문제 해결 능력 신장, 인간관계 개선을 통해 학교 적응 능력을 키운다.

나) 방침

- (1) 상담활동은 유·초·중·고·전공과에 재학하는 학생들과 학부모를 대상으로 실시한다.
- (2) 가정통신으로 학부모와 연계하여 학부모 교육에 노력하고 상담에 대한 연수 기회를 갖도록 유도하며 상담에 대한 정보제공을 활성화하여 학생들의 문제가 효율적으로 해결되도록 한다.
- (3) 각 부서 및 담임교사, 교과담당교사와 연계한 상담활동을 통하여 효율적인 학생지도

가 이루어지도록 지원한다.

다) 세부추진계획

- (1) 효율적인 상담교육 추진을 위한 상담실 개설 및 홍보
- (2) 생활지도 교사 및 전교사 상담 교사화
- (3) 학기당 1회 상담 주간에 중점적 상담 활동 실시
- (4) 전교직원 및 학부모와의 관심 속에서 행복하고 따뜻하며 오고 싶은 학교 만들기
- (5) 불우아동, 집단 따돌림, 폭력 등에 대한 예방 및 대책 마련
- (6) 전교생을 대상으로 담임교사와의 상담 활동 정례화를 통해 상담 활동 강화 및 상담 일지 작성
- (7) 또래상담자 양성 및 활동
- (8) 위기학생 및 요보호 학생을 대상으로 예방적 상담 활동 실시
- (9) 더봄학생 상담 활동 실시
- (10) 학부모 전화상담 실시
- (11) 소규모 집단상담 실시
- (12) 사이버 상담 실시
- (13) 상담실 이벤트 (세광행복축제, 소원나무, 사랑의 우체부, 프리허그 릴레이, 애플데이)

3) 삶을 위한 교육과정 실현, 경제교육 계획

가) 목표

- (1) 일상생활 속에서 경제활동을 경험하고 있는 학생들이 책임의 경제주체로서 역할을 할 수 있도록 지도한다.
- (2) 경제·소비생활에 대한 올바른 습관을 형성하고 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 한다.

나) 방침

- (1) 교과활동 연계 및 지역사회와 유기적인 관계를 통해 직접적인 경제활동의 경험 기회를 제공한다.
- (2) 꾸준한 실천을 통해 바람직한 경제관념을 형성토록 유도한다.

다) 세부추진계획

- (1) 관련 교과 및 창의적 체험활동 시간을 통한 금융 교육 실시
- (2) 지역사회 전문기관과 연계한 외부강사초빙 경제교육 실시
- (3) 1회용품 사용하지 않기, 에너지 절약하기, 국산품 애용하기 등 실천 중심의 생활습관형성 지도
- (4) 학생 1인 1통장 갖기 운동, 용돈 기입장 쓰기 등 지속적인 저축 교육 추진
- (5) 홈페이지, 가정통신문, 학부모회 모임을 통한 보호자와 연계한 건전한 소비생활 습관형성 지도

4) 학교폭력 예방 계획

가) 목표

- (1) 학생의 인권과 생명을 존중하고, 안전하고 평화로운 학교문화를 조성하도록 한다.
- (2) 학생과의 대화와 소통을 통해 학생들을 바르게 성장하도록 이끌어 준다.
- (3) 가고 싶은 학교, 머무르고 싶은 학교, 즐거운 학교를 만들도록 한다.

- (4) 학교, 가정, 지역사회 유관기관이 협력하여, 명랑하고 건전한 교육환경을 조성함으로써 행복한 학교가 될 수 있도록 한다.

나) 방침

- (1) 학생·학부모·교직원을 대상으로 학교폭력 예방에 지속적으로 참여하도록 한다.
- (2) 폭력의 심각성과 개인의 소중함을 인식하고 학생들의 상호협응력과 소통 방법을 통해 면학에 전념하도록 한다.
- (3) 존중과 배려의 정신을 함양하여 훌륭한 사회 구성원으로서 성장하는 계기를 마련한다.

다) 세부추진계획

- (1) 학교폭력 예방교육 강화
- (2) 학교폭력 실태조사 실시(연2회)
- (3) 유관기관 학교폭력 예방교육 인력풀 활용
- (4) 학교폭력 예방 및 해결을 위한 학교폭력전담기구
- (5) 1주간 ‘친구사랑 주간’운영(9월 실시)
- (6) 학교폭력예방을 위한 보호자 교육 강화(연 2회 이상 학부모회의 시 병행 실시)
- (7) 학년 초 교직원 아동학대예방 및 신고의무자 교육 실시
- (8) 관련교과, 창의적 체험활동 시간 등을 통해 생명존중(자살예방) 교육 강화
- (9) 신고시스템 다양화
 - 학교홈페이지를 통한 익명성 신고제 운영
 - 교내 학교폭력신고함 운영
 - 학교폭력 신고전화: 117
 - Wee클래스 학교폭력 상담: www.wee.go.kr
 - 학생위기관리 신속대응팀 부르미: 062)380-4600
 - 광주성폭력 긴급지원(해바라기센터): 1899-3075, 062)225-3117
- (10) 학교전담경찰관, 배움터지킴이 학교폭력 예방 활동 강화

5) 나눔과 성장이 있는 행복한 교육공동체 실현, 다양한 체험학습 및 봉사활동 활성화

가) 목표

- (1) 체험중심의 다양한 교육활동을 통해 개개인의 꿈과 끼를 키우고, 자율성과 창의성을 함양한다.
- (2) 체험을 통한 바람직한 인성을 함양하며, 학생의 관심과 흥미 중심의 다양한 프로그램 활동으로 사회적응능력을 고취한다.
- (3) 봉사활동을 생활화하여 더불어 사는 공동체 의식을 갖추고, 민주시민의 자질을 함양하도록 한다.

나) 방침

- (1) 교과 교육과정과 연계한 안전하고 교육적인 활동을 통해 다양한 삶의 지혜를 배우도록 한다.
- (2) 봉사활동을 통하여 실천위주의 인성교육을 강화하고 다양한 활동의 경험을 통해 미래를 설계하고 의미 있는 인생을 고찰한다.

다) 세부추진계획

- (1) 다양하고 안전한 테마형 현장학습 실시

- (2) 체험형 인성교육 실시 여건 조성
- (3) 학생봉사활동 강화 (교육과정 내 : 초·중·고등학교 10시간 이상, 교육과정 외 : 5~7시간 이상)
- (4) 보호자 중 희망자를 대상으로 학부모지도봉사단 운영
- (5) 수학여행·수련활동 활성화 위원회 운영

6) 학교안전 교육 계획

가) 목표

- (1) 불시에 일어날 가능성 있는 각종 안전사고에 적극적으로 대처할 수 있는 자생능력을 기른다.
- (2) 사람의 생명을 존중하고, 안전생활에 연계된 다양한 체험활동이 상호의 공동체임을 인지하고 능동적 참여와 협조하는 태도를 확립한다.
- (3) 안전사고 예시지도를 통하여 학생 및 교직원의 안전한 교육활동을 활성화한다.
- (4) 교통사고 예방교육 및 편의시설 지원을 통한 생명존중 사고의 정착을 도모한다.

나) 방침

- (1) 학교 교육과정에 반영, 체계적인 안전교육을 실시한다.
- (2) 학교의 여건과 실태에 적합한 학교안전사고 대처방안 계획을 수립한다.
- (3) 학생, 보호자, 교직원에 대해 다양한 안전교육 연수를 강화한다.
- (4) 유관기관과 협조체제를 구축하여 학교주변 위험 요소의 제거를 통한 안전사고의 사전 예방에 중시한다.
- (5) 학교안전정보센터(www.schoolsafe.kr)를 적극 활용한다.

다) 세부추진계획

- (1) 교과 및 창의적 체험활동 33차시(유치원44차시) 이상 운영
- (2) 안전 영역별 관련 교과의 유치원·초등학교 10분, 중·고등학교·전공과 15분 운영 시 한 차시로 인정
- (3) 각 교과교사 및 담임교사 연간교육과정계획에 첨부
- (4) 안전생활부에서 각 반별 교육내용 및 교육주간 운영 및 점검
- (5) 수학여행 안전요원 연수 이수
- (6) 매일 안전생활부 등하교 안전 교육
- (7) 안전생활 습관화를 위한 '5분 안전교육' 일상화
 - (가) 안전 관련 교과(체육, 과학, 실과, 기술 등)의 수업시간이나 시작 전에 수업내용과 연계된 안전교육 실시
- (8) 주간 안전의 날 운영
 - (가) 매주 월요일 '주간 안전의 날'을 운영하여 아침조회 시간에 5분 이상 안전교육 실시
- (9) 학생 안전교육 운영 내용(학교안전 7대 표준안 33차시(유치원 44차시) 이상, 학기당 50% 실시)

학교급	영역	생활안전	교통안전	폭력 신변안전	약물 및 사이버 중독	재난안전	직업안전	응급처치	총계 (차시)
교육 시간	유치원	14	13	5	5	5	1	1	44
	초등학교	10	9	3	5	5	0	1	33
	중학교	8	8	5	5	5	1	1	33
	고등학교 전공과	8	8	5	5	5	1	1	33

※ 강의, 시청각 교육 등의 이론 방법 외에 실습과 현장학습, 역할극 등의 체험중심의 교육 방법을 적용한다.

7) 체육 활성화 교육

가) 목표

- (1) 자율적인 체육활동 참여를 통해 신체적 잠재력과 적응력을 개발하고 사회성을 기르게 한다.
- (2) 스포츠맨십 함양과 체력향상을 실현할 수 있는 실천 방안을 마련하여 학생의 잠재 능력을 개발하는 기회를 제공한다.
- (3) 학교의 시설 및 히딩크드림필드, 생태공원과 인적 자원의 활용을 극대화하여 수요자의 필요와 욕구충족을 돕는다.
- (4) 시각장애 학생들에게 적합한 체육활동을 활성화하여 지·덕·체의 조화로운 발달을 위한 인성교육에 역점을 둔다.
- (5) 체육교육을 통해 사회공동체 발전에 기여하는 건전한 시민의식을 함양한다.
- (6) 교직원의 체육활동을 통해 체력향상과 친목을 도모하여 화합된 즐거운 학교생활이 되도록 한다.

나) 방침

- (1) 체육활동을 통해 신체 기능과 기초 체력을 향상시켜, 교내·외의 체육대회 참여로 기초 체력 증진과 학교 명예를 드높인다.
 - (가) 체육시간 및 교내·외의 체육대회에 적극 참여하기
 - (나) 다양한 체육활동을 통해 사회성 기르기
- (2) 다양한 체육활동을 통해 건전한 몸과 마음을 기르게 한다.
 - (가) 각종 공공시설과 수련 시설 및 체육 시설 이용하기
 - (나) 히딩크드림필드 및 생태공원 이용하기
- (3) 육상부 활동을 강화시킨다.
 - (가) 육상운동으로 장애극복 정신 고취
 - (나) 각종 체육대회에 참여하여 성취감 고취

다) 지도 방법

- (1) 학생과 보호자의 희망에 따라 육상부 활동을 지도 운영한다.
- (2) 생활체육의 가치를 스스로 체험시켜 자신의 신체 능력의 실태를 자각하고, 발달을 위한 목표를 스스로 세워 실천을 유도하여 자기주도적인 삶의 기쁨을 누리게 한다.
- (3) 체육대회에 능동적으로 참여함으로써 적극성과 장애 극복 정신을 갖게 한다.

라) 세부추진계획

목 표	영 역	활 동 내 용	시 기
지·덕·체 인성교육 공동체 의식 함양	교내체육 활동	▸야외 수업 주 1회 ▸가을 운동회 참여	매주 10.7.
	대의 체육 활동	▸전국장애학생체육대회 ▸전국장애인체육대회(경북 구미)	5월중 10월중
	체육 프로그램 활성화	▸축구 동아리 / 육상부 운영 ▸저학년 자전거타기 실시 ▸1인 1운동(걷기) 생활화	매주 격주 연중
	PAPS-D	▸장애학생 건강체력평가 실시 및 관리	6월중
	선수육성	▸각종 전국 체육대회 선수선발 및 훈련	연중

마) 학교운동부(육상) 운영계획

(1) 목적

본교의 육성 중목으로 지정된 육상부에 적성과 소질을 갖춘 선수를 발굴하고 참여와 소통을 통한 선수를 확보하고 기초 체력 및 육상 기술을 향상시켜 시각장애인 전문 육상 선수와 생활체육인으로 양성하고자 한다.

(2) 운영 방침

- (가) 학업과 운동을 병행할 수 있는 운동선수를 육성한다.
- (나) 우수한 지도자 확보 및 과학적인 훈련 환경을 조성한다.
- (다) 상생과 협력의 효율적인 계획을 통하여 훈련 목적을 달성한다.
- (라) 심리적 안정감을 유지할 수 있도록 인성교육에 중점을 둔다.
- (마) 육상 선수의 적성과 기량을 갖춘 우수한 선수를 조기 발굴 및 확보한다.
- (바) 방과 후 특기적성 시간을 활용하여 다양한 기술을 습득한다.
- (사) 체계·하계 훈련을 통하여 기초체력과 다양한 기술을 습득한다.
- (아) 육상의 특성과 효과를 이해하고 경기 규칙과 운영 방법을 습득한다.

(3) 2022학년도 대회 출전 계획

구분 연번	대 회 명	기 간	장 소
1	제15회 전국장애학생체육대회	5.17~5.20	경북 구미
2	제6회 광주교육감배 장애학생 체육 축전	10월 중	광주광역시
3	제42회 전국장애인체육대회	10.19~10.24	경남 울산

(4) 훈련계획

(가) 학기 중 주간 훈련 계획

일정	체력 및 기본 기술	전문기술 및 경기력
월, 목, 금 14:40~ 16:20	I. 전면적 체력 트레이닝 1. 전신 근육의 근력 2. 전신 지구력 3. 동작의 순발력	I. 전문 기술 연습 1. 트랙 - 단거리 달리기 2. 필드 - 원반던지기, 포환던지기 3. 포메이션

수 15:00~ 17:00	4. 관절의 유연성 5. 민첩성을 주로한 중심력	II. 정신력 의지력의 강화 III. 이론적 지식 습득
	II. 전문적 체력 트레이닝 1. 근력 2. 민첩성 3. 순발력 4. 유연성	1. 운동과 심리학의 관계 2. 육상이 정서에 미치는 영향 IV. 이미지 트레이닝

(나) 방학 중 훈련계획

일 정	장 소	내 용
방학 중 2주간	광주광역시 장애인국민체육센터 및 월드컵 경기장	육상 트랙과 필드에 대한 기본 기술 및 전문 기술

바) 기대 효과

- (1) 참여와 소통의 체육활동으로 지·덕·체의 조화로운 발달로 전인적인 학생을 육성한다.
- (2) 전국장애인체육대회 출전을 통해 장애극복에 대한 불굴의 정신을 갖는다.
- (3) 세광드림파크 및 시각장애인 전용 축구장 활용으로 삶의 질이 크게 향상된다.
- (4) 다양한 프로그램 운영으로 시각장애 학생들의 부족한 활동량이 해소되어 기초체력 증진에 기여한다.
- (5) 운동습관을 생활화하여 각종 스트레스 해소 및 건전한 정신건강으로 심신의 조화를 이루어 건강한 생활을 영위할 것이다.
- (6) 건전한 여가선용과 바람직한 청소년 문화를 선도하고, 다양한 신체활동을 통해 건강에 대한 지식을 습득한다.
- (7) 단체 활동을 통해 상생과 협력, 존중과 배려하는 마음을 기른다.

8) 환경 교육

가) 목표

- (1) 환경오염이 우리 생활에 미치는 영향을 알고 환경보전의 중요성을 알게 한다.
- (2) 우리 국토 지키기를 내 주변의 작은 것에서부터 실천하도록 한다.

나) 방침

- (1) 자연 생태 파괴의 원인을 찾아 예방하고 환경보전을 위해 노력한다.
- (2) 환경보전 캠페인을 통하여 공해 예방과 환경보전을 위해 앞서가는 교육이 되게 한다.
- (3) 쓰레기 처리의 여러 방법을 알고 실천한다.

다) 지도 방법

- (1) 추진 내용을 생활 규범화하여 매일 실천하도록 한다.
- (2) 실천력을 강화하기 위해 가정통신문을 발송하여 가정에서도 실천해 나가도록 한다.
- (3) 학교 주변 환경의 날을 매월 셋째 주 금요일로 정하여 쓰레기 분리수거를 하며 환경보전을 실천하게 한다.

라) 세부추진계획

목 표	추진 내용	활동 내용
환경보호 마음갖기	· 환경보전 교육의 강화 · 환경 오염실태 알기 · 환경보호운동 참여	- 훈화 지도, 가정통신문 발송 - 우리 고장의 오염이 심한 곳을 알기 - 공해 문제의식을 갖고 미화 운동 참여하기

	· 환경보호활동 반성	- 세제를 가능한 최소로 사용하기 - 실천 활동을 토의 반성하고 좋은 점 본받기
쓰레기 양 줄이기	· 쓰레기 부피 줄이기 · 우유팩 모으기 · 일회용품 사용 줄이기 · 쓰레기통 없애기 · 폐건전지 수거함 설치	- 재생이 어려운 종이 접기 - 깨끗이 씻어서 펼쳐 말리기 - 종이컵, 나무젓가락, 접시, 수저, 도시락 등 사용 안하기 - 쓰레기 줄이기, 안 버리기, 치우기 - 젖은 음식물 쓰레기 버리지 않기 - 야외활동 중 쓰레기 되가져오기 - 분리수거, 재활용
재활용 하기	· 쓰레기 분리하기 · 물려주고 물려받기 · 폐품 활용하기	- 강통, 빈병, 요구르트병, 빈 종이상자, 신문지, 도서 신발, 장난감, 가방, 참고서, 옷 등 - 폐품을 이용한 작품 만들기
식생활 낭비 없애기	· 음식물 남기지 않기 · 생일잔치 검소하게 하기	- 먹을 양만큼 덜어 먹기 - 음식을 검소하게 차리기
아껴쓰기	· 물건 잘 간수하기 · 종이 아껴 쓰기 · 물 아껴 쓰기 · 전기 아껴 쓰기	- 물건에 이름 적기 - 점자지 여백 없이 쓰기 - 그릇에 물 받아쓰기 - 수돗물 적게 사용하기 - 꼭 필요한 전등만 켜기 - 에어컨 대신 선풍기, 선풍기 대신 부채 사용하기

마) 학교환경구성

내 용	시 기	비 고
1. 학급 및 특별실 환경 구성	6월	
2. 화단 조성	연중	
3. 게시물 관리	연중	
4. 이달의 시	연중	

사) 황사 및 미세먼지 예방 수칙

- (1) 야외활동을 자제한다.
- (2) 교실 창문을 닫고 간헐적으로 환기시킨다.
- (3) 손을 자주 씻고 양치질한다.
- (4) 외출 시 마스크를 착용한다.
- (5) 손으로 눈 비비지 않는다.(감염 예방)
- (6) 물을 자주 마신다.
- (7) 공간에 따른 유지 기준

구분	항목	기준
모든 교실	미세먼지($\mu\text{g}/\text{m}^3$)	100
	이산화탄소(ppm)	1,000
	폼알데하이드($\mu\text{g}/\text{m}^3$)	100
	총부유세균(CFU/ m^3)	800
보건실·식당	낙하세균(CFU/실당)	10
개별난방 및 도로변교실	일산화탄소(ppm)	10
	이산화질소(ppm)	0.05
지하교실	라돈(pCi/L)	4.0
교무실 및 행정실	오존(ppm)	0.06
보건실	진드기(마리/ m^2)	100

9) 예산 현황

단위사업명	예산액(원)
현장체험학습비(유,초,중,고,전공과)	4,050,000
학생생활지도 운영비	300,000
학생행사운영비	300,000
상담실 운영비	600,000
긍정적 행동지원 프로그램 운영	4,000,000
또래상담 운영비	2,000,000
흡연예방교육 프로그램 운영비	500,000
교내체육대회운영비	1,000,000
학교육상부훈련경비	10,000,000
체육프로그램(문화예술활동지원, 맞춤형)	2,000,000

4. 진로상담부

가. 운영목표

- 1) 학생들의 능력과 소질을 최대한 살릴 수 있는 효율적인 학습 지도와 지원을 통해 자기 주도적 학습 능력을 배양시키므로 학력 신장을 가져온다.
- 2) 적성과 희망에 맞는 체계적인 진로·진학지도를 통해 미래 사회의 주역으로 활약할 수 있는 인재를 양성한다.
- 3) 학생들의 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동과 관련된 다양한 체험활동의 기회를 제공하여 학생들의 창의성을 신장시킬 수 있도록 한다.
- 4) 진로상담을 통해 학생들의 진학과 직업선택에 관한 다양한 진로정보를 제공하고, 진로계획과 의사결정을 체계적으로 돕는다.

나. 운영방침

- 1) 학교교육력 제고 중점학교 계획을 반영하여 대학 진학 대상 학생의 자기주도적인 학습능력을 신장시키기 위한 다양한 교육 프로그램을 운영한다.
- 2) 시각장애학생의 역량을 키움으로써 자신에게 맞는 직업을 선택하여 성공적인 사회생활을 영위할 수 있게 하도록 맞춤형 진로·진학 지도를 실시한다.
- 3) 창의적체험활동이 교육과정과 밀접하게 연계될 뿐만 아니라 대학 수시 중심의 입시 환경에 접근 가능하도록 내실 있는 활동으로 구성한다.
- 4) 학생들의 진로목표를 설정하고 진로문제를 해결하고 적응하는 것을 연속적이고 단계적으로 도울 수 있도록 진로상담을 실시한다.

다. 주요업무계획

1) 전국연합학력평가 및 대수능 모의평가 실시

가) 목표

평가 실시를 통해 수능에 대한 적응력을 기르고 결과 분석을 바탕으로 자기 주도 학습 태도를 배양하고 학력을 증진시킨다.

나) 방침

- (1) 평가 실시를 위한 점자 및 확대 시험지를 제작하여 제공한다.
- (2) 수능 시험을 기준으로 시간 연장을 제공한다. (저시력: 1.5배, 전맹: 1.7배)
- (3) 수능 시험에서 허용하는 보조공학기기를 제공한다. (센스리더 및 점자정보단말기)
- (4) 교과교사협의회를 구축하여 평가 결과를 분석한다.

다) 세부추진계획

영역	일정
전국연합학력평가 (국어, 수학, 영어, 탐구)	· 고1, 2학년 : 총 3회 실시 (6.9, 8.31, 11.23) · 고3 학년 : 총 4회 실시 (3.24, 4.13, 7.6, 10.12)
대수능 모의평가 (국어, 수학, 영어, 탐구)	· 고3 학년 : 총 2회 실시 (6.9, 8.31)
교과교사협의회	· 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 담당 교사로 구성하여 평가 일 및 평가가 실시된 익월에 실시함.

2) 학습 멘토링 운영

가) 목표

- (1) 대학 진학을 희망하는 학생들의 다양한 욕구를 충족시켜 실력향상에 이바지하여 일반
인들과 어깨를 나란히 하며 살아갈 수 있는 학생이 되도록 한다.
- (2) 개인에게 적합한 대학 진학을 목표로 실력 향상에 앞장서고자 한다.

나) 방침

- (1) 지역사회 대학생들과 1:1 학습 멘토 결연을 맺음으로써 시각장애로 인해 학원 및 타 학습
기회를 받지 못하는 것을 극복하고, 개인에게 가장 적합한 교육을 실시하고자 한다.
- (2) 대학진학 학생의 자기주도적인 학습능력을 신장함으로써 문제해결력을 기르며, 다양한
학습 기회를 통해 학습능력 향상을 도모하고 효율적인 학습 지도를 통하여 대학입시에
성공적으로 대비할 수 있도록 한다.

다) 세부추진계획

영역	내용
운영기간	학기 중(방학 제외)
운영시간	주중 16:30~21:00 (공휴일 제외)
지도과목	국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등 희망 교과
지도대상	재학 중인 중3, 고등학생 중 희망자
운영방법	대학생과 재학생을 1:1 학습 멘토-멘티로 결연
지도관리	담당계 및 중·고등학교 과정 담임교사

3) 고등학교 방과 후 완전선택형 교육활동 실시

가) 목표

- (1) 학생 개인차를 고려한 수업을 통해 학생 개인의 성장 잠재력과 교육의 효율성을 극대화한
다.
- (2) 학생의 선택을 중시한 반 편성 및 교수·학습 방법의 다양화를 가져온다.

나) 방침

- (1) 야간자율학습은 자기 주도적 학습 능력을 향상시키기 위해 방과 후 16:30~21:00분까지
도서실과 컴퓨터실에서 운영하며, 체계적인 관리감독을 위해 진학부와 고등학교 담당 교사
및 희망 교사를 중심으로 진행한다. (단, 수요일은 진로탐색의 날로 정하여 야간자율학습 대
신 자유로운 진로탐색활동, 동아리활동, 봉사활동 등을 할 수 있도록 한다.)
- (2) 방학 중에는 2~3주간의 집중 선택적 교과 프로그램을 운영할 수 있다.

다) 세부추진계획

시간	교육활동	담당교사
14:50~16:20 (7교시 ~8교시)	인문반 방과 후 특기적성 스포츠 클럽: 월, 목요일 실시	교과 담당 교사
16:30~17:50	야간자율학습 및 1차 멘토링	업무 담당 교사 및 야간자율학습 감독교사
18:40~21:00	야간자율학습 및 2차 멘토링	야간자율학습 감독 교사

4) 대입 전형 자료 개발 및 컨설팅 실시

가) 목표

- (1) 대학교별 다양한 전형안(특수교육대상자 포함)을 분석하여 학생들 스스로 소질과 적성에 맞는 학과를 선택하고 대입을 체계적으로 준비한다.
- (2) 학생부 종합전형을 대비한 서류와 자질을 갖춰 나간다.

나) 방침

- (1) 연1회 학부모님들을 대상으로 특수교육대상자 전형 설명회를 개최하여 자녀들의 대입에 더욱 관심을 갖고 준비할 수 있도록 돕는다.
- (2) 전문외부강사를 초빙하여 학생부 종합전형에 대한 구체적이고 전문적인 정보를 얻는 기회로 활용한다.

다) 세부추진계획

역점 업무	실천내용 및 방법	기간
진학 및 진로 지도	특수교육대상자 전형 입시안 제작	3월
	진학 자료 수집 및 참고 도서 구입 및 점역 요청 (EBS, 에듀에이블, 숙명점역봉사단)	연중
	학생부종합전형 컨설팅 실시	자기소개서 작성 대입면접
진로진학상담	상담실 운영	연중

5) 다양한 진로활동 실시

가) 목표

- (1) 학생의 적성과 흥미를 고려하여 자신의 진로를 설계할 수 있도록 한다.
- (2) 다양한 직업 세계를 직·간접적으로 경험하게 하여 학생들이 직업세계의 폭을 넓힐 수 있도록 한다.
- (3) 학생부 종합 전형에 대비하여 진로·진학 포트폴리오를 만들어 나갈 수 있도록 한다.

나) 방침

- (1) 1주 1시간을 정규 수업시간에 편성하여 담당교사의 관리 하에 학생 각자가 진로의 기본내용 및 탐구한 내용 등을 바탕으로 체계적으로 포트폴리오를 작성 한다.
- (2) 진로의 날과 진로체험 시 학생들의 관심 직업군을 최대한 고려하여 기획하여 운영한다.
- (3) 다양한 대학체험 활동에서 학생들이 직접 대학을 방문하고 학과 특성, 교육과정, 졸업 후의 진로상황 등을 조사하게 한다.

다) 세부추진계획

운영기관	프로그램명	대상	시기
전국 대학교	대학생활 및 학과체험	중3 및 고교인문반	7, 12월
직업체험기관	진로 직업 체험	중3 및 고교인문반	7, 12월
광주세광학교	진로 체험 활동	중3 및 고교인문반	7, 12월
광주세광학교	진로의 날	중·고	10월
광주전남일대	졸업후 사회적응 훈련(지역문화학습 등)	고3학년	12월
광주전남일대	대학진학 졸업생 추수지도	졸업생	2022. 12~ 2023. 1월
광주세광학교	수업량 유연화 관련 프로그램 운영	중3 및 고교인문반	7, 12월

6) 고등학교 인문반 봉사활동 운영

가) 목표

- (1) 다양한 봉사활동의 실천으로 서로 협력하는 태도를 기르고 자기존재의 의미와 자기를 소중히 여기는 태도를 길러 준다.
- (2) 봉사활동을 생활화하여 지역사회의 일원으로 참여하므로 삶의 보람을 체득할 수 있게 한다.
- (3) 더불어 사는 공동체 의식을 갖추고 민주시민의 기본적 자질을 함양한다.

나) 방침

- (1) 봉사활동을 통한 실천 위주의 인성교육을 강화하고 다양한 실천학습의 경험을 제공한다.
- (2) 학생봉사활동의 필요성과 방법에 대한 사전교육을 철저히 한다.
- (3) 학생봉사활동의 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식시킨다.

다) 세부추진계획

추진 내용	시 기
<ul style="list-style-type: none"> ■ 위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 봉사활동 운영 방안 계획 수립 	3월 초
<ul style="list-style-type: none"> ■ 자료 준비 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 봉사활동 확인서철 ◦ 계획서 및 확인서 양식 	3월 중
<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 교육 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 각반 담임 ◦ 담당교사의 사전 교육 	3월 중
<ul style="list-style-type: none"> ■ 봉사활동 홍보 자료 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학급 게시판에 부착(활동 내용, 장소 등) ◦ 학교 홈페이지에 탑재 	연중
<ul style="list-style-type: none"> ■ 봉사활동 실시 방안 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교에서 인정하는 개인별 봉사활동 ◦ 학교 외 봉사활동 <ul style="list-style-type: none"> · 지역협의체를 통한 봉사활동 · 광주영광원(자매결연 단체) 	연중
<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활기록부에 기록 	2022. 3.~2023. 2월 중

라) 교내 봉사활동 계획

활동명	활동 내용(인원)	활동 예정 시간	인정 시간
학급 관리 도우미	학급 문단속 및 교실 정리정돈 학급 에어컨·히터 관리 학급 소등 관리(각 반 1명)	1주일 20분 (연간)	11
중증장애학생 도우미	시각중복장애학생 학습 및 학급활동 지원	1주일 20분 (연간)	11
도서 도우미	도서관 정리, 교내독서행사 준비 및 진행	1주일 20분 (연간)	11
또래 교수 도우미	또래 교수 활동	1주일 20분 (연간)	11
상담 도우미	또래 상담 활동, 상담실 관리 및 정리	1주일 20분 (연간)	11
방송 도우미	방송기기 및 방송실 관리, 교내 행사 준비 아침방송 진행	1주일 20분 (연간)	11
학생회	학교 질서 유지 및 학생회 활동	1주일 20분 (연간)	11

7) 자율동아리활동 운영

가) 목표

- (1) 학생들의 공통의 관심사와 동일한 취미, 특기, 재능 등을 지닌 학생들이 함께 모여서 자발적인 참여와 운영으로 자신들의 능력을 창의적으로 표출해 내는 것을 주된 활동으로 한다.
- (2) 자율적으로 동아리를 조직하고 운영함으로써 지역사회의 일원으로 더불어 사는 공동체 의식을 갖추고 민주시민의 기본적 자질을 함양한다.

나) 방침

- (1) 자율동아리활동을 통한 다양한 학습의 경험을 제공한다.
- (2) 자율동아리활동의 조직과 활동 및 운영에 대해 도움을 받을 수 있도록 지도교사를 둔다.
- (3) 자율동아리활동의 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 자율동아리의 의미와 운영의 민주화를 확립하고 참된 의미와 가치를 인식시킨다.

다) 세부추진계획

자율 동아리명	추진 내용 및 시기
협력학습동아리	- 학습공동체 구성 - 각 학습공동체 팀장 임명 및 팀원 구성 - 주 2회 이상 자습시간, 점심시간, 야간자율학습시간을 활용하여 자율적으로 진행 - 매 학기 학습활동 및 경과보고서 제출(운영교사 점검)
방송동아리	주 1회 운영 [매주 목 아침 자습시간(8:40~9:00)] (단, 신청곡이 없을 시에는 담당 교사와 학생이 임의로 선곡하여 운영)
시기	2022. 3 ~ 2023. 1월

8) 영어 생활화 교육

가) 목표

- (1) 영어 의욕을 고취하고 영어 능력의 향상을 도모한다.
- (2) 실용 언어 구사로 영어에 대한 흥미와 자신감을 갖고 영어를 이해하며 표현할 수 있는 능력을 기르게 한다.
- (3) 영어를 통해 많은 정보와 지식을 습득하여 탐구심을 길러 21세기를 살아가는 주역이 되게 한다.

나) 방침

- (1) 학부 및 학년별로 영어 권장 도서를 선정하여 읽을 수 있도록 창의적이고 지속적인 영어 지도를 한다.
- (2) 영어교육에 대한 여건 조성에 노력하고 학생의 자율적인 영어 시간을 최대한 확보한다.
- (3) 학부 및 학년별로 관련된 필수 영어문장을 체계화하여 효과적인 영어 문장 구사력을 기른다.

다) 세부추진계획

목 표	활 동	대 상	활 동 내 용
자료 검색 및 인터넷 활용	학습활동	개인별 인터넷 접근이 어려운 학생	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 컴퓨터실·학급·가정 내 인터넷을 활용하여 EBS영어교육방송 청취 ◦ 광주영어방송 청취
영어 진흥 사업	학습활동	교과학습이 어려운 초·중·고 학생	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 영어 노래와 동화를 활용한 파닉스 학습 및 영어 회화 학습 전개 ◦ 반별 영어 퀴즈대회를 개최하여 재미있는 영어 생활화 운동 전개 ◦ 듣기와 말하기를 기를 수 있는 운동 전개
	수행평가	초·중·고	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 영어 듣고 말하기를 시행하여 수행평가에 반영 ◦ 중학교 1~3학년을 대상으로 하는 시교육청 주체 영어 듣기 평가 실시
	영어말하기 대회	초·중·고	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 영어 관련 학습을 촉진하기 위한 목적으로 다양한 영어 어휘로 말하며 영어에 대한 흥미와 관심을 유발함.
	영어를에세이 쓰기대회	중·고	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 학생들의 학업능력 향상 및 영어 에세이 쓰기 능력의 자가진단 및 피드백을 통하여 글로벌 역량 함양 및 커뮤니케이션 스킬 향상을 기대
	영어독서 마라톤대회	중·고	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양하고 폭넓은 영어독서운동으로 책 읽는 분위기를 형성하고 자기 주도적 영어 독서를 통해 학생들의 영어 노출 시간을 확대함. 이를 통한 체계적이고 지속적인 독서 지도로 실용영어능력을 제고함
	해외 어학 연수 프로 그램 참여	고	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 해외 어학연수 프로그램 참여를 위한 사전 준비를 통해 해외문화 체험의 기회를 제공하고 자신감을 고취시킴
영어	동아리활동	중·고	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 생활영어 구사로 자신감과 흥미를 유발시키며

목 표	활 동	대 상	활 동 내 용
회화			정확하고 자연스런 발음 습득 <ul style="list-style-type: none"> 영어 조기교육의 생활화로 실용영어 향상 기대 원어민 수업을 통한 영어 회화 능력 향상
원어민 영어 보조교사 활용	학습활동 시	초·중·고	<ul style="list-style-type: none"> 영어 발음의 자연스러운 유창성과 정확성 배양 문화 이해와 국제 이해를 증진시키고 영어 학습에 대한 필요성을 깨달음

9) 학생 및 보호자 진로 상담

가) 목표

- (1) 진로교육의 중요성이 강조되고 있어서 교육수요자의 욕구에 능동적으로 대처하기 위해 학생맞춤형 진로지도가 이루어지도록 한다.
- (2) 학생의 진로 및 진학문제와 관련한 보충 및 심화 상담으로 진로개발 촉진에 앞장선다.

나) 방침

- (1) 정기적인 학생 개인 및 집단 상담을 통해 학생의 욕구를 파악하고 강점과 소질을 개발하여 진로역량을 키운다.
- (2) 학생 또는 학부모의 요청에 의한 비정기 상담으로 진로관련 의사결정, 문제해결 등을 지원한다.
- (3) 진로포트폴리오, 진로 상담 파일 등을 관리하여 체계적인 상담이 이루어지도록 한다.

다) 세부추진계획

영 역	내 용
운영기간	학기 중(방학 제외)
운영시간	점심시간 및 창의적 체험 활동시간, 기타 협의된 교과시간
상담대상	중, 고등학생 및 학부모
상담내용	대입(수시, 정시) 및 진로 상담
운영방법	개별 및 집단상담
학부모 상담	수시
지원 및 협력	중·고등학교 과정 담임교사

10) 기초학력 및 창체 활동 강화

가) 목표

- (1) 중, 고등학교 학생의 교육적 요구와 행동특성 등을 고려한 학습계획 및 관리를 통해 학업성적 향상과 학습관리의 내실화가 이루어지도록 한다.
- (2) 고등학교 인문반 학생의 창의적 체험활동을 학급에서부터 실행하여 생활 습관으로 자리 잡을 수 있도록 함으로써 진로·인성의 개발 촉진에 앞장선다.

나) 방침

- (1) 중, 고등학교에 대한 진단평가 실시 및 결과 분석을 통해 기초학력 증진을 위한 관리계획을 개별화교육계획을 참고하여 수립하고 기초학력 증진할 과목을 선정하여 교과 선생님과 1:1 매칭을 통한 학습역량을 키운다.
- (2) 고등학교 인문반의 담임은 학년 초 학생의 진로를 고려하여 학급내의 자율활동, 봉사활동, 진로활동, 독서활동 등을 계획하여 학교생활을 지원한다.
- (3) 매 학기말에는 학생 개개인의 학습 및 학급활동 계획에 대해 평가 및 피드백함으로써 다음 학기 또는 학년과의 연계가 이루어지도록 한다.

다) 세부추진계획

목표	활동	대상	시기	활동내용
기초학력 강화	주요 교과외의 기초학력 강화계획	중, 고등학생	3월	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 온·오프라인 진단평가 ◦ 온라인 기초학력증진 사이트를 이용한 스스로 학습 ◦ 교과 선생님과 1:1 매칭을 통한 학습
학급내 창체활동 강화	학급별 창체 활동 계획	고등학교 인문반 학생	3, 9월	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학급별 창체 활동 계획 ◦ 월별 진행상황 확인 및 관리 ◦ 해당 계획서 학교장 결재
평가 및 피드백	평가	중, 고등학생	7, 12월	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학기별 평가를 통한 피드백 적용 ◦ 해당 평가서 학교장 결재

11) 학생이 주인이 되는 학생회 운영계획

가) 목표

- (1) 학생들이 스스로 결정하고 실천하는 능력과 능동적 태도를 기른다.
- (2) 학생들이 학급 및 학교 활동에 능동적으로 참여하여 상생과 협력의 기회를 가진다.
- (3) 입후보하고 투표하는 과정을 통하여 선거에 대한 학습의 기회를 갖는다.
- (4) 회의를 통하여 의논, 결정하는 과정을 체험함으로써 참여와 소통의 민주시민으로서의 자질을 배운다.
- (5) 학생 자치 활동을 통하여 자율과 통제 능력을 배양한다.

나) 방침

- (1) 학생 스스로 학생회 정·부회장을 선출하여 학생회를 구성함으로써 자율적인 학생회 운영이 되도록 한다.
- (2) 존중과 배려의 민주적인 인간관계를 수립하여 학생 서로의 인격을 존중하고 개성 신장을 도모한다.
- (3) 공동 실천 과제를 정하고 학급 실정에 알맞은 계획을 수립하여 실천하도록 한다.
- (4) 각 학급의 우수 실천 사례를 홍보하여 일반화한다.

다) 세부 추진 계획

(1) 전교 학생회 조직

구 분	인 원	비 고
학생회 임원	회장 외 10인	학생회장, 학생부회장, 예체능부장·차장 총무부장·차장, 생활부장·차장, 행사부장·차장, 서기
학급 반장	21인	초1~고3, 이로재활전공과(2), 직업재활전공과(2)

(2) 추진 내용

추진중점	추진 내용
학생회 조직 및 부서별 업무	<ul style="list-style-type: none"> - 총무부 : 학생회비 회계 관리, 회의록 작성, 타계에 속하지 않는 업무 사항을 담당한다. - 생활부 : 생활시설 내 규율 확립 및 지도, 단정한 용의 지도, 학생 설문 및 캠페인 주관과 학생생활규칙 실천 및 운영 활동을 담당한다. - 행사부 : 명상의 시간 운영, 각종 학생회 행사 주관한다. - 예·체능부 : 방과 후 생활시설 학생들의 예·체능 활동을 관리한다.
학급 학생회 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 학급 협의 활동 : 학급 반장 선출, 생활 계획 및 반성, 학급 생활에 필요한 사항 협의 - 역할 분담 활동 : 학급 생활에 필요한 일, 교과 학습 준비 활동 학급 환경 개선, 위생 관리

(3) 학생회 활동

목 표	활 동 내 용	주최	시 기	비고
존중과 배려	학생임원회의	학생회	3, 6, 9월	학생회 임원 및 초4 이상 학급 반장 참여
	세월호 추모 행사	학생회	4월	전교생 참여
참여와 소통	학생회 임원 수련회	학생회	4월	학생회 임원
	스승의 날 행사	학생회	5월	전교생참여
상생과 협력	학생회 정기총회 (학생회장 선거)	학생회	12월	전교생 참여
	광주광역시고등학교 (학생회장 선거)	광주광역시고등학교 학생의회	연4회	학생회장 참여
지·덕·체 인성교육 공동체 의식 함양	학급 회의	학급 반장	학급별	전학급 실시
	안전 및 학교 인성브랜드 캠페인	학생회	연중	전교생 및 전교직원 참여
	사이버사랑방	학생회	연중	전교생
	장애인식개선활동	학생회	연중	부스 운영

라) 기대되는 효과

- (1) 학생들이 스스로 결정하고 실천하는 능력과 태도를 기를 수 있다.
- (2) 학생들이 학급 및 학교 활동에 능동적으로 참여하게 하며 선거에 대한 학습의 기회를 가질 수 있다.

(3) 회의를 통하여 의논하고 결정하는 과정을 체험함으로써 민주시민으로서의 자질을 배울 수 있다.

12) 삶을 위한 교육과정 실현, 꿈·끼 탐색 주간 운영

가) 목표

- (1) 수업유연화에 따른 학교 자율적 교육활동이 학생이 학습의 주체로서 진로에 따른 성취를 이룰 수 있도록 운영한다.
- (2) 교육과정에 자율성을 부여하여 평소 할 수 없었던 다양한 활동 등을 통해서 학생들의 꿈과 끼를 탐색하고 발휘할 수 있게 한다.

나) 방침

- (1) 진로체험 및 직업 탐색 활동을 통한 실천 위주의 인성교육을 강화하고 다양한 실천학습의 경험을 제공한다.
- (2) 고등학교 인문반 학생들의 학습에 지장을 주지 않도록 학기말에 집중적으로 실시한다.
- (3) 다양한 프로그램으로 운영하며 수업의 일환으로 열심히 참여할 수 있도록 한다.

다) 세부추진계획

추진 내용	시 기
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 진로체험 활동 ◦ 협력 스포츠 ◦ 대학생활 및 학과체험 ◦ 똑딱똑딱! DIY 작품 만들기 ◦ 더위사냥! 쿨링데이 	7월 중순
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다도와 예절배우기 ◦ 진로 체험 활동 ◦ 협동 극기 체험 ◦ 대중교통(기차 등) 이용하기 ◦ 미리 가는 캠퍼스 투어 	12월 중순

13) 예산 현황

단위사업명	예산액(원)
특수교육대입전형안/ 학습멘토링 등	1,500,000
학생회임원수련회	600,000
학생자치회 운영비	1,200,000
행사운영비	300,000
기초학력보장지원	700,000
인성 및 사회적응교육	800,000
진로프로그램(맞춤형)	2,000,000

5. 특수교육지원부

가. 운영목표

- 1) 체계적이고 전문적인 '장애학생전담부서'의 운영을 통해 장애학생의 정보접근과 교육지원을 향상시킨다.
- 2) 보조공학 지원을 통해 특수교육 대상 학생들이 보다 효율적으로 학교생활에 임하며 학업 성취를 높이도록 한다.
- 3) 취학/홍보를 통해 교육의 기회를 받지 못하는 대상자를 발굴하여 맞춤형 교육적 서비스를 지원함으로써 장애를 극복할 수 있는 기회를 마련한다.
- 4) 점역학습물 및 관련 자료 제작에 따른 교정을 통해 점자를 문해매체로 사용하고 있는 학생들의 학업능력을 신장시킨다.

나. 운영방침

- 1) 학생 개인의 장애정도와 욕구를 고려하여 질 높은 교육적 서비스를 제공함으로써 학생 개인의 능력을 개발하여 성공적인 학교생활과 사회생활을 영위할 수 있게 한다.
- 2) 보조공학기기의 관리는 활용성을 극대화하는 방향으로 운영한다.
- 3) 보조공학기기의 주요 관리 품목은 학교용과 교육청임대용, 시각장애 근로자용으로 나누어 관리한다.
- 4) 점역교정은 교내외 각종 평가 시 교정에 집중하며, 점역봉사단 파일관리, 점자 활용 평가를 통해 점자사용을 극대화한다.

다. 주요업무계획

1) 취학홍보·저시력 운영계획

가) 목표

- (1) 저시력 학생의 시기능을 평가하고 시효율성을 증진시킨다.
- (2) 저시력 학생의 시력 특성을 이해하고, 학생의 개별 요구에 알맞은 교육적 서비스를 제공한다.
- (3) 각종 교육적 홍보를 통해 교육의 기회를 받지 못하는 시각장애인들을 발굴하여 적절한 교육서비스를 제공하여 장애를 극복할 수 있도록 돕는다.
- (4) 선천적, 후천적 시각장애 학생들의 생애 주기에 따른 교육과 재활 훈련의 기회를 제공한다. 또한 시각 교육과 교육 관련 기타 서비스를 받을 수 있도록 다각적인 방법을 통해 시각장애 교육기관을 안내하도록 한다.
- (5) 광주광역시교육청 특수교육지원센터와 연계하여 관내에 재학하고 있는 저시력 학생에게 다양한 저시력 기구를 소개하고 처방하여 이에 대한 올바른 사용 방법 훈련을 실시함으로써 잔존시력의 효율적인 활용과 증진을 도모한다.

나) 운영 방침

- (1) 취학 상담, 홍보를 위한 근로복지공단, 지자체, 안과병원, 시각장애 유관기관, 지역아동센터와의 유기적 네트워크를 구축하고 내실 있는 학교 홍보가 이루어질 수 있도록 한다.

- (2) 취학홍보 및 상담은 업무효율성을 기하기 위해 TF팀을 구성하여 운영한다.
- (3) 저시력 학생의 시기능을 측정/평가하여 적절한 교육 매체 선정에 이바지한다.
- (4) 각종 광학기구 및 비광학기구(조명, 독서대, 기타 설비)의 지원/활용 지도를 통하여 잔존 시력을 최대한 효율적으로 활용하도록 한다.
- (5) 저시력 학생의 일상생활 지도 및 보행지도를 통해 재활의지를 북돋운다.
- (6) 진행성 질환을 가진 저시력 학생에 대한 지속적인 지도로 실명에 대비할 수 있게 한다.
- (7) 다양한 시각장애교육지원 사업을 통해 시각장애 학생 및 학부모에게 유용한 정보 제공 및 재활 의지를 고취하도록 한다.
- (8) 학생 개인에 대한 적절한 특수교육 서비스 제공을 위해 학생, 학부모, 특수교사, 특수교육 지원센터와의 긴밀한 협조를 구축한다.
- (9) 본교의 특성화 된 교육내용과 차별화 된 지원 프로그램을 학교 홈페이지, 기관지 등을 통하여 안내하고 홍보물과 영상 등을 제작하여 학생 모집 활동에 활용한다.
- (10) 교내 및 교외 저시력 학생과 그 가족을 대상으로 맞춤형 교육 상담과 관련 프로그램을 계획하여 제공한다.

다) 세부 실천 계획

구분	실 천 내 용	시기
취학홍보	취학홍보팀 구성 및 홍보 계획 수립	4월
	일반 학교 저시력 학생 실태 조사	5월
	시각장애 관련 정보 및 자료(저시력 노트 등) 제작 보급	6월
	일반 학교 학생 시기능 평가 및 진로 상담	6월
	시각장애 관련 기관 방문 상담	연중
저시력센터 운영	지역 내 유관기관 홍보(아동센터, 복지관, 장애 관련 단체 등)	연중
	취학홍보를 위한 영상 자료 제작	연중
	광주세광학교 유튜브 운영	연중
	일반 학교 저시력 학생과 본교 학생과의 통합 활동	8월
	일반 학교 장애인식개선 및 장애이해교육 행사 협력	연중

2) 보조공학 운영계획

가) 목표

- (1) 정확하고 질 높은 교육지원 및 정당한 편의제공을 위한 보조공학기기 지원을 위한 관리·운영을 통해 전문성을 높인다.
- (2) 교육 현장에서 필요로 하는 각종 보조공학기기를 관리·운영하며 교육연수를 통해 활용도를 높인다.
- (3) 보조공학기기의 원활한 관리를 통해 활용의 효율성을 높이고, 나아가 학습 및 독립생활 도 구로써 보조공학기기가 활용될 수 있도록 여건을 조성한다.
- (4) 각종 시험에 보조 공학 기기가 적절히 활용되어 학업 성취도를 높이는데 지원한다.

나) 운영방침

- (1) 보조공학 관련 교사 및 학부모 연수를 주관한다.
- (2) 보조공학기기의 활용 교육 및 관리·운영을 통해 장애 보상과 교육환경을 개선하는 장애인

담 부서로서의 중추적 역할을 수행한다.

- (3) 보조공학기기의 주요 관리 품목은 점자정보단말기, 확대독서기, 확대경, 기타 학습과 관련된 시각장애인용 기기로 한다.
- (4) 점자정보단말기는 3월에 점자 활용 평가를 통해 대여하고, 확대독서기는 희망한 저시력 학생에게 대여하며, 기타 학습기기는 수시로 대여한다. 다만 수시대여가 필요할 경우 교사 명의로만 대여가 가능하며 대여 장부를 작성하고 1개월 이내에 반납을 원칙으로 한다.
- (5) 점자정보단말기, 확대독서기, 책마루 등 학생명의로 대여한 기기는 관련기관(교육청 등)의 대여 기간을 따른다.
- (6) 보조공학기기를 대여 받은 학생이 휴학, 졸업 및 재적 등의 사유가 발생하였을 때에는 대여 받은 보조공학기기를 학교에 반납해야한다(고등학교 3학년 취업실습 시에는 보조공학기기의 안전관리 사유로 인해 대여 받은 보조공학기기를 학교에 반납해야 한다).
- (7) 보조공학기기를 대여 받은 학생의 과실로 기기파손 및 분실이 발생한 경우, 기기를 대여 받은 학생 및 보호자가 기기를 수리 및 변상해야 한다.
- (8) 보조공학기기는 관리대장을 통해 관리하고, 수시 점검하며, 수리 서비스는 기자재 종류에 따라 학교에서 점검 및 수리를 지원한다. 단, 학교에서 수리가 어려워 업체로 수리를 의뢰할 경우 수리비 일체 및 부대비용은 본인 및 보호자가 부담한다.
- (9) 입학 대상 학생의 기초재활 훈련과 보조공학기기 지원 및 교육을 통해 학습 및 재활능력을 신장시킨다.

다) 세부 실천 계획

구 분	실 천 내 용	시 기
보조공학기기 학생지원	보조공학기기 외 관련 기기 대여 및 관리	연중
	보조공학기기(교내, 교육청) 유지 관리	연중
	각종 교/내외 평가 시 보조공학기기 지원	연중
	보조공학 신규대여 및 재대여 평가	9월
	졸업예정학생 기기 회수 및 수리	12월
맞춤형 교육 지원	입학 대상 학생 기초 재활 교육	연중
	보조공학기기 학부모 연수	연중
보조공학기기 교사지원	보조공학기기 교사 연수(신규 및 희망 교원)	4~5월
	고용공단 보조공학기기 관리 및 재배치	연중
	보조공학기기 신규 신청 및 관련 업무 추진	연중

3) 예산현황

단위사업명		예산액(원)
학생모집TF 운영		1,000,000
보조공학 수리 및 보험료		500,000
시각장애인 자립생활 프로그램 (맞춤형 수업지원)	시기능 평가 및 보행 운영 소모품	1,500,000
	프로그램 운영비	500,000

6. 방과후정보부

가. 운영목표

- 1) 학생들에게 다양한 문화체험 및 행사활동을 통하여 정서 함양을 할 수 있도록 한다.
- 2) 학교 시설 및 지역사회 인적·물적 자원 활용을 극대화한다.
- 3) 방과후 교육프로그램을 통하여 학생들의 심리 및 행동 치료에 도움을 주며 진로 교육을 모색한다.
- 4) 일반학생에 비하여 학원 및 과외학습의 기회가 적은 시각장애 학생들에게 지식 기반의 범위를 넓힐 수 있는 기회의 장을 제공하여 교육의 양극화 해소 및 학력 향상에 기여한다.
- 5) 시각장애학생의 특성에 맞는 정보화 교육으로 정보 과학 기술의 기본 개념과 원리를 이해하며 컴퓨터 사고 능력을 기른다.
- 6) 지역사회 일반학생과 시각장애학생 상호간의 이해를 통한 사회적 연대감으로 시각장애인에 대한 인식 개선 및 특수교육 참여 기회의 확대로 통합교육의 장을 마련한다.
- 7) 방송반 운영을 통하여 학생 자율성을 향상시킨다.

나. 운영방침

- 1) 2022 특수학교 특기적성 교육 지원 계획에 근거하여 연간 지도 계획서 및 월별 지도 계획서를 작성하여 운영한다.
- 2) 프로그램 운영의 효율성을 위해 학교정규 수업 이후의 시간으로 편성·운영한다.
- 3) 학생, 학부모의 교육적 요구와 학교 특색을 반영한 프로그램을 선정하여 운영한다.
- 4) 프로그램은 교과학습, 특기적성, 체험활동으로 선정하여 운영한다.
- 5) 운영 프로그램은 학부모의 희망, 전년도 운영 결과, 설문조사 결과, 계절, 지도교사의 전문성 등을 고려하여 실정에 맞게 운영한다.
- 6) 교사의 정보화 역량을 강화시키고, 학생들의 컴퓨터 활용능력 향상에 도움이 되도록 한다.
- 7) 정보통신윤리를 지도하여 바르고 건전한 인터넷 문화를 형성토록하고, 다양한 교육 정보화 관련 행사를 실시한다.
- 8) 아침 방송 프로그램 운영계획을 수립하여 다양한 정보를 제공하도록 한다.
- 9) 수준 높은 행사 운영을 위하여 방송 장비 등을 수시 점검한다.

다. 주요업무계획

1) 교육정보 운영계획

가) 운영목표

- (1) 개인정보보호 및 정보보안에 대한 인식 개선과 대처 능력을 기른다.
- (2) 홈페이지를 이용하여 학교 홍보와 다양한 정보를 공개하고 공유한다.
- (3) 교육비 및 정보화 지원을 통하여 학생들의 교육력을 제고한다.
- (4) 각종 정보화 대회에 참가하여 학생들에게 다양한 경험과 기회의 제공 및 실력을 배양한다.
- (5) 정보화 교육을 통하여 자기주도적인 문제해결능력과 창의력을 배양한다.
- (6) 컴퓨터와 각종 정보화 보조기기를 활용하여 정보화 시대를 능동적으로 살아가도록 한다.

나) 운영방침

- (1) 개인정보보호 및 정보보안 추진 계획을 수립하고 교직원과 학생 및 학부모 연수를 실시하

여 정보 보안에 대한 인식을 개선하고 정보 보호를 생활화한다.

- (2) 홈페이지의 지속적인 유지 보수 관리를 바탕으로 실시간 모니터링 활동과 업데이트를 실시하여 자료와 정보를 공개하고 공유한다.
- (3) 정보화 지원 및 교육비 지원 등을 통하여 시각장애학생들의 교육력을 제고한다.
- (4) 학생 개인의 특성과 재능에 맞는 개별화 정보교육을 실시하고 정보 소양 능력을 지닌 인재를 양성한다.
- (5) 각종 정보화 대회에 참가하여 IT 분야에 대한 다양한 경험과 체험을 통한 동기유발과 실력 배양 및 자신감을 배양하도록 한다.

다) 주요업무계획

(1) 개인정보보호

(가) 목표

개인정보보호 관리체계를 확립하고 개인정보 보호법 개정에 따른 의무사항 이행하며 개인정보보호의 중요성에 대한 인식 제고와 개인정보 취급 시 적법하고 안전한 처리를 통한 개인정보보호 관리 내실화를 기한다.

(나) 방침

- ① 개인정보 보호에 관한 법령의 주요 내용에 대한 지속적인 홍보를 통해 적정하게 업무를 수행토록 안내한다.
- ② 학생정보 이용과 제공에 대한 준수사항 이행 확인 및 지도·감독을 통해 정보주체의 권익을 보호한다.
- ③ 홈페이지상의 개인정보 노출 점검 및 모니터링을 강화한다.

(다) 조직 체계

- ① 위 원 장 : 개인정보 및 영상정보 보호 책임자 : 학교장
- ② 개인정보 보호 담당자 : 개인정보 보호 책임자의 임무를 위임받은 자
- ③ 개인영상정보 보호 담당자 : 개인영상정보 보호 책임자의 임무를 위임받은 자
- ④ 개인정보 보호 분야별 책임자 : 개인정보 보유 부서의 장
- ⑤ 개인정보 취급자 : 개인정보를 취급하는 담당자

(라) 세부실천계획

실천 영역	주요 교육 활동 내용	목표량	분기별 실적			
			1/4	2/4	3/4	4/4
개인 정보 보호	· 개인정보보호 세부추진 계획 수립	1회	0			
	· 사이버보안진단의 날 개인정보보호 상태 점검	연중	0	0	0	0
	· 개인정보보호 교직원 연수	1회	0			
	· 학교 홈페이지 개인정보 상시 모니터링	연중	0	0	0	0

(마) 기대 효과

- ① 개인정보보호 교육으로 인식 제고 및 자율적인 개인정보처리 환경을 조성한다.
- ② 개인정보처리 시스템에 대한 기술적 지원으로 개인정보 침해를 예방한다.
- ③ 개인정보 담당자의 업무 역량 강화로 '신뢰의 개인정보보호 사회'를 구현한다.
- ④ 상시적인 개인정보 노출 점검으로 정보 주체의 권리와 이익을 증진한다.

(2) 정보화 교육

(가) 목표

- ① 시각장애학생의 특성에 맞는 정보화 교육으로 정보 과학 기술의 기본 개념과 원리를 이해하며 컴퓨터 사고 능력을 기른다.
- ② 실생활에서 다양한 문제를 계산적 사고로 분석 및 관찰하고 해결하는 능력을 기른다.
- ③ 교수·학습 및 업무의 효율성을 위한 교직원 연수와 시각장애 정보보조공학기기 활용을 위한 학생 및 학부모의 기본 소양을 신장시킨다.
- ④ 학교교육과정과 연계한 정보 통신 윤리 및 개인정보보호 교육을 실시한다.

(나) 교육 중점

- ① 정보 과학 기술의 개념과 원리를 습득하고, 계산적 사고력을 익혀 창의적이고 효율적인 문제 해결 능력을 갖춘다.
- ② 미래 정보 사회의 일원으로 갖추어야 할 소양인 정보 윤리 및 정보 보호, 정보 기술 및 기기에 대한 이해를 바탕으로 올바르게 활용하고 실천할 수 있는 태도를 기른다.
- ③ 정보 과학의 논리적·절차적 사고를 통해 일상생활 문제를 효율적인 알고리즘으로 해결하고, 이런 사고를 실생활과 정보기기에 적용하는 능력을 기른다.
- ④ 정보 통신 윤리 교육과 개인정보보호 및 정보보안 교육을 통하여 정보화의 역기능을 예방하는 건전한 정보화 마인드를 함양한다.

(다) 세부실천계획

실천 영역	주요 교육 활동 내용	목표 량	분기별 실적			
			1/4	2/4	3/4	4/4
교원 정보화	· 교내·외 정보화연수 안내 및 정보 관련 업무 지원	연중	0	0	0	0
	· 교무업무시스템 및 교육행정정보시스템 지원	연중	0	0	0	0
	· 개인정보보호 및 정보보안 교직원연수(3월)	1회	0			
학생 학부모 정보화	· 2022 빛고을장애청소년IT챌린지대회(6월)	1회		0		
	· 2022 교내 정보화 대회(6월)	1회		0		
	· 2022 전국장애학생 e페스티벌(9월)	1회			0	
	· 2022 진로드림 페스티벌(10월)	1회			0	
	· 제52회 전국시각장애인점자 및 컴퓨터경진대회(11월)	1회			0	
	· 학생 정보윤리교육 실시	연중	0	0	0	0
	· 학부모 소프트웨어 활용 교육(10월)	1회			0	

2) 방송반 운영계획

가) 목표

- (1) 방송 매체를 이용하여 학교 행사 홍보 및 효율성을 높이고 학생들의 정서 함양에 기여한다.
- (2) 현재의 삶에 실천적인 도움을 주는 정보를 제공하기도 하고 학교에서 학우들과 선생님들을 하나로 엮어주는 열린 장의 역할을 수행한다.
- (3) 4차 산업에 대비하여 방송 기자재 조작 능력과 기계 활용 능력을 배양시켜 미래 지향적 인재 양성에 도움을 줄 수 있다.
- (4) 급변하는 사회로 가치관과 전통이 약화되어 가고 세대 간 갈등과 가치관의 혼재 되어있는 삶 속에서 책과 음악을 통해 지식을 얻고 인성개발에 많은 도움을 줄 수 있다.
- (5) 정치·경제·사회·문화 등 다양한 소재의 상식들을 선정하여 재미있고 유쾌한 토크쇼를 통해 진솔한 이야기를 청취자들에게 거부감 없이 정보를 전달함은 물론 아침의 활력소와 힘을 심어주는 장이 되고자 한다.

나) 운영방법

- (1) 방송반 학우들이 학교의 다양한 모습과 행사 및 학우들의 생활을 직접 다루는 프로그램을 기획, 편집하여 전 학년의 학생들이 모두 참여할 수 있는 행사를 기획한다.
- (2) 정형화된 틀이 아닌 학생이 주체가 되고, 자유롭고 편안한 분위기에서 진행할 수 있도록 시그널 등을 도입하여 밝은 분위기에서 시작한다.
- (3) 아침 자율학습 시간을 이용하여 학생들에게 유익한 정보를 제공한다. (예: 중요한 학교 행사 소개 및 수상자 수상 소식)
- (4) 유치원부터 성인까지 다양한 연령층을 고려한 선곡을 통해 즐거움을 선사한다.
- (5) 초등학생부터 성인까지 다양한 게스트를 초청하여 정보를 공유함은 물론 사연함을 설치하여 교직원과 학생들의 사연도 들어보고 함께 공감대를 형성하여 가족이라는 인식을 심어준다.
- (6) 퀴즈를 출제하여 상품도 증정하고, 사연함에 퀴즈 정답 응모도 받아 방송에 대한 관심을 높이며, 집중할 수 있도록 유도한다.
- (7) 방송은 매주 운영하여 다양한 방송을 접할 수 있도록 한다.

다) 세부추진계획

- (1) 대상 : 전교생
- (2) 운영자 : 담당교사(김기홍)
 - 진행자: 고2(김○○, 박○○, 양○○), 고1(임○○)
 - 엔지니어: 고2(김○○), 고1(배○○)
- (3) 주 1회 운영 [매주 아침 자습시간(8:40~9:00)]
 - (첫째 주, 셋째 주)
 - 목요일(김○○, 박○○, 양○○): '세광소식 알리미' 사연읽기, 행사·생일 알림, 신청곡 (둘째 주, 넷째 주)
 - 목요일(임○○): '공소시효' 테마토크, 도서비평, 추천도서 신청곡

(4) 1·2학기 아침방송 선곡표

월	일	요일	주 제	노 래
3	24	목	공소시효	Auli'i Cravalho - How Far I'll Go
	31	목	세광소식 알리미	아이유 - 드라마
4	7	목	세광소식 알리미	김윤아 - 봄날은 간다
	14	목	공소시효	Lady Gaga, Bradley Cooper - Shallow
	21	목	세광소식 알리미	디오 - 팬찮아도 팬찮아
	28	목	공소시효	Kelly Clarkson - Stronger
5	5	목	어린이날	어린이날
	12	목	공소시효	Maroon 5 - Memories
	19	목	세광소식 알리미	로이킴 - 북두칠성
	26	목	공소시효	La La Land - Another Day of Sun
6	2	목	세광소식 알리미	케이윌 - 시간을 거슬러
	9	목	공소시효	Miguel - Remember me
	16	목	세광소식 알리미	혁오 - 위잉위잉
	23	목	공소시효	Duffy - Mercy
	30	목	세광소식 알리미	MSG워너비 - 듣고 싶을까
7	7	목	기말평가	기말평가
	14	목	공소시효	The Beatles - Hey Jude
	21	목	세광소식 알리미	헤이즈 - 비도 오고 그래서
	28	목	공소시효	Harry Styles - Watermelon Sugar
8	25	목	공소시효	Bruno Mars - That's What I Like
9	1	목	세광소식 알리미	아이유 - strawberry moon
	8	목	공소시효	Loren Allred - Never Enough
	15	목	수학여행	수학여행
	22	목	공소시효	Morten Harket - Can't take my eyes off you
	29	목	세광소식 알리미	주시크 - 너를 생각해
10	6	목	세광소식 알리미	찬열, 편치 - stay with me
	13	목	중간평가	중간평가
	20	목	세광소식 알리미	최예나 - SMILEY
	27	목	공소시효	Michael Jackson - Heal The World
11	3	목	세광소식 알리미	이하이 - 한숨
	10	목	공소시효	Edith Piaf - Non, Je ne regrette rien
	17	목	대학수학능력시험	대학수학능력시험
	24	목	공소시효	adele - when we were young
12	1	목	세광소식 알리미	자우림 - hey hey hey
	8	목	공소시효	The Greatest Showman - This Is Me
	15	목	세광소식 알리미	V (뷔) - Christmas Tree
	22	목	공소시효	sia - snowman
	29	목	세광소식 알리미	에스파 - Dreams Come True
1	5	목	세광소식 알리미	악동뮤지션 - 그 때 그 아이들은

※ 「코로나바이러스감염증-19」 방역지침에 따라 아침방송 일정이 변경될 수 있음.

3) 방과후 특기적성 운영계획

가) 목표

- (1) 학생들의 소질·적성 계발 및 취미·특기 신장 교육의 기회를 제공한다.
- (2) 방과 후 교내 활동을 통한 학부모의 사교육비를 경감한다.

나) 방침

- (1) (1) 특기적성 운영 기간은 2022. 3월 ~ 2023. 2월(12개월간)으로 한다.
(단, 학교 내 개설 강좌는 3월과 방학 기간 제외 한 8개월 운영)
- (2) 특기적성 대상 학생은 초·중·고·전공과 재학생 중 특기적성 강좌 수강 희망자에 한한다.

다) 세부추진계획

(1) 특기적성 개별지원 신청 방법

※ 학부모(신청서 제출) → 담당자확인(지급기안) → 학교장 결재 → 행정실 지급

유형 및 기간	개별지원
장소	사업자등록증(신고필증)이 있는 비영리기관, 학원, 교습소, 복지관 등
대상자	교내 강좌 비수강자 중 개별지원 신청자
지원액	1개 프로그램 수강비(학생당 월 100,000원)
운영주체	학교장-학부모-기관(학원) ※ 학부모는 수강 증빙자료를 학교에 제출
운영방법	교육비는 교육청에서 학교로 연간 1회 배부하며, 학교는 개별 수강기관(학원)에 월 단위로 집행함.(해당 수강기관 계좌로 입금)
운영 시 유의점	- 외부 강좌 이용에 따른 일체의 교육활동에서 안전지도 및 이동 편의 등은 운영기관 및 학부모간 역할 규정과 책임 소재를 명시하도록 함. - 학교는 강좌 운영에 대한 모니터링과 학생의 수강 여부 확인 및 교육비 집행에 철저를 기해야 함. - 개별지원 대상자는 방과후 돌봄 대상에서 제외됨.

(2) 특기적성부서

부서명	해당교시
- (중·고등·전공과) 퓨전난타, 스포츠댄스, 토탈공예, 뉴스포츠, 목관금관, 바이올린 스포츠클럽, 바리스타	월, 목 7~8교시
- (초등) 무용, 사물놀이	화, 금 7~8교시

4) 방학학교 운영계획

가) 목표

- (1) 방학 기간을 통하여 특기·적성 및 체험활동을 실시함으로써 소질 및 기초학습력을 배양한다.
- (2) 학기와 연계하여 방학 중에도 다양한 활동을 함으로써 학교생활에 도움이 될 수 있도록 한다.

나) 방침

- (1) 및 특기·적성 운영에 따른 교실 지원과 관리 및 감독교사를 배치하여 관리한다.
- (2) 시각장애 특성을 고려하여 전담 인력이 운영 가능한 범위에서 조정·결정하여 운영한다.

(3) 통학생은 방학기간 중 학교버스의 운행으로 통학이 원활하게 이루어지도록 한다.

다) 운영절차

절차	내용	시기	
		1학기	2학기
기본 계획 수립	방학학교 계획	'22.03	'22.09
외부 강사 위촉	강사 협조 요청	'22.06	'22.12
희망자 조사	학생·학부모 안내 및 희망자 파악 세부프로그램 확정	'22.06	'22.12
운영 안내	운영계획 수립 및 안내	'22.06	'22.12
운영 및 평가	운영 및 평가 및 반성	'22.08	'23.01

라) 세부 추진 계획

(1) 운영 기간

방학학교 (여름) : 2022.07.25.(월) ~ 08.05.(금) (단, 토·일요일 제외)

방학학교 (겨울) : 2023.01.09.(월) ~ 01.20.(금) (단, 토·일요일 제외)

(2) 운영시간 : 09:10 ~ 15:10

(3) 장 소 : 광주세광학교

(4) 참여인원 : 약 50명 (초·중·고·전공과 학생)

(5) 일과 운영 시간표

시 간	활 동 내 용
09:10 ~ 09:30	입실 및 학습준비
09:30 ~ 10:30	1교시 : 강좌별 프로그램 운영
10:30 ~ 10:50	휴식
10:50 ~ 11:50	2교시 : 강좌별 프로그램 운영
11:50 ~ 12:50	점심
12:50 ~ 13:50	3교시 : 강좌별 프로그램 운영
13:50 ~ 14:10	휴식
14:10 ~ 15:10	4교시 : 강좌별 프로그램 운영
15:10 ~ 15:30	하교 지도 및 버스 출발

마) 프로그램 운영

(1) 학부모의 희망, 전년도 운영 결과, 설문조사 결과, 계절, 지도교사의 전문성 등을 고려하여 프로그램을 운영한다.

(2) 자원봉사, 멘토링 등을 활용하여 학습지원, 생활훈련 프로그램을 운영한다.

바) 기대효과

(1) 자원봉사자를 통하여 학생들에게 보다 능동적이며 개별화된 학습의 기회를 제공할 수 있을 것이다.

(2) 여러 가지 학습활동 및 특기·적성 활동 지원을 통하여 소질을 계발하고 교육의 질을 높일 수 있을 것이다.

- (3) 방학기간을 이용한 다양한 학습활동을 통하여 학생, 학부모 및 지역사회 구성원들의 학교에 대한 관심과 만족도가 높아질 수 있을 것이다.

5) 예술 및 음악 교육 운영계획

가) 목표

- (1) 학생들의 소질 및 특기·적성을 계발하여 개인의 예술적 증진 시킬 수 있도록 한다.
- (2) 학생들에게 적합한 예능 활동을 활성화하여 조화로운 발달을 위한 인성 교육에 역점을 둔다.

나) 방침

- (1) 관련 교과 학습과 연계하여 학생의 자기 주도적인 학습 활동을 통하여 교육적인 문화 풍조에 알맞은 창의적인 활동이 이루어지도록 한다.
- (2) 학생의 심신을 단련시키고 정서를 함양하며 각종 행사에 참가하여 다양한 체험을 통해 사회적응력을 배양하도록 한다.
- (3) 학생, 학부모, 지역사회의 요구 등을 고려하여 탄력적으로 운영하되 학교 홍보와 학생들의 자긍심 함양을 통하여 학교 교육의 신뢰를 구축한다.

다) 세부추진계획

(1) 부서명

부 서	대 상	지도교사	시 간
사제윈드 오케스트라	초·중·고(희망자)	김영원	상 시
퓨전난타	초·중·고(희망자)	외부강사	월, 목(7,8교시)
사물놀이	초등(희망자)	외부강사	월, 목(7,8교시)
금관	초·중·고(희망자)	외부강사	월, 목(7,8교시)
목관	초·중·고(희망자)	외부강사	월, 목(7,8교시)
바이올린	초·중·고(희망자)	외부강사	월, 목(7,8교시)

(2) 추진 활동

목 표	영 역	활 동 내 용	시 기	비 고
*전인교육 *공동체 의식 함양 *심미적 정서 함양 *예술적 감각 증진 *문화의식 고취	재능 개발 교육	▸ 동아리활동 ▸ 특기·적성 활동 ▸ 문화예술 지원 ▸ 1인 1악기 지도	매주	
	현장 체험 활동 및 통합교육	▸ 각 지방의 문화생활 체험 ▸ 각종 문화 공연 관람 및 통합교육	연중	
	학생 문화 예술 활동	▸ 제22회 세광예술제	11월 25일	

6) 예산 현황

단위사업명	예산액(원)
방과후학교(특기적성 강좌 운영 및 개별 지원)	미정
방학학교 (여름·겨울)	84,000,000원
정보교과 및 정보실 운영비	2,000,000원
교육용 소프트웨어 구입	1,000,000원
학교 정보화기기 유지 보수	4,200,000원
학교 홈페이지 유지 보수	1,188,000원
방송실 운영 및 장비 유지 보수	3,500,000원
진로드림 페스티벌 운영비	5,000,000원
문화예술활동사업(세광예술제)	4,000,000원
학생문화예술동아리	500,000원

7. 유치부

가. 운영목표

- 1) 유아가 튼튼한 몸과 안정된 정서를 바탕으로 자신을 소중히 여기며, 일상에서 건강한 생활을 실천하고 위험한 상황에서 자신을 보호하는 경험을 통해 건강한 사람으로 성장해 갈 수 있도록 한다.
- 2) 유아가 자신에 대한 이해를 바탕으로 자신을 가치 있고 긍정적인 존재로 여기며, 자신이 잘 할 수 있는 일이 무엇인지 알고 자신의 능력을 확장하기 위해 스스로 노력하는 자주적인 사람으로 성장할 수 있도록 한다.
- 3) 유아가 놀이를 통해 자신의 관심과 흥미에 따라 세계를 탐색하고 도전하고 실험하는 과정에 적극적으로 참여하는 창의적인 사람으로 성장해 갈 수 있도록 한다.
- 4) 유아가 일상화 놀이 속에서 아름다움을 발견하고 공감하며, 이를 다양한 예술로 표현하면서 문화를 향유하는 감성이 풍부한 사람으로 성장해 갈 수 있도록 한다.
- 5) 유아가 가족, 이웃, 동식물과 주변 환경에 관심을 가지고 소중히 여기며, 서로 배려하는 마음과 태도, 책임 의식을 가진 더불어 사는 사람으로 성장할 수 있도록 한다.
- 6) 시력 및 시 기능 등의 장애 특성에 따라 목자 또는 점자 사용을 위한 기초능력을 기르도록 한다.
- 7) 기본적인 방향정위와 이동훈련을 통하여 독립적인 보행경험을 가지도록 한다.
- 8) 시각장애 영·유아의 조기교육의 효과를 극대화한다.

나. 운영방침

- 1) 누리과정은 3~5세 모든 시각장애 영유아에게 적용할 수 있도록 구성한다.
- 2) 배움의 주체로서 학습자는 역량 중심 교육과정을 통해 추구하는 인간상 구현을 위한 지식, 기능, 태도 및 가치를 반영하여 구성한다.
- 3) 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성한다.
- 4) 유아가 놀이를 통해 배우는 실제 내용을 존중하고 지원해 가면서 3~5세 유아가 경험해야 할 내용으로 구성한다.
- 5) 0~2세 보육과정 및 초등학교 교육과정이 단절되지 않고 순조롭게 전이하도록 연계성을 고려하여 구성한다.

다. 시각장애영아에 대한 개입전략

- 1) 학급편성
본 유치원은 시각장애 영·유아의 발달 특성 및 장애정도를 고려하여 수준별 교육과정을 적용하고, 교육과정의 원활한 운영을 위해 학급을 조정하여 편성한다.
- 2) 가족 중심의 개입
기존의 개별화교육계획(IEP)에서 개별화가족서비스/지원계획(IFSP)을 작성하고 그에 따른 프로그램을 실시한다.
- 3) 다 영역에 의한 서비스
이용자가 단시간에 저비용으로 최상의 서비스를 받을 수 있는 팀 접근법을 필수 요소로 한다.
- 4) 놀이중심, 활동 중심, 영·유아 주도의 프로그램 운영
발달 지향적인 전문가 주도의 자연적인 접근방법으로서 영·유아에게 환경을 충분히 탐색할 기회

를 준다.

5) 전반적인 발달 도모

좁은 영역에 제한되었던 장애 영·유아의 교육활동에서 벗어나 신체 전반에서 고른 발달을 보일 수 있는 운동성, 건강문제, 정서적 안정, 사회적 함양 등에 초점을 둔다.

6) 일반적인 환경에서의 적응

특수교육제반 분야에서 최소제한의 원칙을 적용한다.

라. 주요업무계획

1) 유치원 입학적응 지원

가) 목표

시각장애영유아가 유치원 및 순회교육 환경에 처음 적응할 수 있도록 심신의 안정을 도모한다. 부모와 시각장애영유아의 안정적인 분리 교육을 할 수 있도록 교사와 시각장애영유아의 관계가 개선될 수 있도록 한다. 시각장애영유아의 일상생활 전반적인 지원과 기본생활습관형성을 할 수 있도록 돕는다.

나) 세부추진계획

① 입학 전 적응 프로그램 계획

일정	활동내용	장소	대상	방법
3월 1주	유치원 소개(오리엔테이션)	유치원	학부모	대면 및 비대면
	유치원의 놀이 영역에 대해 알아보아요	유치원	유치원 및 순회교육 대상 영유아	대면
3월 2주	유치원 친구와 선생님을 소개해요	유치원	유치원	대면
3월 3주	유치원에 도와주시는 분들이 계세요	유치원	유치원	대면
3월 4주	유치원 외에 학교를 둘러보아요	유치원	유치원	대면

2) 유치원 행사 및 현장학습 계획

가) 목표

시각장애영유아에게 다양한 체험과 경험을 제공하여 유치원 생활에서의 즐거움을 느낄 수 있도록 한다.

나) 방침

- ① 영·유아의 흥미와 특성을 고려한 유아 중심의 행사를 실시한다.
- ② 다양한 현장학습을 통해 주변의 사람과 사물, 그리고 현상에 대해 탐구하고 창의적으로 사고하면서 새로운 지식을 알아가는 기쁨을 제공한다. (월 1회 이상 실시)

다) 세부추진계획

활동내용	대상	일정	시간	장소
어린이날 행사(미리 어린이날)	유치원 (재택)	4월 3~4주	3시간	유치원, 재택가정 및 재활병원
찾아오는 체험학습(수제비누)	유치원	5월 20일	2시간	유치원

찾아오는 체험학습(버블바-입욕제)	유치원	6월 17일	2시간	유치원
찾아오는 체험학습(왁스타블렛)	유치원	7월 15일	2시간	유치원
추석행사	유치원	9월 8일	2시간	유치원
찾아오는 체험학습(캔들홀더)	유치원	10월 21일	2시간	유치원
찾아오는 체험학습(석고방향제)	유치원	11월 18일	2시간	유치원
김장체험	유치원	12월 2일	2시간	유치원
크리스마스 행사 (미리 크리스마스)	유치원(재택)	12월 2~3주	3시간	유치원, 재택가정 및 재활병원

3) 유치원 내실화 교육

가) 목표

시각장애영유아에게 알맞은 유아중심, 놀이중심의 교육과정을 제공하여 영유아의 바람직한 성장 발달을 돕는다.

나) 방침

- ① 순회교육을 받고 있는 영유아의 가정이나 재활병원 방문을 통해 영·유아의 주변 환경을 관찰하고 장애 영·유아 가족들을 이해하며, 영·유아의 바람직한 성장 발달을 돕고 학부모를 지원한다. (연 2회)
- ② 가족지원을 위한 부모 상담 및 부모교육을 실시하여 자녀들의 장애에 대한 올바른 이해와 지식 및 기능을 습득하고 올바른 학부모 역할을 수행할 수 있도록 돕는다.
- ③ 히딩크 드림필드, 세광학교 강당 등의 실외공간에서 규칙적으로 신체활동을 함으로써 영·유아기에 필요한 기본 운동능력과 기초체력을 기르도록 한다.
- ④ 성모남해 유치원과의 통합교류를 통하여 시각장애 영유아와 비장애 영유아 모두에게 공통의 교육경험을 할 수 있도록 한다. 이러한 통합교류활동을 통하여 관찰학습이 이루어지도록 하며 또래 영유아들의 바람직한 행동을 모방하고 인지 및 언어 영역에서의 발달이 촉진되도록 한다 (월 2회). 이는 학교의 상황, 자연재해, 감염병, 날씨, 계절 등에 따라 변경될 수 있다.
- ⑤ 대그룹 활동을 통해 영·유아 간의 상호작용을 증진시켜 사회성 발달을 촉진하고 기본 질서를 익힐 수 있도록 한다. (음률, 미술, 신체, 동화)
- ⑥ 자연 친화적 생태교육 프로그램을 통해 영·유아가 직접 텃밭의 식물을 기르면서 생명의 소중함을 느낄 수 있도록 지도하며, 관찰과 체험에서 느낀 신비함을 생활로 연결시켜 삶의 지혜를 배우고 실천할 수 있도록 한다.
- ⑦ 특별활동(오감놀이, 유아체육)을 통해 시각장애 영유아에게 다소 부족할 수 있는 경험의 폭을 증대시켜주고 감각활용기능을 익힐 수 있도록 기회를 제공한다(학교의 사정에 따라 변경될 수 있음-월 4회).
- ⑧ 성교육을 통해 자신과 다른 사람의 몸을 소중히 여기고 성폭력으로부터 예방할 수 있도록 한다. (연 10회 실시)
- ⑨ 안전교육을 통해 안전한 장소에서 놀이하고 비상시 적절하게 대처하며 건강한 생활을 영위할 수 있도록 한다. (연 5회 실시)
- ⑩ 유치원 순회교육대상자는 현장학습을 연 2회(학기 당 1회)를 실시한다(학부모의 요청 및 학생 건강 상태에 따라 날짜를 조정하여 운영할 수 있다).

4) 유치원 방과후과정 운영

가) 목표

교육과 보육의 통합운영 및 학부모의 사회활동 참여 증대를 위해 방과후과정을 운영한다.

나) 방침

- ① 방학 중 학습결손을 최소화하기 위해 방학 중 방과후과정을 운영한다.
- ② 방학 중 방과후과정을 통하여 호기심과 모험심으로 가득 차 있는 유아들에게 여러 가지 프로그램 활동 속에서, 평소에 하기 어려웠던 다양한 체험학습을 통하여 사고의 폭을 넓혀 주도적이다(1년 중 12일은 휴원을 하고 그 외의 과정은 정상운영 함). 단, 학교의 일정 및 계절, 날씨 등에 따라 변경될 수 있다.
- ③ 방과후과정 일정

시간	활동절차 및 내용		활동형태
13:30 - 13:40	이야기나누기	출석 확인 및 하루 일과 안내	소그룹
13:40 - 14:00	화장실 다녀오기	화장실 다녀오기 및 손 씻기	소그룹
14:00 - 15:30	대그룹 활동	음악, 미술, 과학, 종이접기, 동화) 및 특 성화 활동(유아체육, 오감) 간식 및 휴식	통합
15:30 - 16:30	화장실 다녀오기 및 자유선택활동	화장실 다녀오기 및 손 씻기 후 자유선택 활동	소그룹
16:30 - 17:30	수준별 개인 활동	교육방송 시청 및 한글 쓰기	소그룹
17:30 - 18:30	수준별 개인 활동	연간교육계획에 따른 활동 및 귀가지도	소그룹

* 방과후반과정 운영상 요일별 일과 운영이 변경될 수 있다.

* 유치원 상황에 따라 융통성 있게 운영한다.

* 유아의 연령과 발달수준을 고려하여 유아 중심의 교육활동이 이루어지도록 한다.

- ④ 방과후과정은 오후 6시 30분까지 운영하되, 자율 하교를 원칙으로 한다.
- ⑤ 방과후과정 교사는 오전엔 학습지원, 오후 1시 30분부터 방과후과정 교육프로그램을 운영한다.
- ⑥ 방과후과정 예산현황

운영 학급수	지원액(원)	집행계획(원)		비고
		품목	예산금액	
2	4,000,000	교재, 교구 구입비	1,200,000	
		비품, 소모품 구입비	800,000	
		간식비	2,000,000	
		합계	4,000,000	

⑦ 방학 중 방과후과정은 방학 기간 중 12일간 휴교하며 그 외의 기간은 운영한다.

⑧ 방학 중 방과후과정 운영기간은 다음과 같다.

일정	운영기간	장소	비고
1학기	2022.07.25.~2022.08.12	유치원	휴교
	2022.08.16.~2022.08.22		
2학기	2023.01.09.~2023.02.17	유치원	휴교
	2023.02.19.~2023.02.28		

⑥ 방학 중 방과후과정 예산은 별도로 운영한다.

5) 예산현황

정책 사업명	단위사업명	예산액(원)	비고
유치원 활동	유치원 교재교구구입	1,800,000	
	유치원 학급운영비	5,000,000	
	유치원 학급운영용품	1,400,000	
	유치원 현장학습 및 통합교육	450,000	
	유치원 운영비:800,000 방학학교입차비:4,200,000		
맞춤형 학생지원	유아체육	1,400,000	특별교부금
	오감놀이	1,400,000	
	내가 커서 어른되면	200,000	
	우리의 것은 좋은 것이여	200,000	
	유아촉지각놀이	200,000	
	사계절아 나랑 놀자	1,600,000	

마. 평가

- 1) 누리과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 평가를 계획하고 실시한다.
- 2) 유아의 특성 및 변화 정도와 누리과정의 운영을 평가한다.
- 3) 평가의 목적에 따라 관찰, 활동결과물 분석, 부모 면담 등 적합한 방법을 사용하여 평가한다.
- 4) 평가의 결과는 영·유아의 전인적인 성장과 효율적인 교육과정 운영, 부모 면담, 개별화교육계획 등을 위한 기초 자료로 활용한다.
- 5) 1, 2학기 간담회 및 설문지를 통해 교육계획, 교육과정, 교육활동 등 조기교육의 전 영역에 대한 평가 및 반성의 시간을 갖는다. 평가 결과는 다음 학년도의 교육계획 작성 및 향상의 기초자료로 활용한다.

8. 초등연구부

가. 운영 목표

- 1) 풍부한 학습 경험을 통해 몸과 마음이 건강하고 균형 있게 자랄 수 있도록 하며, 다양한 일의 세계에 대한 기초적인 이해를 한다.
- 2) 학습과 생활에서 문제를 인식하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- 3) 우리 문화에 대해 이해하고, 문화를 향유하는 올바른 태도를 기른다.
- 4) 자신의 경험과 생각을 다양하게 표현하며 타인과 공감하고 협동하는 태도, 배려하는 마음을 기른다.
- 5) 학습의 기초가 되는 점자를 충분히 익히고 활발하게 독서 활동을 함으로써 사고의 폭을 넓히고 바른 가치관을 형성한다.
- 6) 보행의 기초를 다지고 다양한 환경을 경험함으로써 독립적인 일상생활 능력을 기른다.

나. 운영 방침

- 1) 교육활동을 통해 학생의 창의성과 인성의 기본 생활 습관을 형성할 수 있도록 운영한다.
- 2) 각 교과와 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 계획하고, 정확한 국어사용 능력을 신장할 수 있도록 배려한다. 특히, 기초적 국어사용 능력과 수리력이 부족한 학생들을 위해 별도의 프로그램을 운영할 수 있다.
- 3) 정보화 및 정보 윤리교육, 보건교육과 같은 범교과 학습 주제들은 관련 교과(군)와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 체계적인 지도가 이루어지게 한다.
- 4) 교육활동을 운영함에 있어서는 교원의 조직, 학생의 실태, 학부모의 요구, 지역 사회의 실정 및 교육시설 등 교육 여건과 환경이 반영되도록 노력한다.

다. 주요 업무 계획

1) 초등학교 입학적응 지원

가) 목표

시각장애학생의 학습과 일상생활에 필요한 기초 생활 습관 및 가치를 형성하고, 바르고 즐거운 학교생활을 위한 원만한 인간관계를 형성하며 학습에 필요한 최소한의 기초적인 기능을 습득함으로써 앞으로의 학교생활에 잘 적응해 나갈 수 있는 힘을 기른다.

나) 방침

- (1) 학교생활과 관련된 기초적인 지식과 방법, 태도를 체득할 수 있도록 한다.
- (2) 공동생활과 관련된 규범과 질서를 경험하여 기초 생활 습관 및 바른 가치 형성 교육을 연계성 있게 한다.
- (3) 입학 초 학교 적응력 향상을 위한 기본학습기능을 습득하여 교과학습의 기반이 될 수 있도록 한다.

다) 세부추진계획

(1) 입학 전 학교 견학(체험) 프로그램 운영

영역	활동 주제	활동 시기
친숙한 학교 생활	초등학교 하루 일과 알기	미정
	화장실 및 급식실 이용하기	
	통학버스 승하차 장소 알기	
바른 학교 생활	학교 시설 둘러보기	
	신변처리	
	착석하기	
	초등학교 규칙 알기	

(2) 입학 후 학교 적응 프로그램 운영

영역	활동 주제	활동 시기
바른 학교 생활	- 교실에 있는 용구와 물건 바르게 사용하기	3월 1주
	- 우리 반 위치와 내 자리, 친구들 자리 알기	
	- 질서 있게 교실 드나들기	
	- 화장실 바르게 사용하기	
	- 학교에서 어떤 활동을 하는지 알기	
	- 차례대로 줄서기, 오른쪽으로 다니기	
	- 낯선 사람 조심하기, 안전한 길로 다니기	
	- 몸가짐 바르게 하는 방법 알기	
	- 이름과 특기, 좋아하는 것 말하기	
	- 책가방 챙기기, 일찍 자고 일찍 일어나기	
- 자기 물건에 이름 쓰고 잘 보관하기		
즐거운 학교 생활	- 선생님과 친구에게 인사하는 방법 알기	3월 2주
	- 친구와 사이좋게 지내기	
	- 선생님과 친구와의 약속 잘 지키기	
	- 바른 말 고운 말 사용하기	
슬기로운 학교 생활	- 바른 자세로 듣기, 바른 자세로 자기 생각 말하기	3월 3주
	- 자신이 만든 장난감으로 친구들과 놀이기	
	- 날자의 모양과 획순 익히기, 날자의 이름 알기	
	- 무궁화와 태극기에 대하여 알아보기	

(3) 입학적응 관련 학부모 프로그램 운영

주제	교육 내용	교육 시기
학부모 간담회	- 기초생활습관 지도	2022. 3.
	- 특수교육 관련서비스(치료지원)	
	- 학교 교육과정 설명회	2022. 5.
	- 학교 생활 관련 설명회	

2) 문해 및 문예 교육

가) 목표

- (1) 장애 특성을 고려한 문해 매체를 선택하고 습득함으로써 학습의 효율을 높인다.
- (2) 독서 생활화와 다양한 글쓰기 능력을 향상시킨다.
- (3) 독서를 통하여 경험의 폭을 넓히고 자신을 표현하는 방법을 익힌다.
- (4) 점자 정보 단말기나 컴퓨터 등 보조공학 기기의 접근성을 높인다.

나) 방침

- (1) 점자 지도 교재는 학생들의 점자 활용능력을 고려하여 점자익히기 교재 또는 제작한 자료나 교구를 활용한다.
- (2) 목자 지도 시에는 확대 문자의 적정 크기를 선택하는 일부부터 시작한다.
- (3) 문자 지도는 현행 수준 진단, 목표 설정 및 수업 진행, 활용 및 평가의 과정을 거친다;
- (3) 성장 과정을 즐기고 결과를 공유할 수 있는 프로그램을 운영한다.

다) 프로그램 운영계획

활동명	활동내용	일정	장소
내 이야기를 들어 봐.	책을 읽고 다양한 독후활동 작품 만들기/전시하기	5월	각 교실
친구야, 고마워.	고마운 마음을 담아 친구에게 편지 쓰기	9월	각 교실
무슨 일이 있었을까?	독서퀴즈 한마당	11월	세광꿈도서관
크리스마스 카드쓰기	학교에서 생활하는데 도움을 주시는 분들에게 감사카드 쓰기	12월	각 교실

3) 보행 및 생활 적응교육

가) 목표

- (1) 실내 및 교내에서의 독립보행을 기본 목적으로 한다.
- (2) 저시력 학생은 충분히 잔존 시력을 활용할 수 있도록 지도한다.
- (3) 전맹학생의 흰지팡이 사용법을 익혀 독립보행이 이뤄지도록 한다.
- (4) 완전한 독립보행 기술의 기초를 다진다.
- (5) 지역사회의 다양한 시설을 자연스럽게 이용하는 경험을 제공한다.

나) 방침

- (1) 주당 1시간 보행 교육을 실시하며 필요한 경우 시간표를 조정한다.
- (2) 교내 보행은 각 학급별로 실시하되 활동에 따라 함께 실시한다.
- (2) 지역사회 보행 및 생활적응교육은 전 학년이 함께 진행하며, 특히 안전에 유의한다.

4) 특색 사업 운영

가) 목표

- (1) 다양한 경험과 활동을 통하여 균형있는 성장을 돕는다.
- (2) 집단 활동을 통하여 의사소통 기술, 사회성 능력을 향상시킨다.
- (3) 건강한 신체와 정서 발달을 돕는다.

나) 방침

- (1) 활동에 따라 집단 활동, 학급별 활동으로 구성한다.
- (2) 필요에 따라 전문 강사의 도움을 받으며 교사가 입장 지도한다.

다) 프로그램 운영계획

영역	활동내용
신체활동	오감놀이, 놀이체육 프로그램 운영
표현 및 창의력 증진 활동	미술활동(입체 그림 만들기), 사물놀이, 어린이 실험교실 운영
일상생활교육	물건 구입하기, 지역사회 시설 이용하기, 영양소 교육

5) 예술 강사 수업 운영

가) 목표

- (1) 분야별 전문 인력의 방문 교육을 통하여 문화예술교육의 전문성을 높인다.
- (2) 학생들의 문화적 소양, 인성과 감성계발을 돕는다.

나) 방침

- (1) 무용(276시간), 연극(96시간)을 운영한다.
- (2) 무용은 학급별 수업, 연극은 2개 그룹을 만들어 진행한다.
- (3) 해당 교과 담당 교사가 입장 지도한다.
- (4) 수업은 4월부터 시작한다.

다) 예술 강사 운영계획

활동내용	대상	시간	장소	내용
연극	초등 전학년	96	각 교실	감정 표현하기, 실감나게 읽기, 역할극 하기
무용		276	강당	음악에 맞추어 다양한 신체 표현하기

6) 초등학교 체험학습 계획

활동내용	대상	일정	시간	장소
천연제품 만들기	초등	11월	9:00-12:00	학교 실습실
영화 관람	전학년	12월	9:00-12:00	터미널 CGV

7) 생존수영 실기 교육 운영 계획

가) 목표

실기중심의 생존수영교육을 통해 위기상황시 자신의 생명 보호 능력 배양

생존수영 기능 습득을 통하여 균형 있는 신체 발달, 심폐기능 강화 등 건강 유지·증진 및

기초 체력 향상

나) 방침

- (1) 학생의 장애정도 및 유형, 지역 시설 및 학교 여건 등을 고려하여 생존수영실기교육 실시
- (2) 특수학교 생존수영 교육계획을 수립하여 교과(군) 및 창의적체험활동 연계하여 운영
 - 형식적인 이론 중심이 아닌 실기 중심의 생존수영교육을 통해 위기상황 시 자신의 생명 보호조치 능력 배양
 - 안전수칙과 이용자 준수사항 교육 등 사전 안전교육 실시하고, 안전사고 발생을 방지하기 위하여 반드시 교사가 함께 참여
- (3) 안전하고 내실있는 생존수영실기교육을 위해 지원 인력을 충분히 확보하여 운영 (학급당 강사 2명 이상 권장, 특수교사, 보조인력 등)
 - 장애유형 및 특성을 고려한 수영실기교육이 가능한 강사 확보 및 특수교육실무사, 장애학생활동지원 사회복지요원, 자원봉사자 등 특수교육 보조인력 지원을 통한 운영 실시
- (4) (교육청) 특수학교 초등학생 생존수영실기교육 운영비 지원 및 수영실기교육 취지에 맞게 운영되고 수영실기교육의 전문성을 높이기 위한 담당자 협의회, 역량강화 연수 등 실시
- (5) (특수학교, 교육청) 수영실기교육을 위한 교육장소(수영장)와 협조체계 구축 및 지원

다) 생존수영 실기교육 운영계획

활동 내용	대상	일정	시간	장소
생존수영 이론 교육	초등	연중	5시간	교실
생존수영 실기교육	전 학년	미정	5시간	미정

8) 초등 돌봄교실 운영계획

가) 목표

시각장애학생의 전인적 발달을 도모하고 건강한 사회구성원으로 육성함과 아울러 학부모의 사회활동 참여를 증대하여 가정생활의 안정을 도모하는 데 있다.

나) 방침

- (1) 학생의 발달과 학습을 돕기 위한 교육으로 청결과 기본생활습관 지도에 힘쓴다.
- (2) 가정형편이 어려운 저소득층, 맞벌이 부모의 자녀 중 희망학생을 대상으로 교육기회를 확대하고 사교육비를 경감할 수 있도록 한다.
- (3) 희망 대상자는 담임교사가 제출한 신청서에 의해 학교장이 결정한다.
- (4) 초등 돌봄 교실 1학급으로 운영한다.
- (5) 안전과 충분한 휴식으로 정서적 안정과 일상생활 기능 습득을 할 수 있도록 노력한다.
- (6) 하교는 학부모에 의해 이루어진다.

다) 일과 운영 및 교육활동

과 정	시 간	교 육 활 동	비 고
돌봄 교실	10:30~방과 이전	수업 보조 및 급식 보조 지원	대상 학생들의 장애정도 및 발달 수준을 고려한 개별 교육 실시
	방과 후~18:30	방과 후 프로그램에 따른 활동	

8) 예산 현황

단위사업명	예산액(원)
초등 돌봄교실 운영비	2,000,000
초등 교육과정 운영비	4,000,000
생존수영 프로그램 운영비	2,400,000
맞춤형 수업 지원	5,000,000

9. 전공과부

가. 이료재활전공과

1) 운영목표

- 가) 개인의 적성 및 장애 특성 등을 고려한 체계적인 직업교육과정 운영을 통해 이료교육의 질적 향상을 도모하고 자활·자립할 수 있도록 다양한 직업 교육활동을 지원한다.
- 나) 시각장애에 대한 인식을 개선하고 안마사로서 직업적 긍지를 갖으며 직업윤리 의식을 강화 하도록 한다.

2) 운영방침

- 가) 학생들이 이료교육에 흥미를 갖고 참여할 수 있도록 현장 중심의 사례 강연 및 체험활동을 실시한다.
- 나) 직업재활과 더불어 자기역량개발을 위해 학생들의 관심 분야를 파악하여 지원한다.
- 다) 임상실습 능력을 향상하여 임상치료에 전문성을 높이도록 한다.
- 라) 직업교육과정에 적합한 현장실습 기관을 발굴하여 운영규정에 따라 체계적이고 안전한 현장 실습 및 추수 지도를 실시한다.
- 마) 학생들이 현장에서 바로 적용 가능하도록 실질적인 취업·창업 정보를 지원한다.
- 바) 재활 정보를 제공하고 동문, 지역사회 직업재활 전문가들과의 교류를 활성화 한다.

3) 세부추진계획

가) 직업교육활동

구분	활동내용	시기	대상
임상실습실 운영	임상실습 운영계획수립 및 홍보	8월	이료재활전공과 2학년
	외래 피술자 대상 수기 및 자극요법 시술	9월~12월 (매주 월, 목요일)	
마을공동체 사업	유덕동 지역사회보장 협의체와 연계	8월~12월 (매월 2회)	이료재활전공과 2학년
	관내 경로당 어르신 보건안마 실시		
직업평가	실로암시각장애인복지관과 장애인고용공단 직업평가팀과 연계 평가 자료를 담임교사와 공유하여 학생진로상담 기초자료로 활용	4월	고1, 전공과 1학년(이료·직업재활), 초, 중 신입생 및 편입생
전문가 특강	직업준비와 전문성 함양 및 취미나 여가활동 관련 강연	5월~11월	고2-2, 이료재활전공과 1,2학년
	직업능력 향상을 위한 현장 전문가 강연 및 실습		
이료 페스티벌	안마체험 행사 및 취업박람회 운영	10월	고2-2 이료재활전공과 1,2학년
	우수 안마원 경영사례 강연		
이료교육 연구	이료교과 기자재 선정	연중	이료교사
	이료교사를 위한 새로운 이료술의 동향 연수	8월	
	호남권 이료교사 세미나	10월	

나) 직업 체험활동 및 지역사회 연계 행사

구분	활동내용	장소	시기	대상
선진안마원 직무체험	현장중심 안마원 경영 사례 발표	수도권	9월	고2-2, 이료재활전공과 1,2학년
	동료상담 프로그램 운영			
재활 복지 대회	장애극복 의지 고취 및 재활을 위한 관련 기관 정보교류	지역사회유관기관 연계	4월	고2-2, 이료재활전공과 1,2학년
	선후배 친목 도모 및 정보교류			
찾아가는 직무체험	다양한 직무체험을 통하여 졸업 후 진로 모색	대학 및 사업체	8월	고2-2, 이료재활전공과 1,2학년
이료힐링캠프	시각장애 극복을 위한 자립생활 훈련 및 동료상담을 통한 재활고취	진도	6월	고2-2, 이료재활전공과 1,2학년
	대자연 속에서 심신 수련을 통한 호연지기 진작			
사회적응 활동	예비 졸업생 사회 참여 프로그램 운영	제주도	11월	전공과 2학년
지역사회 연계 행사	한마음 대회	안마사협회광주지부	10월	고2-2, 이료재활전공과 1,2학년
	흰 지팡이 날	광주시각장애인복지관	10월	
	송년행사	광주시각장애인연합회	12월	

다) 창의적 체험활동

구분	활동내용	장소	시기	대상
화면해설 영화관람	문화활동	광주세광학교	9월, 11월	고2-2, 이료재활전공과 1,2학년 직업재활전공과 1,2학년
안마원 견학	광주지역의 선진화 된 안마원 탐방	광주광역시 일원	10월, 11월	이료재활전공과 2학년
관공서 견학	직업생활을 위한 행정절차 알기	광주광역시시청, 세무서, 보건소	12월	이료재활전공과 2학년
여가활용	볼링, 장애인체육관 이용	광주광역시 장애인국민체육센터	9월~ 12월	고2-2, 이료재활전공과 1,2학년

나. 직업재활전공과

1) 운영목표

사회구성원으로서 역할을 수행할 수 있도록 졸업 후 사회적응을 위한 전환교육을 중심으로 직업재활훈련 및 자립생활훈련을 통한 다양한 습득을 통해 지역사회 통합에 필요한 직업인의 태도와 직업기초기술 능력을 기를 수 있도록 한다.

2) 운영방침

- 가) 시각중복장애학생의 다양한 욕구를 파악하고 시각적인 제한에서 올 수 있는 오류를 최소화할 수 있도록 구조화된 공간, 자료 배치, 촉각 자료 등 물리적 환경을 조성한다.
- 나) 자립생활에 필요한 일상생활능력과 기초적인 사회적응능력이 향상 되도록 다양한 체험활동을 실시한다.
- 다) 기초체력을 향상시키고 보건과 위생에 대한 지식을 습득하며 여가활동을 통해 건전한 생활을 영위할 수 있도록 지원한다.
- 라) 졸업 후 성공적인 전환교육을 위해 사업체 직무체험, 현장실습, 교내 외주물품작업장, 관련 기관 체험활동 등을 적극적으로 실시한다.
- 마) 직업교육과정에 적합한 현장실습 기관을 발굴하여 운영 규정에 따라 체계적이고 안전한 직무 체험 및 현장실습을 실시한다.

3) 세부추진계획

가) 전공과 교육과정 운영

구 분	활 동 내 용	시 기
전환기 지원 및 교과 교육활동	전공과 과정 운영계획 수립	2월
	학생 기초자료 수집 및 조사	3월
	진단평가 및 직업평가	3월~5월
	개별화 교육계획 수립 및 협의회	3월, 9월
	교재교구, 수업준비물 선정	3월, 9월
	사회적응활동	연중
	직무체험 활동(교내모의작업장 포함)	연중
	자립생활 및 여가 활용	연중
	성교육 실시	학기별 2회
	원데이 클래스	4월~6월, 9월, 12월
	찾아오는 사업체 직무체험	4월~12월
	맞춤형 진로 컨설팅(금속공예)	10월
	서술평가 및 생활기록부 관리	8월, 1월
	스피치 메이킹	10월, 11월
	취업해결사	5월~9월
	현장실습 실시	10월~12월
유관기관 협의회 및 추수지도	연중	

	지역사회 연계기관 프로그램 운영	연중
	교과교사 협의회	연중
	교내/외 보행훈련	연중(창체 및 교과)

나) 교외 체험활동 계획

활동 내용	대상	시기	장소	비고
기관 연계형 직무체험	직업재활전공과 1,2학년	5월~9월	사업체, 근로시설, 직업재활시설 등	대상 학생
취업형 전일제 현장실습	직업재활전공과 2학년	10월~2023년 1월	현장실습 기관	대상 학생
사회적응활동 (영화, 캠퍼스투어, 트레킹, 캠핑, 기차여행, 시장, 승마, 공공기관)	고3-2, 직업재활전공과 1,2학년	4월~7월, 9월, 11월~12월	지역사회 내 활동 관련 담당 기관	자립 생활 및 여가 활용
사회적응활동 (전공과 졸업 여행)	직업재활전공과 2학년	11월	제주도	졸업생
특수교육지원센터 이용 (꿈터, 행복터)	고3-2, 직업재활전공과 1,2학년	4월~10월	광주특수교육 지원센터	
발달장애인훈련센터 이용 (직무체험)	직업재활전공과 1,2학년	4월, 6월	발달장애인훈련센터	
숲체원 체험	고3-2, 직업재활전공과 1,2학년	10월	국립장성숲체원	

다) 교내 체험활동 계획

활동 내용	대상	시기	장소	비고
원데이 클래스 (천연비누, 천연화장품, 한지공예, 마크라메, 토퍼)	고3-2, 직업재활전공과 1,2학년	4월~6월, 9월, 12월	광주세광학교	
스피치 메이킹 (면접 및 이미지 관리 포함)	고3-2, 직업재활전공과 1,2학년	10월, 11월	광주세광학교	
취업해결사	고3-2, 직업재활전공과 1,2학년	5월~9월	광주세광학교	
체험활동 (캠핑 in the school)	고3-2, 직업재활전공과 1,2학년	5월	광주세광학교	교내장소 확보
맞춤형 진로 컨설팅 (금속공예)	고3-2, 직업재활전공과 1,2학년	10월	광주세광학교	
찾아오는 사업체 직무체험	직업재활전공과 2학년	4월~12월	광주세광학교	카리타스 보호작업장

다. 특수교육-복지연계형 장애인복지일자리사업 운영

1) 사업 목적

중도 중증 시각장애 학생들에게 예비 직업생활을 경험하게 하여 재활 의지를 고취하고 졸업 후 관련 분야에 취업을 연계하도록 한다.

2) 사업 개요

가) 사업 기간 : 2022년 1월 ~ 2022년 12월

나) 참여 대상 : 광주세광학교 전공과 및 고등학교 3학년 27명

3) 직무 유형

직종	주요직무	배치기관	비고
환경정리	· 특별실 물품정리정돈 · 특별실 청소 보조	광주세광학교 특별실	
세탁	· 수건 세탁, 정리, 배달	광주세광학교 직업재활실습실	
업무보조	· 광주광역시각장애인연합회와 연계하여 복지관 청소 및 업무 보조	광주광역시시각장애인연합회	방학중

라. 현장실습 및 추수지도 운영

1) 운영 방침

가) 2022학년도 광주특수교육운영계획을 반영한 교내 현장실습 운영규정을 준수하여 실시한다.

나) 취업관련 기관과의 긴밀한 협조를 통해 지역사회 사업체 현황을 파악 하고 사업체 연계 직무 체험이나 현장실습을 운영하여 직업기초능력 및 태도가 향상 되도록 한다.

다) 학생들의 원활한 직무체험 및 현장실습이 유지되기 위해 담임, 실습 교사 및 전공과 부장이 함께 직무지도 및 추수지도를 실시하여 안정적으로 취업에 적응 할 수 있도록 지원한다.

2) 세부운영계획

활동 내용	시기	대상	비고
현장실습 운영위원회	4월, 10월		
노동인권교육실시	7월, 9월	전공과 2학년	변동 가능
시간제(특수교육-복지연계형 장애인 일자리사업)	2022년 1월 ~ 2022년 12월	전공과(이료·직업재활) 1,2학년, 고3(현장실습기간)	
기관 연계형 직무체험	5월~9월	직업재활 전공과 1,2학년	
추수지도 (1차)	4월, 6월	졸업생	
현장실습 기관 발굴 및 MOU 협정	연중		
현장실습 오리엔테이션	9월	전공과(이료·직업재활) 2학년	
전일제(취업형) 현장실습	10월~2023년 1월	전공과(이료·직업재활) 2학년	
직무체험 주간 운영	9월~12월	이료재활전공과 2학년	
추수지도 (2차)	11월~12월	현장실습생	

마. 노동인권교육 계획

1) 운영 목표

- 가) 2022학년도 노동인권교육 활성화 방안을 반영한 학생 및 교직원 대상 노동인권교육을 통한 노동의 가치 존중문화를 형성한다.
- 나) 학생 및 교원의 노동인권교육 역량강화를 통한 학교 노동인권교육을 활성화 한다.
- 다) 노동인권 상담 및 권리구제 시스템 구축을 통한 학생 노동인권을 보호하고 증진한다.

2) 운영 방침

- 가) 노동인권교육이 학교교육과정을 통해 진행될 수 있도록 한다.
- 나) 학생 수준과 상황을 고려한 교육이 되도록 교육내용 및 자료를 수정하여 제공한다.
- 다) 현장실습생은 현장실습을 실시하기 전 사전교육을 1회 더 실시한다.
- 라) 교원은 원격직무연수를 통한 노동인권교육을 이수할 수 있도록 한다.
- 마) 전문외부강사 초빙을 통한 교육을 1회 이상 실시한다.(전공과)

3) 세부추진계획

- 가) 창의적 체험활동 시간을 통한 노동인권의 이해 교육을 학기 별 1회 실시
- 나) 노동인권과 관련한 산업안전보건의 이해 교육 실시
- 다) 지역사회 전문기관과 연계한 전문외부강사 초빙을 통한 청소년 노동인권 교육 실시
- 라) 광주광역시 교육연수원에서 실시하는 노동인권교육관련 직무연수를 안내하고, 모든 교원이 이수할 수 있도록 확인하기

바. 예산현황

단위사업명	예산액(원)
실습실 비품 및 재료 소모품	2,000,000
직업체험 활동비	3,300,000
직업교육 활동 운영비	3,900,000
현장실습 운영비	800,000
체험 및 사회적응 활동비	3,200,000
창의적체험활동 및 교과활동	3,200,000
전공과 교과 관련 교구 및 재료비	8,000,000
선진안마원 견학 및 직무체험	1,400,000
맞춤형 진로 컨설팅 및 취업해결사	1,400,000

부록

1. 월별 교육 행사 일람표
2. 2022학년도 학급 편성표
3. 상생과 협력의 업무 혁신 계획
4. 학교폭력 전담기구 계획
5. 학교운영위원회 운영 계획
6. 각종 위원회(협의회) 조직표
7. 학교 규칙
8. 내부위임전결규정
9. 통학버스 운영 계획
10. 2022학년도 학교 예산

부 록

1. 월별 교육 행사 일람표

부서	3	4	5	6	7	8
교무기획	<ul style="list-style-type: none"> 학교교육과정운영계획 추진 교원인사위원회 조직 입학식 및 시업식 학부모 총회 운영 가정통신문 발송 치료지원 신청 전교직원교육과정협의회 학교보건, 성교육, 건강검사 연간계획수립 교원능력개발평가 계획 학급운영비운영 학습준비물비운영 교재교구비 운영 광주희망교실 운영계획서 제출 출결마감관리 	<ul style="list-style-type: none"> 소변검사 특수교육 통계조사 교원능력개발평가 교육위원 선출 나이스 업무 연수 전교직원교육과정협의회 출결마감관리 구강보건실 운영 독도주간운영 	<ul style="list-style-type: none"> 스승의 날 행사 전교직원교육과정협의회 출결마감관리 선행상 표창 구강보건실 운영 교편연수 5·18 교내 행사 통학비 지원 신청 	<ul style="list-style-type: none"> 전교직원교육과정협의회 출결마감관리 직장내 성희롱 예방교육 학생건강검사 학교생활기특부 연수 제12회 영어에세이대회 	<ul style="list-style-type: none"> 상반기 교육 활동 실적 평가 수업 시수 및 결보강 점검 특수교육연차보고서 제출 정착금지법 교육 직장내 장애인식개선교육 여름방학 선인 교과우수상 표창 (중·고) 전교직원교육과정협의회 출결마감관리 학생 성교육 실시 하절기 건강 생활지도 노력상(초·중·고) 행동발달상황 평가상 (초·중·고) 창의적체험활동 평가상 (초·중·고) 	<ul style="list-style-type: none"> 2학기 개학 출결마감관리 방학 중 학생 생활지도
교육연구	<ul style="list-style-type: none"> 학교교육과정 수립 신입교사 연수 전문적 학습공동체 조직 학교교육과정운영계획 제작 자유학기제 운영(중1) 개별화교육지원팀 협의 및 협의록 작성 개별화교육계획 및 월 평가 상신 교과진도표 제출 평가계획서 제출 신간도서 구입 	<ul style="list-style-type: none"> 중간평가 시험원안 제출 및 중간평가 실시 개별화교육계획 및 월 평가 상신 전문적학습공동체 운영 전 교원 점자 연수 신입교사 시험평가지 작성 및 절역 교정 연수 신입 교사 시기능 평가 연수 전 교직원 성적 관련 보안 연수 신입교사 수업 실연 	<ul style="list-style-type: none"> 교육실습생 O·T 및 지도 (5.2~5.27) 교직원 연수 문제대회 개별화교육 월평가 상신 전문적학습공동체 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 개별화교육 월평가 상신 독후감 공모전 나이스 성적처리 및 보안 연수 전문적학습공동체 운영 전 교원 점자 연수 	<ul style="list-style-type: none"> 기말평가 시험원안 제출 및 기말평가 실시 개별화교육 학기평가 상신 1학기 개별화교육평가 가정 발송 자율연수 전문적학습공동체 운영 학기말 성적 처리 	<ul style="list-style-type: none"> 전문적학습공동체 운영
안전생활	<ul style="list-style-type: none"> 안전관리협의회 학생 및 학부모교육 (인권, 학교폭력, 생명존중, 아학대, 안전교육 등) 상담주간 운영 인성교육 계획 수립 상담실 운영계획 수립 미세먼지 교육계획 수립 학생 비상연락망 조직 육상부 활동 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 봄소풍(15일) 위기관리위원회 인성교육 주간 운영 재난대비교육(화재, 지진) 안전관리 협의회 교사 교육(인권, 학교폭력, 생명존중, 아동학대, 안전교육 미세먼지 등) 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 재난대비교육 	<ul style="list-style-type: none"> 위기관리위원회 소방서 합동 화재대피 훈련 심폐소생술 및 응급처치 교육 수련활동(9~10일) 	<ul style="list-style-type: none"> 안전관리협의회 학부모 교육(인권, 학교폭력, 생명존중, 아동학대, 안전교육 등) 통일 안보교육 주간 운영(6.13~6.24) 학생 교육(인권, 학교폭력, 생명존중, 아동학대, 안전교육 등) 본량안전체험관 체험학습 	<ul style="list-style-type: none"> 위기관리위원회 예절·인성상 표창 방학 중 생활지도 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 방학 중 학생 생활지도
진로상담부	<ul style="list-style-type: none"> 진학동아리부서 조직 특수교육대상자 대학 입시전환안 책자개발 진학반 봉사활동 조직 1학기 학습멘토링 및 야간자율학습실시 1학기 학급별 창체활동 계획 전국연합학력평가 (고3) 	<ul style="list-style-type: none"> 학교생활기특부 점검 자기소개서 작성 및 점검(~8월) 1학기 개인별 학습관리 계획 전국연합학력평가 (고3) 	<ul style="list-style-type: none"> 대입전형자료 온라인제공시범운영 	<ul style="list-style-type: none"> 수능도입평가(고3) 전국연합학력평가 (고1~2) 	<ul style="list-style-type: none"> 진로직업 체험 학생부 종합전형 자기소개서 1차점검 1학기 멘토링 간담회 전국연합학력평가 (고3) 1학기 개인 학습 및 학급별 창체활동 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 학생부(고3) 점검 및 마감 수능응시원서 작성 (~9월 초) 학생부 종합 전형 자기 소개서 2차 점검

부서	3	4	5	6	7	8
전공과	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 개별화 교육 계획 수립 직업재활전공과 1,2학년 학생 통합 간담회 찾아오는 사업체 직무 체험 특수교육-복지연계형 장애인일자리사업 운영 (전공과 신입생 추가 모집 및 선발, 워크샵, 일자리사업 직무교육 실시) 	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육지원센터 이용하기 발달장애인훈련센터 이용하기 성교육 실시 원데이 클래스 운영 사회적응활동(승마체험) 현장실습운영위원회 졸업생 추수지도 직업평가 재활복지대회 특수교육-복지연계형 장애인일자리사업 운영 찾아오는 사업체 직무 체험 	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육지원센터 이용하기 원데이 클래스 운영 취업해결사 사회적응활동(캠퍼스 투어) 캠핑 in the school 기관 연계형 직무체험 전문가 특강 특수교육-복지연계형 장애인일자리사업 운영 찾아오는 사업체 직무 체험 	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육지원센터 이용하기 발달장애인훈련센터 이용하기 원데이 클래스 운영 사회적응활동(공공기관 이용하기) 취업해결사 기관 연계형 직무체험 졸업생 추수지도 전문가 특강 이로힐링캠프 특수교육-복지연계형 장애인일자리사업 운영 (직종별 간담회) 찾아오는 사업체 직무 체험 	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육지원센터 이용하기 성교육 실시 사회적응활동(제대시장 이용하기) 취업해결사 기관 연계형 직무체험 전문가 특강 특수교육-복지연계형 장애인일자리사업 운영 개별화 1학기 평가 찾아오는 사업체 직무 체험 	<ul style="list-style-type: none"> 취업해결사 임상실습 운영 계획 수립 및 홍보 마을공동체사업(손끝으로 전하는 인마봉사) 전문가 특강 이료교사를 위한 새로운 이료술의 동향 연수 특수교육-복지연계형 장애인일자리사업 운영 찾아오는 사업체 직무 체험
특수교육지원		<ul style="list-style-type: none"> 취학홍보팀 구성 및 홍보 계획 수립 보조공학 신규대여 및 재대여 평가 보조공학기기 재학생 유지 현황 파악 입학 대상 학생 기초 재할 교육 계획 수립 온/오프라인 취학 홍보 보조공학기기 교사 연수(신규 및 희망 교원) 	<ul style="list-style-type: none"> 취학홍보를 위한 자료 및 기념품 제작 일반 학교 저서력 학생 실태 파악 온/오프라인 취학 홍보 일반 학교 학생 시기능 평가 및 진로 상담 	<ul style="list-style-type: none"> 취학홍보 TF팀 운영 온/오프라인 취학 홍보 지방장애인 기능경기대회 추진 보조공학시연회 	<ul style="list-style-type: none"> 취학홍보 TF팀 운영 온/오프라인 취학 홍보 재학생 보조공학기기 유지/관리 현황 파악 	<ul style="list-style-type: none"> 관내 장애 관련 단체 집중 홍보
방과후정보	<ul style="list-style-type: none"> 방과후학교 특기·적성 운영계획 수립 및 강사모집 아침방송 계획 수립 및 교내방송기기 점검 개인정보보호 및 정보보안 계획 수립 개별지원 : 2022년 3월~2022년 2월까지 운영) 사이버보안진단의 날 	<ul style="list-style-type: none"> 방과후학교 특기·적성 운영 (강좌별 4월~12월, 방학기간 제외) 개인정보보호 및 정보보안 연수 사이버보안진단의 날 	<ul style="list-style-type: none"> 학교정보공시 (정시 1차) 사이버보안진단의 날 	<ul style="list-style-type: none"> 2022교내정보화대회 2022빛고을장애청소년 IT챌린지기능경기대회 여름 방학학교 운영계획 수립 및 강사모집 학교정보공시 (정시 2차) 사이버보안진단의 날 	<ul style="list-style-type: none"> 특기·적성 공개수업 및 1학기평가 제출 여름 방학학교 운영 사이버보안진단의 날 	<ul style="list-style-type: none"> 여름 방학학교 평가 사이버보안진단의 날
초등연구	<ul style="list-style-type: none"> 학교 적응 교육(초1) 초등 개별화교육 지원팀 협의 및 협의록 작성 	<ul style="list-style-type: none"> 초등 연간교육과정 운영계획 수립 초등 수행평가 운영계획 수립 예술강사운영(4월~10월) 초등 보행 프로그램 운영 (편의점 보행 1차) 	<ul style="list-style-type: none"> 초등 어린이 날 행사 (제택어린이날 행사 포함) 초등 독서 프로그램 운영 (독후활동 작품 전시) 	<ul style="list-style-type: none"> 초등 보행 프로그램 운영 (편의점 보행 2차) 		
유치원	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 적응 교육 유치원 개별화교육 지원팀 협의 및 협의록 작성 유치원 연간교육과정 운영계획 수립 유치원 영유아 진단평가 장애유형별지원프로그램 운영(사계절아 나랑놀자/축지각 놀이 3월~12월) 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 통합교육 실시 장애유형별지원프로그램 운영(오감놀이, 유아체육-4월~12월) 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 통합교육 유치원 어린이날 행사 (제택어린이날 행사 포함) 유치원 영유아 진단평가 유치원 찾아오는 현장학습(수제비누) 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 통합교육 유치원 영유아 진단평가 유치원 찾아오는 현장학습(버블바-임육제) 장애유형별지원프로그램 운영(내가 커서 어른되면) 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 통합교육 유치원 영유아 진단평가 유치원 찾아오는 현장학습(웍스타블렛) 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 통합교육

부서	9	10	11	12	1	2
교무기획	<ul style="list-style-type: none"> 2학기 교육과정 설명회 하반기 학교교육 계획 재구성 학부모학교발전협의회 수학여행(초·중·고) 전교직원교육과정협의회 출결마감관리 교직원 성폭력 예방 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 출결마감관리 전교직원교육과정협의회 X-ray 검진 학생 흡연예방교육 구강보건실 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 학교평가 통합교류교육(하남초등학교) 전교직원교육과정협의회 출결마감관리 전공과 신입생 평가 교원능력개발평가 결과 작성 학교문화혁신 보고서 제출 구강보건실 운영 영어말하기대회 	<ul style="list-style-type: none"> 사정회 졸업식 업무 분장 2023학년도 학교교육 계획 수립 전교직원교육과정협의회 학부모학교발전협의회 출결마감관리 교직원 성매매 예방교육 특별교부금집행결과 보고 학교생활기록부 점검 광주희망교실 운영 결과보고서 제출 	<ul style="list-style-type: none"> 졸업식 및 종업식(7일) 각종 연수 참가 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재 학교평가 결과보고서 작성 하반기 교육활동 실적 평가 교과우수상 표창/ (중·고) 노력상(초·중·고) 행동발달상황 평가상 (초·중·고) 창의적체험활동 평가상 (초·중·고) 입학식 업무 분장 	
교육연구	<ul style="list-style-type: none"> 중간평가 원안 제출 학기개별화교육협의록 및 계획안 상신 진로의 날 2022 교내문제대회 전문적학습공동체 운영 전 교원 점자 연수 	<ul style="list-style-type: none"> 중간평가 개별화교육안 월평가상신 독서 로또 행사 한글날 기념 글짓기 행사 전문적학습공동체 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 기말평가 원안 제출 개별화교육 월평가 상신 전문적학습공동체 운영 전 교원 점자 연수 성적 처리 및 보안 연수 	<ul style="list-style-type: none"> 기말평가 신입생 진단평가 개별화교육 월평가 상신 학기말 성적처리 자유학기제 집중학기 진로체험 전문적학습공동체 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 개별화교육 학기평가 상신 2학기 개별화교육 평가 가정 발송 전문적학습공동체 운영 	
안전생활	<ul style="list-style-type: none"> 학부모·학생 교육(인권, 학교폭력, 생명존중, 아동학대, 안전교육 등) 안전관리 협의회 상담주간 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 위기관리위원회 교사 교육(인권, 학교폭력, 생명존중, 아동학대, 안전교육 등) 교내가을운동회(7일) 화재·재난대피훈련 광주교육감배 장애학생 체육축전 	<ul style="list-style-type: none"> 안전관리협의회 학교안전교육 	<ul style="list-style-type: none"> 인권, 안전교육 위기관리위원회 예절·인성상 표창 방학 중 생활지도 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 방학 중 학생 생활지도 	
진로상담부	<ul style="list-style-type: none"> 수능모의평가(고3) 전국연합학력평가 (고1~2) 대입 수시 모집 학생부 온라인 반영 수시전형원서작성 2학기 학습멘토링 및 야간자율학습실시 모의면접실시(~11월) 2학기 학급별 창체활동 및 개인별 학습관리 계획 	<ul style="list-style-type: none"> 전국연합학력평가(고3) 대학일일체험 	<ul style="list-style-type: none"> 전국연합학력평가 (고1~2) 수능특별관리 대상자 지원 요청(교육청) 	<ul style="list-style-type: none"> 대학수능능력시험 대입 정시 학생부온라인 반영 멘토링 간담회 진로체험 고3 사회적응프로그램 직업체험 2학기 개인 학습 및 학급별 창체활동 평가 중·고 교과별 세부능력특기사항 기재 연수 	<ul style="list-style-type: none"> 방학학교 진학동아리 운영(2주간) 정시전형원서작성 및 전형접수 	

부서	9	10	11	12	1	2
전공과	<ul style="list-style-type: none"> 2학기 개별화 교육 계획 수립 특수교육지원센터 이용하기 원데이 클래스 운영 사회적응 활동(캠핑 체험) 성교육 실시 기관 연계형 직무체험 취업해결사 임상실습실 운영 마을공동체사업(손끝으로 전하는 안마봉사) 전문가 특강 선진안마원 직무체험 화면해설 영화관람 여가활용하기 특수교육-복지연계형 장애인일자리사업 운영 현장실습 오리엔테이션 직무체험 주간 운영 찾아오는 사업체 직무 체험 	<ul style="list-style-type: none"> 특수교육지원센터 이용하기 맞춤형 진로 컨설팅(금속공예) 국립장성순채원 체험 스피치 메이킹 취업형 전일제 현장실습 현장실습운영위원회 유관기관 사업체 협의 임상실습실 운영 마을공동체사업(손끝으로 전하는 안마봉사) 전문가 특강 이로페스티벌(취업박람회) 호남권 이료교사 세미나 지역사회 연계행사 (한마음 대화, 흰 장팡이 날) 안마원 견학 여가활용하기 특수교육-복지연계형 장애인일자리사업 운영 (고3 추가 모집 및 선발, 워크샵, 일자리사업 직무교육 실시) 직무체험 주간 운영 찾아오는 사업체 직무 체험 	<ul style="list-style-type: none"> 취업형 전일제 현장실습 현장 실습생 및 졸업생 추수 지도 사회적응활동(영화 관람, 숲길 트레킹) 성교육 실시 스피치 메이킹 임상실습실 운영 마을공동체사업(손끝으로 전하는 안마봉사) 전문가 특강 사회적응 활동 화면해설 영화관람 안마원 견학 여가활용하기 특수교육-복지연계형 장애인일자리사업 운영 (직종별 간담회) 직무체험 주간 운영 사회적응활동(전공과 졸업여행) 찾아오는 사업체 직무 체험 	<ul style="list-style-type: none"> 원데이 클래스 운영 취업형 전일제 현장실습 현장 실습생 및 졸업생 추수 지도 사회적응활동(기차 여행) 임상실습실 운영 마을공동체사업(손끝으로 전하는 안마봉사) 지역사회 연계행사 (송년행사) 관공서 견학 여가활용하기 특수교육-복지연계형 장애인일자리사업 운영 (평가회) 직무체험 주간 운영 찾아오는 사업체 직무 체험 	<ul style="list-style-type: none"> 개별화 2학기 평가, 학생생활기록부 작성 및 마감 상당일지 마감 취업형 전일제 현장 실습 	
특수교육지원	<ul style="list-style-type: none"> 취학홍보 TF팀 운영 온/오프라인 취학 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> 취학홍보 TF팀 운영 온/오프라인 취학 홍보 읽기 능력 향상 지도 	<ul style="list-style-type: none"> 취학홍보 TF팀 운영 온/오프라인 취학 홍보 점자 및 보조공학 활용 대회 	<ul style="list-style-type: none"> 취학홍보 TF팀 운영 온/오프라인 취학 홍보 졸업예정학생 보조공학기기 회수 및 수리 		
방과후정보	<ul style="list-style-type: none"> 2022전국장애학생 e페스티벌 학교정보공시 (정시3차) 사이버보안진단의 날 	<ul style="list-style-type: none"> 2022전국장애학생 드림페스티벌 학부모 소프트웨어 (스크린리더) 연수 사이버보안진단의 날 	<ul style="list-style-type: none"> 세광예술제 제52회 전국시각장애인점자맞춤컴퓨터경진대회 학교정보공시 (정시4차) 사이버보안진단의 날 	<ul style="list-style-type: none"> 2022 꿈꾸는 문화예술제 특기적성 공개수업 및 2학기평가 제출 방과후학교 특기적성 강사 간담회 겨울 방학학교 운영계획 수립 및 강사모집 사이버보안진단의 날 	<ul style="list-style-type: none"> 겨울 방학학교 운영 사이버보안진단의 날 	<ul style="list-style-type: none"> 겨울 방학학교 평가 방과후학교 특기적성 운영계획 수립 및 강사모집 사이버보안진단의 날
초등연구	<ul style="list-style-type: none"> 초등 보행 프로그램 운영 (편의점 보행 3차) 초등 독서 프로그램 운영 (갑사 편지 쓰기) 	<ul style="list-style-type: none"> 초등 보행 프로그램 운영 (대형마트 이용하기) 	<ul style="list-style-type: none"> 초등 체험학습 (천연제품만들기) 초등 보행 프로그램 운영 (편의점 보행 4차) 초등 놀이체육/오감놀이 (11월~12월)(미정) 초등 독서 프로그램 운영 (독서 퀴즈 한마당) 	<ul style="list-style-type: none"> 초등 체험학습(영화관람) 초등 크리스마스 행사 		
유치원	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 통합교육 유치원 추석행사 장애유형별지원프로그램운영(우리의 것은 좋은 것이여) 유치원 영유아 진단평가 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 통합교육 유치원 영유아 진단평가 유치원 찾아오는 현장학습(캠들홀더) 유치원 생일잔치 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 통합교육 유치원 찾아오는 현장학습(석교방향제) 유치원 영유아 진단평가 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 통합교육 유치원 현장학습(김장체험) 유치원 영유아 진단평가 유치원 크리스마스 행사 유치원 순회학습 미리크리스마스행사 유치원 생일잔치 유치원 학부모 간담회 		

2. 2022학년도 학급 편성표

과정	학년	담임	부담임	실무사	사회복무
유치원	영아(재택)	지정민			
	영아(재택)	정순천			
	새싹반	이하연			
	풀잎반	윤미경			
초등학교	1-1	이한나	이지현	정명숙	
	2-1	조민근	이지현		
	3-1	양현정	이대영	한미정	
	3-2	김정희			
	4-1	최은경	지완준		
	5-1	정혜원	이재운	박미리	
	6-1	김인배	이재운	김지은	
중학교	1-1	천승정	이인숙		
	2-1	노미윤	임병진		
	3-1	김현준	김은숙	정경희	
	3-2	채광래	정재인		
고등학교	1-1	정수리	배형선	이연숙	
	2-1	이성욱	권연희		
	2-2	위성진	김준현		
	3-1	양태진	전승철		
	3-2	지새롬	류영춘	정행진	
순회	초등재택 1	강유진	중등재택 1	박가희	
		박가희	중등재택 2	심혜진	
전공	직업재활 1-1	하태선	이은희		
	직업재활 2-1	정승주	김영원	오현아	
	이료재활 1-1	김기홍	이병래		
	이료재활 2-1	서성연	이용석		

3. 교육활동 중심 학교 운영 계획

가. 추진 배경

- 1) 교육활동 중심으로 행정 구조를 개편하여 교육역량 강화
- 2) 교원 업무의 효율적 분배를 통해 업무 부담을 최소화함으로써 수업과 담임 업무에 집중 할 수 있는 시스템 구축
- 3) 비전과 목표 달성을 위한 소통과 협조 체제 구축

나. 학교 실태 및 필요성

- 1) 유·초·중·고·전공과가 병설되어 있어 과정에 맞는 교육과정이 이루어져야 하므로 효율적 운영에 많은 어려움이 있다.
- 2) 진학지도, 진로직업지도, 시각중복장애학생들의 역량에 맞는 다양한 교육적 지원에 따른 업무 부담이 많다.
- 3) 유치원부터 전공과까지 교육이 이루어짐에 따라 학부모들의 교육적 욕구가 매우 다양하다.
- 4) 교사 1인이 담당하고 있는 업무가 많아 수업 연구 및 업무처리 시간이 부족하다.
- 5) 교사와 일반 행정 직원 간에 상호 이해 및 소통의 어려움이 있다.
- 6) 행정실무사 지원이 이루어지지 않아 업무경감에 한계가 따른다.

다. 추진 내용

- 1) 수업혁신을 위한 업무정상화 방안의 일환으로 교무행정지원팀을 구성하여 업무의 효율성을 가져온다.
- 2) 교무행정지원팀: 팀장: 교감,
팀원: 인사위원 4명, 행정직 대표 1명, 공무직 대표 1명
- 3) 각종 위원회 통폐합과 전결규정 정비로 결재라인을 간소화한다.
- 4) 교직원 회의 시간을 단축하고 학교홈페이지와 스쿨메신저 및 공람 활용으로 학교 구성원 간의 소통을 증진하며 업무 처리의 효율성을 높인다.
- 5) 특수교육실무사 및 사회복지요원의 적극적인 지원으로 학생 이동, 식사지도, 신변처리와 수업 중 개별화 지도가 원활히 이루어지도록 한다.
- 6) 전교생이 함께하는 행사를 줄이고 과정별 체험학습이 이루어지도록 한다.
- 7) 매주 월요일 부장회의를 통하여 주요 활동을 계획하며, 구성원 간의 의견을 적극 반영한다.
- 8) 관행적 행사(보여주기, 실적위주의 행사)를 폐지 축소한다.

라. 교직원 교육활동 중심의 업무 조직표

위 원 장					
교 감					
교무행정지원팀	교무기획팀	교육연구팀	학생지원팀	진학지원팀	일반행정 지원팀
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 게시공문관리 ◦ 업무연락 및 교무실 전화 응대 ◦ 교무업무 행정 지원 ◦ 외부 발송 공문 처리 ◦ 각 팀의 업무 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교교육 과정의 전체적인 운영 ◦ 교육과정 운영 총괄 ◦ 다양한 의견 수렴과 반영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 수업 전문성 향상과 자기 계발을 위한 교사 연찬 ◦ 연간학교 운영의 틀 마련 ◦ 평가관련 업무 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생 생활지도 전반에 대한 사항 ◦ 전산 및 정보 관련 업무 총괄 ◦ 학생의 복지 및 방과후 학교, 동아리 활동 관련 업무 주관 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생들의 재능 육성과 진로 관련 교육·상담 활동 ◦ 봉사·환경관련 업무 총괄 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 일반행정 기획 및 조정 ◦ 복무 및 인사 ◦ 교육 통계, 예산 및 결산 ◦ 제증명 ◦ 일반 서무 ◦ 학교운영위원회 운영

마. 업무분장

1) 교무실

번호	부서	담당업무	업무내용	담당교사	비고
1	교무기획	부장	교무기획부 업무총괄, 교무학사업무시스템, 각종회의 및 의식행사주관, 종합장학, 학사일정 기획추진, 학교제규정 및 학칙관리, 교육과정 편성 및 주당 수업시수 운영, 인사위원회실무 및 회의록작성, 교원능력개발평가 및 학교평가업무, 학급편성, 통합교류교육, 학교생활기록부 관리업무총괄	이민진	부장회의록
2		교무기획	교무학사업무시스템, 학교일지 관리, 출결사항 관리, 학교생활기록부 정정대장관리, 학교생활기록부 관리, 학교생활통지표 및 종합일람표 관리, 학급운영비	정재인	
3		포상/장학	수상업무관리, 수상대장관리, 장학생선발 및 장학금지급업무	류영춘	
4		수업/동아리/창체	일과 및 수업시간표 관리, 결보강 처리 및 수업교체 기록부관리, 시간외근무 일지관리, 월별교과별 이수시간확인 창의적체험활동 업무, 동아리관련업무	지새롬	
5		학교보건	학교보건, 성교육, 학부모교육 및 관리, 학부모 참여사업, 학부모 학교발전협의회, 학부모 동아리운영, 기타학부모 관련업무	신은숙	
6		홍보	학교요람, 홍보물작성, 학교후원자, 관련 업무, 보도자료 제작, 주소록관리 (관련기관동문등), 기타홍보관련업무,	이지현	
7		교무회의록/희망교실	교무회의록작성, 희망교실 관련 업무, 자료	최은경	
		초등돌봄교실	돌봄교실 운영	김수영	
		유치원방과후	유치원 방과후 과정 운영	송복순	
		교무실무사	전입, 전출, 유예, 전입학업무, 재학생관련업무, 교육통계관련업무 시종관리, 학급운영비관리, 학습준비물비 관리, 기타교무제반업무게시 공문관리, 시험지확대 및 출력, 교무실환경 및 비품관리, 교무실 우편물분류 및 수합, 업무연락 및 교무실 전화응대, 가정통신문 인쇄 및 발송, 교무실복사기 및 팩스관리, SMS발송, 단순공문처리, 교원명부 및 비상연락망작성, 치료지원 관련 업무	성가람	
		특수교육실무사	수업보조, 신변처리지도, 식사지도, 행사지원	한미정 외 7명	
8	교육연구	부장	교육연구 업무총괄, 학교교육과정 운영계획수립, 연구학교계획 및 학교특색사업추진, 연간학습계획, 자율장학활동추진, 신입생 및 재학생진단평가, 개별화교육계획추진 및 관련서류관리, 교내평가업무총괄, 교육실습생관리 총괄, 학교교육력제고사업총괄	권연희	
9		연구기획/	교육실습생관리/ 기타교육연구제반업무	노미윤	
10		자유학기제	자유학기제 계획 및 운영	천승정	
11		연수	교내평가 관련 업무, 교내외 교직원 연수 기획 추진 교원연수 관련 실적물 관리, 설문지 관련 업무	이하연	
12		교내평가	시험지 수합 및 점검, 성적처리 확인 등 교내평가 제반 업무	배형선	
13		도서	도서실 운영 및 관리, 도서 구입 및 수급 관리, 도서관 독서 활동 추진	이인숙	
14		교과서	교과서 수급 및 관련 업무, 교과 도서 관리	김현준	
15		점자	점자 교육 제반 업무	위성진	

번호	부서	담당업무	업무내용	담당교사	비고
16	안전생활	부 장	안전생활부 업무총괄, 체험학습 운영 총괄, 학생생활지도 학생회 운영관리, 안전 관리 협의회, 위기관리위원회 학교폭력예방업무, 안전교육업무, 학생안전 문제 대처방안 수립	정덕영	학폭력관련 서류철
17		기획/생활지도	학교폭력 예방 업무, 수련활동 및 소풍 기획, 안전사고 예방지도 및 대피훈련, 학생비상망 조직, 학생생활지도 안전관리협의회 회의록, 학생증발급 외부인 출입관리, 학교폭력예방활동	박준홍	학생상담록 관리
		체육/선수육성	체육관련 운동프로그램추진, 체육실 운영관리 교직원 친목행사추진, 스포츠클럽운영, 체육기자재관리 야외체육활동추진, 생활체육 활성화업무 기획 및 추진		
18		상 담	학교폭력 관련, 인권교육 업무, 위기관리위원회 회의록 상담일지관리, 또래상담, 생명존중교육, 인성업무 학생생활지도, 상담실운영, 상담주간 운영, 인성주간 운영 음주·약물 교육, 학생흡연 교육	홍성희	상담일지
19		봉 사/안전관리	학생등하교지도, 자원봉사 관리, 미세먼지 안전관리, 체험학습비 관리, 학생안전예방활동, 보행안전관리, 기타안전생활부 제반업무	이대영	1365운영
		안전지도	학생등하교지도, 학생안전예방활동, 보행안전관리 외부인 출입관리, 학교폭력예방활동	신기덕	배움터 지킴이
20	진로상담	부 장 진로진학	진학 업무총괄, 대입자료개발, 진학진로상담 및 관련업무 진학평가회, 진학 학부모 협의회운영, 진로의날 운영 방학학교 진학프로그램운영, 방과후 보충수업 운영 기타진학제반업무	전승철	
21		대입전형	자기소개서 작성 지도, 대입수시진학지도 및 원서작성 모의면접위원구성 및 모의면접추진, 수능원서접수 및 관련업무, 학생부 온라인 반영업무, 대입정시진학지도 및 원서작성, 진로컨설팅 운영, 진로상담 및 관련업무 기타 대입관련제반업무, 학생 학습 및 창체활동 관리	양태진	
22		교외평가	전국연합학력평가운영, 수능모의고사운영, 학습멘토링 운영 방과후 자율학습운영, 진학 상설동아리 운영, 진학반 봉사활동 운영, 학생 학습 및 창체활동 관리	정수리	
23		기초학력	기초학력 강화계획, 기초학력 강화 프로그램 운영 및 평가	채광래	
24		학생회/진로 활동	학생회 운영, 진로활동운영, 학생 학습 및 창체활동 관리	이성욱	
25	전공과	부 장	전공과 업무총괄, 현장실습 및 산학연계교육 기획추진, 장애인단체 관련업무, 동문회 관련업무, 교외 체험활동 기획 및 운영	이용석	
26		취업지원 기획	특수교육-복지연계형 일자리사업 실무 기획 및 운영, 직무 체험 수립 및 추진(특수교육지원센터, 발달장애인훈련센터)	이은희	
27		사회복무	사회복무요원 근태 관리 및 복무 관련 업무, 임상실습실운영, 졸업생 취업현황관리	서성연	
28		직업재활 기획	직업재활전공과 제반 업무 추진, 지역사회 지원 지역사회 사업체 직무체험, 현장실습 및 추수지도	정승주	
29		전공과 기획	전공과 기획 및 추진, 직업평가운영, 전공과 기자재 및 자료관리, 교외 체험학습 및 사회적응활동 운영	하태선	

번호	부서	담당업무	업무내용	담당교사	비고
30	특수교육지원	부 장	취학홍보 업무총괄, 보조공학 및 관련업무총괄, 점역교정 관련업무 총괄	임병진	
31		저시력 관리 (유, 초)	시기능평가 업무, 저시력 관리	김정희	
32		취학홍보/저시력 관리	취학상담관련 업무기획 및 추진, 신입생 면접업무지원 시력 지원센터 업무, 기타특수교육지원제반업무 시기능평가 업무	박가희	
33	보조공학/재활교육/점역교정	학생/교사 보조공학기기 관련업무추진, 보조공학기기 교육 및 교사연수, 각종시험 및 대회보조공학지원 업무추진, 취학예정학생보조공학 및 점자교육추진, 저시력업무지원 특수교육대상자 재활교육지원 교내외 각종 평가 및 행사 관련 점역교정물 관리 ebs점역자료 관련 업무 각종 점역봉사단 관련 업무 장애인기능경기대회 관련 업무 점역교정자격시험 관련 업무	김준현		
34	방과후정보	부 장	교육정보 업무총괄, 특기적성 운영총괄, 방학학교 운영총괄, 문화예술 업무 및 예술제 관련업무총괄 학교정보공시 운영 및 관리, 개인정보보호및정보보안 관련 업무, 학생교육비 및 학생정보화지원 업무 정보화기기 구입 및 유지 관리, 소프트웨어 구입 및 관리, 교직원·학생·학부모 정보화연수, 인증서 신청및재발급업무, 메신저관리, 정보화 대회 관련 업무	이병래	
35		예술제/음악 행사	밴드부운영, 예술제 업무추진, 교사동문 오케스트라 운영 기타 문화예술 관련 업무, 전국장애학생 진로드림 페스티벌 관련 업무	김영원	
36		특기적성	특기적성 관련 업무	김은숙	
37		방학학교	방학학교 관련 업무	조민근	
38		방송	행사방송 관련 업무, 방송장비 관리, 아침방송 운영	김기홍	
39		기획/사진 홈페이지	홈페이지 유지보수 관리, 영상 및 사진 촬영 관리	심혜진	
			컴퓨터 유지보수, 각종정보화기기 점검		
40	유치원부	부 장	영유아관련 업무운영 (학생부, 개별화, 체험학습 등)	윤미경	
41		유치 기획	장애 유형별 맞춤형 지원 강화 프로그램 운영 기타초등연구제반업무	정순천	
42		유치 재택	영유아 재택 관련 업무운영	지정민	
43	초등연구부	부 장	초등교육 업무총괄, 초등교육과정운영, 학생부관리(초) 초등순회교육관련 업무총괄	지원준	
44		초등기획	장애 유형별 맞춤형 지원 강화 프로그램 운영 기타초등연구제반업무	이재운	

2) 행정실

김상신	김 갑 진	최 경 숙	김 영 미	이 정 애	김 선 덕
행 정 업 무 총 괄	·보안,혁신,부패방지,청렴 ·학교운영위원회(발전기금) · 계약업무 ·공문,기록물관리 · 환경개선사업 · 학생제증명 · 우편,복사기관리 ·행정정보공개 ·시설관리 ·비품 및 재산관리 ·영선업무 ·에너지절약 ·당직관리 ·실내외환경관리 ·차량관리 ·기타행정업무	·인사관리(정규, 회계직) ·인건비 ·4대보험 ·맞춤형복지 ·교직원 제증명 ·분쟁위원회 ·세외비 ·기타행정 업무	·재정결합보조금 ·예산, 결산, 정산, 소요액 ·운영비 ·특정보조금 ·통장 ·회계장부 ·기타행정 업무	·급식관계 ·조식비품관리 ·관리실 청소 ·기타행정 업무	·점역관련 업무 ·기타행정 업무

바. 기대효과

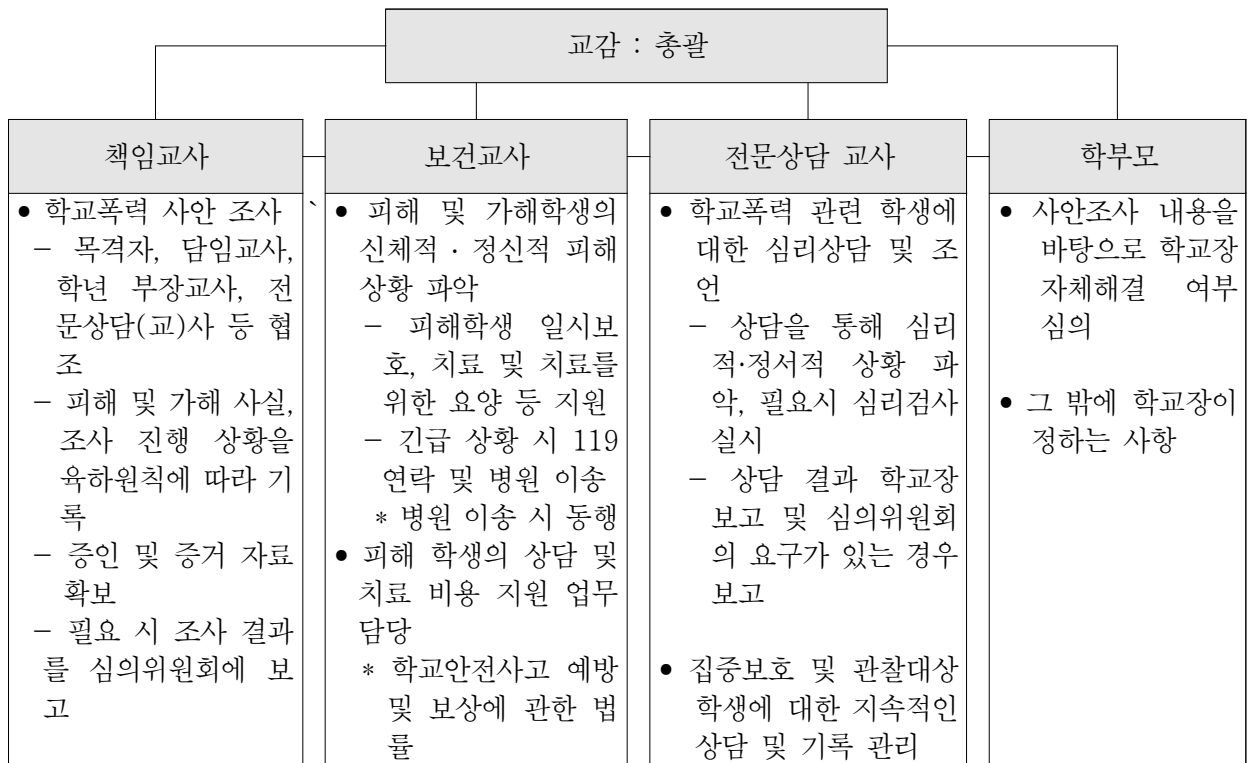
- 1) 팀장의 책무성과 업무를 증대함으로 담임교사의 업무 부담이 경감되어 학생 중심의 교육활동에 집중할 수 있다.
- 2) 교사와 일반 행정 직원 간에 상호 이해와 소통으로 원활한 업무 협조가 이루어진다.

4. 학교폭력 전담기구 계획

가. 전담기구 구성

- 1) 전담기구 구성권자: 학교의 장
 - 2) 전담기구 구성원: 교감(위원장), 안전생활부장, 전문상담(교)사, 보건교사와 학부모 2명으로 학교폭력 업무를 담당하는 전담기구를 구성한다(법률 제14조제3항). 학부모는 구성원의 1/3 이상을 차지해야 한다.
- * 전담기구를 구성하는 학부모는 학교운영위원회에서 선출하여 학교장이 위촉한다.
- * 학부모위원 선출방법, 전담기구 심의방법, 전담기구 업무분장, 학부모위원 임기 등 전담기구 운영에 필요한 사항은 학교의 장이 정한다.

나. 전담기구 조직



다. 전담기구 역할

1) 사안 접수 및 보호자 통보

- 전담기구는 학교폭력신고 접수대장을 비치하고 117 신고센터, 학교장, 교사, 학생, 보호자 등 학교폭력 현장을 보거나 그 사실을 알게 된 자 및 기관으로부터 신고 받은 사안에 대해 기록관리함.
- 학교폭력신고 접수대장은 학교장, 교원의 학교폭력 은폐 여부를 판단하는 중요한 기초자료로 활용되므로, 사소한 폭력이라도 신고한 것은 접수하여야 함.
- 접수한 사안에 대해서는 즉시 관련학생 보호자에게 통보하고, 통보일자, 통보방법 등 통보사실 등을 기록함.

2) 교육(지원)청 보고

- 인지 후 48시간 이내에 교육청(교육지원청)으로 사안 보고하는 것을 원칙으로 함
 - 긴급하거나 중대 사안일 경우 (성폭력 사안 등) 유선으로 별도 보고
- 성폭력 사안은 반드시 수사기관 신고

3) 학교폭력 사안 조사

- 학교폭력을 인지한 경우 피해 및 가해사실 여부에 대해 조사하여야 함. 전담기구의 협조 요청 시 해당 교사는 적극 협조해야 함.
- * 인지 및 조사: 학교폭력을 인지한 경우, 학교의 장은 지 없이 전담기구 교원 및 소속 교원으로 하여금 가해 및 피해사실 여부를 확인하도록 해야 함.

4) 사안조사 결과 보고

- 신고된 학교폭력 사안에 대해 조사를 실시하고 조사 결과를 보고서로 작성하여 학교장에게 보고함.

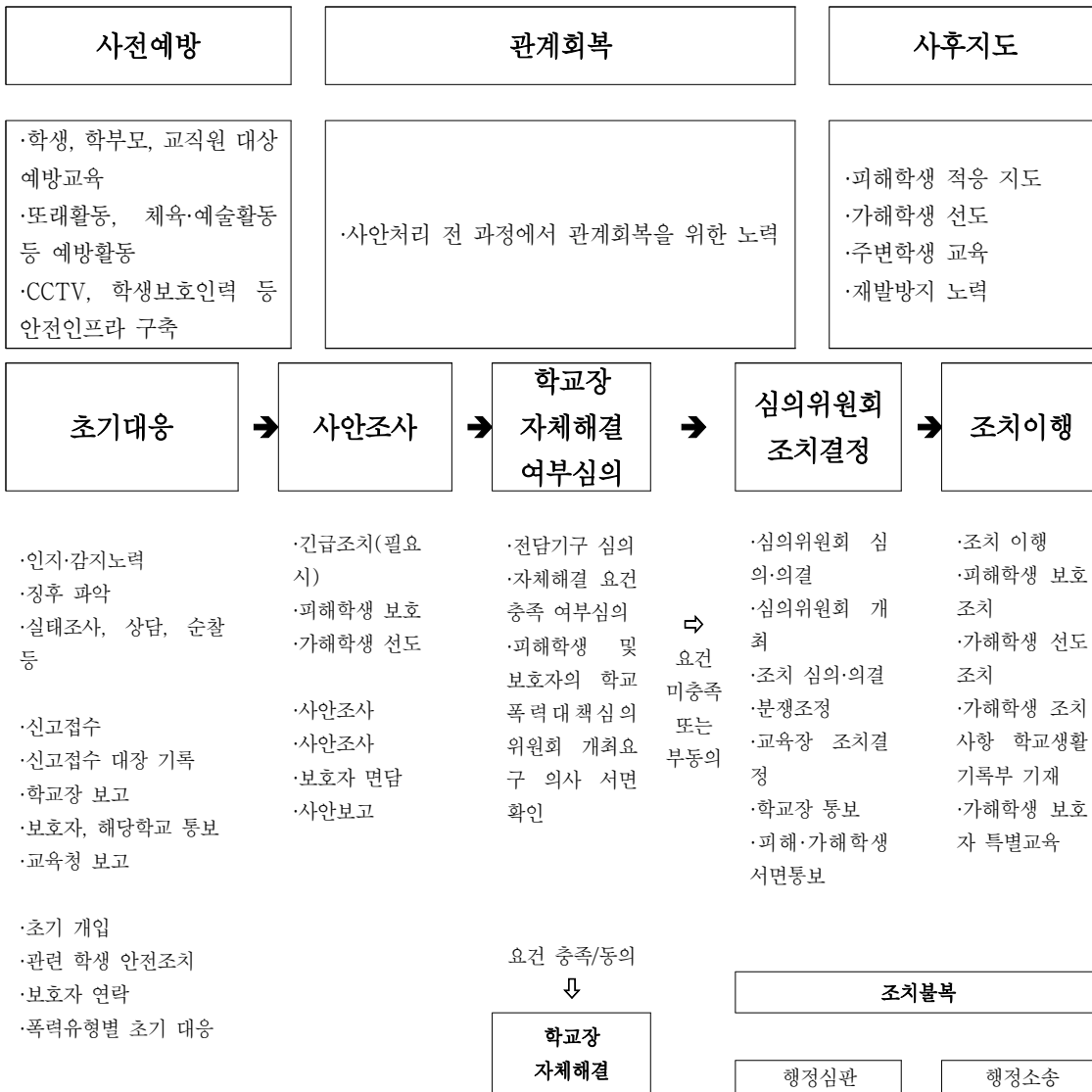
5) 학교장 자체 해결 여부 심의

- 학교장 자체 해결의 객관적 요건 및 피해 학생과 그 보호자의 학교폭력대책심의위원회 개최 요구 의사를 확인

6) 집중 보호 또는 관찰대상 학생에 대한 생활지도

- 관련 학생 담임교사와 함께 지속적인 상담 및 기록을 진행함.
- 학교폭력 가해 학생 기재유보 사항 기록 및 관리

라. 학교장 자체 해결 및 사안 처리 과정



학교장 자체해결 사안

○ 피해학생 및 그 보호자가 심의위원회 개최를 원하지 않고, 아래 네 가지 요건에 모두 해당하는 경우 학교장 자체해결 가능

- 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
 - 전담기구 심의일 이전에 진단서를 제출하지 않은 경우에는 자체해결 요건에 해당하는 것으로 판단 가능
 - ※ 피해 학생 측이 학교에 진단서를 제출한 이후에는 의사를 번복하여 진단서를 회수하는 것은 불가함.

- 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
 - 재산상 피해의 복구 여부는 전담기구 심의일 이전에 재산상 피해가 복구되거나 가해 관련 학생 보호자가 피해 관련 학생 보호자에게 재산상 피해를 복구해 줄 것을 확인해 주고 피해 관련 학생 보호자가 인정한 경우
 - ※ 재산상 피해는 신체적·정신적 피해의 치료비용을 포함한다.
- 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
 - 지속성의 여부는 피해 관련 학생의 진술이 없을지라도 전담기구에서 보편적 기준을 통해 판단
- 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료 제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우
 - 가해 관련 학생이 조치 받은 사안 또는 조사 과정 중에 있는 사안과 관련하여 신고, 진술, 증언, 자료 제공 등을 한 학생에게, 학교폭력을 행사하였다면 보복행위로 판단할 수 있다.

5. 학교운영위원회 운영계획

가. 목적

학교운영위원회를 조직 운영함으로써 학교 운영의 내실화를 꾀하고 교육의 질을 향상시키고자 한다.

나. 방침

- 1) 민주적 절차에 의하여 선출하여 조직한다.
- 2) 학교운영위원회의 기능을 최대한 발휘하여 학교 운영의 효율성을 제고한다.
- 3) 학교운영위원회의 활동 내용을 적극 홍보한다.

다. 세부 실천 계획

추진내용	목표	시기	대상	비고
1. 학교운영위원회 조직	1회	3월	전교 학부모	
2. 학교운영위원회 활동 홍보	수시	상·하반기	전교 학부모	
3. 학교운영위원회의 효율적 활동	수시	수시	운영위원	
4. 홍보자료 발간	수시	수시	운영위원	

라. 평가 계획

- 1) 학교운영위원회의 조직이 민주적 절차에 의하여 구성되었나?
- 2) 학교운영위원회 활동이 효율적이었나?
- 3) 학교운영위원회의 활동 상황이 적시에 바르게 홍보되었나?

6. 학교 심리방역 지원단

가. 목적

- 1) 학교 학생 자살사건 발생에 따른 학교 내 상시 심리방역체계 강화
- 2) 코로나19 관련, 감염병 불안 및 스트레스 등에 대한 심리지원을 통한 정신적 회복 지원

나. 구성

- 1) 위원장: 교감
- 2) 위원: 교무기획부장, 안전생활부장, 보건교사, 상담교사, 해당 담임교사

다. 추진 내용

- 1) 학교 심리방역지원단 구성·운영
대상·상황에 따른 교육·심리지원 및 담임교사 지원
- 2) 담임교사의 관찰·상담기록 활동 강화
학급 내 모든 학생 대상 1~2회 개별 관찰·상담 및 기록
- 3) 교육청 연계 심리지원 강화
상황별(감염병 미발생/발생) 심리지원 체계 구축

* 학교 자체 사안으로 해결이 어려운 상황은 광주광역시교육청 장애학생 인권지원단 도움 요청

7. 각종 위원회(협의회) 조직표

대표위원회	관련위원회	구성원	기능
인사위원회	인사자문위원회	교감, 교무기획부장 유·초등교사 1명 중등교사 2명	담임 및 보직교사, 업무 분장 심의 및 자문, 포상 대상자, 국외연수 대상자 추천, 장학생 선정
	포상선정위원회	교감, 교무기획부장	교내·외 학생들 포상·표창대상자 선정, 장학금선정 및 관리
	장학생선정심사위원회	교원인사위원, 포상 담당교사	
교육과정위원회	교육과정위원회	학교장, 교감, 교무기획부장	학교교육과정 참여
	학교교육과정 편성운영위원회	부장교사, 행정실장 학부모회장, 동문회장	학교교육과정 편성운영 조기진급·조기졸업자의 평가 심의 및 재입학에 관련한 평가 및 심의
	원격수업운영위원회	학교장, 교감, 부장 교사, 행정실장, 학부모회장, 학생회장	‘방송·정보통신매체 등을 활용한 원격수업’의 운영에 필요한 세부 사항 규정, 원격수업의 질적 수준 확보
	조기진급졸업·진학평가 위원회	교감, 교무기획부장, 교육연구부장, 진학부장, 초등담당교사(초등학생만 해당), 평가담당교사, 학생부담당 교사	유·초·중·고등학교 입학 및 편입학대상자의 심사 선정
	학업성적관리위원회	초 등	교장, 교감, 교무기획부장 교육연구부장, 초등연구부장 생활기록부 담당교사 초등 저학년 대표교사 초등 고학년 대표교사
중 고 등			교장, 교감, 교무기획부장 교육연구부장, 진로상담부장 평가담당교사, 부 담당교사
학교운영위원회	학교운영위원회	교장, 학부모위원, 교원위원 지역위원, 행정실장	학교운영 제반사항 심의
	학교급식소위원회	교장, 학부모위원, 교원위원 행정실장, 지역위원, 담당교사	급식 운영
	학교체육소위원회	교장, 교감, 학부모 위원 1인 안전생활부장, 체육교사 2인 보건교사	운동부 운영
교재교구·자료 및 비품 선정위원회		교장, 교감, 교재교구담당교사 부장교사, 행정실장, 학부모대표 4 인(천만원 이상 시)	교재교구, 비품, 자료 선정 및 활용 방안 협의
개별화교육 지원팀		보호자, 특수교육교원, 일반교육교원, 진로 및 직업교육 담당 교원, 특수교육 관련서비스 담당인력 등	특수학생개개인의 다양한 교육적 요구를 정확히 파악, 유예학생 대 상자의 심사 선정 개별화교육방안 수립, 치료지원, 통학지원

대표위원회	관련위원회	구성원	기능
규정·제개정심의위원회		교감, 안전생활부장, 교무기획부장, 학부모회장, 학부모 운영위원, 학생회장, 학생회 부회장, 학생회 총무부장	학생생활규칙 제정 및 개정
위기관리위원회 (학업중단예방위원회 겸함)		교장, 교감, 안전생활부장, 교무기획부장, 상담교사, 해당 담임교사, 보건교사, 영광원사무국장, 영광원 생활지도교사, 영광원간호사	교내·외 학생 안전 예방 생명 존중 교육 및 자살 예방
의무교육학생 관리위원회		학교장, 교감, 교무기획부장, 안전생활부장, 생활지도담당 보건교사, 유덕동주민센터 사회복지전담 공무원, 학부모회장	아동 학대 사건과 미취학 하거나 무단으로 결석하여 보호의 사각지대에 놓여 있는 학생에 대한 관리
학교선도위원회		교감, 안전생활부장, 교무기획부장, 학생생활지도 교사	학생 비행 예방 및 징계 심의 학생 생활지도 및 안전사고에 관련된 분쟁
학교교권보호위원회		교감, 안전생활부장, 초등연구부장, 학부모회장, 학부모부회장, 학교담당변호사, 학교담당경찰관	교원과 학부모간에 발생한 분쟁 조정
학교도서관운영위원회		교장, 교감, 도서담당교사, 교무기획부장, 교육연구부장, 행정실장, 학부모대표	도서선정에 대한 협의 및 자료 활동에 대한 토의, 도 서구입
방과후학교위원회		방과후정보부장, 교무기획부장, 특기적성담당교사, 학부모대표 2인	방과 후 학교 특기·적성 교 육활동 운영에 관한 협의
수학여행수련활동 활성회위원회		교감, 안전생활부장, 체험학습담당교사, 교무기획부장, 학부모위원	현장실습, 수학여행, 수련 활동 시행계획 및 운영에 관한 사항
학교교육정보위원회		교감, 부장교사, 행정실장, 정보담당교사	정보화기자재의 적합한 선 정을 심의하고 적정 배치

대표위원회	관련위원회	구성원	기능
학부모회		회장 1명, 부회장 1명, 감사 1명	학부모들이 교육공동체의 일원으로 교육활동을 지원하여 학교교육 발전에 이바지함을 목적으로 함.
교직원회		회장 1명, 부회장 2명의 임원과 간사 1명	교직원회 활동 계획 수립, 교직원회 규정의 제정·개정, 교직원회 임원 선출, 교직원들의 의견수렴이 필요한 사항 등
학교자치회		교장, 교직원회 2명, 학부모회 2명, 학생회 2명	자치회(학생회, 학부모회, 교직원회)의 제안과 분쟁조정 등에 관한 사항을 협의·조정하여 민주적인 학교공동체 실현과 학교교육 발전에 이바지함을 목적으로 함
현장실습 운영위원회		교감, 전공과 부장, 교무기획부장 담임, 직업담당교사, 학부모회장 동문회장	기관 연계형 직무체험, 취업형 전일제 현장실습, 현장실습, 운영계획과 같은 현장실습 운영에 관한 사항

8. 학교 규칙

제 1 장 총 칙

제 1 조(목적)

본교는 초·중등교육법과 장애인등에 대한 특수교육법에 근거하여 시각장애(시각장애를 수반한 중복장애아 포함) 학생들에게 유치원·초등학교·중학교·고등학교·전공과에 준한 교육과 전문기술 습득을 위한 이료 교육을 제공하여 직업진로 및 전환교육에 필요한 지식·기능의 가르침을 목적으로 한다.

제 2 조(명칭)

본교는 광주세광학교라 칭한다.

제 3 조(위치)

본교는 광주광역시 서구 유덕로 177(덕흥동 953-2번지)에 둔다.

제 2 장 수업연한 및 입학자격

제 4 조(수업연한)

본교의 수업연한은 영아반 과정 1년, 유치원 과정 1년, 초등학교 과정 6년, 중학교 과정 3년, 고등학교 과정 3년, 전공과(이료재활, 직업재활) 과정 2년으로 한다.

제 5 조(입학자격)

- ① 영아반 과정은 만 3세 미만의 영아로서 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제10조에 의거 특수교육 대상자로 선정된 시각장애인으로서 교육장으로부터 교육 위탁된 자
- ② 유치원 과정은 만 3세부터 초등학교 취학 시기에 이르기까지의 유아로서 장애인 등에 대한 특수교육법 제10조에 의거 특수교육 대상자로 선정된 시각장애인으로서 교육장으로부터 교육 위탁된 자
- ③ 초등학교 과정은 학령 아동으로서 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제10조에 의거 특수교육대상자로 선정된 시각장애인으로서 교육장으로부터 교육 위탁된 자 및 취학의무 유예자
- ④ 중학교 과정은 특수학교의 초등학교 과정을 졸업한 자 또는 초등학교를 졸업한 자 및 이와 동등한 자격이 있다고 인정된 자로서 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제10조에 의거 특수교육 대상자로 선정된 시각장애인으로서 교육장으로부터 교육 위탁된 자
- ⑤ 고등학교 과정은 특수학교의 중학교 과정을 졸업한 자 또는 중학교를 졸업한 자 및 이와 동등한 자격이 있다고 인정된 자로서 장애인등에 대한 특수교육법 시행령 제10조에 의거 특수교육 대상자로 선정된 시각장애인으로서 교육감으로부터 교육 위탁된 자
- ⑥ 순회교육(재택) 대상자는 장애정도가 심하여 장·단기의 결석이 불가피한 특수교육대상자로 선정된 시각장애인으로서 교육감으로부터 위탁된 자
- ⑦ 전공과(이료재활, 직업재활)는 특수교육대상자로서 고등학교 과정 졸업 및 졸업 예정인 시각장애로 등록된 자로 학교장이 선발하여 교육감이 승인한 자

제 3 장 학급 수 및 학생정원

제 6 조(학급수)

본교의 과정별 학급수, 과정별 재택(순회학급), 시각중복장애학생의 통합교육과정 운영을 위한 학급수, 전공과 학급수는 교육감이 매년 배정한 학급수로 한다.

제 7 조(학생정원)

본교의 과정별 학생 정원은 교육감이 매년 배정한 인원으로 한다.

제 4 장 교육과정, 수업일수 및 평가

제 8 조(교육과정)

본교의 교육과정은 교육부 장관이 정하는 바에 의한다.

제 9 조(수업일수)

본교의 수업일수는 영아반과 재택(순회학급)은 150일 이상, 유치원 과정은 180일 이상, 초등학교·중학교·고등학교·전공과 과정은 매 학년 190일 이상으로 한다. 다만, 천재지변 등으로 교육과정 운영상 필요한 경우 교육감의 승인을 얻어 10분의 1범위 안에서 수업일수를 감축 운영할 수 있다.

제 9 조의 1(교외 체험학습)

- ① 학생들의 다양한 경험을 장려하기 위해 학교의 실정에 따라 국내외를 포함한 공동 체험학습, 가족동반 체험학습, 개별 체험학습, 친인척 방문, 자매결연을 통한 체험학습, 고적답사 및 향토행사 참여 등 다양한 현장 체험학습을 실시할 수 있다.
- ② 학부모의 현장체험학습 신청이 있을 때 학교장은 교육적 가치가 있다고 판단되는 경우에 38일 이내의 범위 내에서 허가하고 이를 통보한다. 현장 체험학습 출석인정은 국내 체험학습은 7일, 국외 체험학습은 15일이며 기간의 연장은 그 사유가 정당하다고 판단되는 경우에 1회에 한하여 연장할 수 있다.(단, 학교의 정기 고사 기간에는 현장 체험학습을 제한할 수 있다.)
- ③ 현장 체험학습 후에는 현장체험학습결과보고서를 제출하도록 한다.
- ④ 허가의 절차는 다음과 같이 한다. 학부모의 현장 체험학습 신청(신청서 및 학습 계획서 제출)→학교장 심사 후 허가 통보→현장체험학습 실시→현장체험학습 보고서 제출
- ⑤ 기타 제반사항은 학업성적관리규정에서 정한 바로 한다.

※ 2022학년도는 가정학습을 교외체험학습에 포함하여 학칙에 따라 운영하되, 가정학습 사용일수는 최대 38일(수업일수 190일의 20%)을 초과하지 않도록 운영한다.[유아특수교육과3229(2022.2.22)]

제 9 조의 2(현장실습)

- ① 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조 제9항에 따라 특수교육대상자의 직업재활 및 자립생활 훈련을 통해 사회 등으로의 원활한 이동을 촉진하기 위해 학교 교육과정의 일환으로 현장실습을 운영할 수 있다.
- ② 특수교육 대상자의 현장실습 내실화를 위해 현장실습 운영 세부 규정을 제정하여 시행한다.

제 9 조의 3(자유학기제 수업운영)

- ① 중학교 해당학년은 자유학기에 학생 참여형 수업을 실시하고 학생의 진로탐색 등 다양한 체험을 위한 체험활동을 운영 한다.(단 특수교육 교육과정 지침에 따른다.)
- ② 제1항에 따른 학생 참여형 수업 및 체험활동에 관한 세부 사항은 교육부장관이 정한 바로 한다.

제 9 조의 4(평가)

- ① 교과학습의 평가는 지필평가 및 수행평가로 하고, 각 교과별 지필평가 및 수행 평가의 영역·방법·횟수·기준·반영 비율 등은 교과협의회에서 정하고 이를 학교 학업성적관리 위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.(단, 이료재활전공과는 고등학교 교육 과정에 준하여 평가하며, 직업재활전공과의 경우 학기말에 서술평가를 실시한다.)
- ② 학교장은 필요에 따라 수시평가를 시행할 수 있다.

제 5 장 학년·학기 및 휴업일

제 10 조(학년 및 학기)

학년은 2학기로 나눈다. 제1학기는 3월 1일부터 학교의 수업일수·휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 학교의 장이 정한 날까지, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음해 2월 말일까지로 한다.

제 11 조(휴업일)

- ① 휴업일은 학교의 장이 매 학년도가 시작되기 전에 학교운영위원회의 심의(자문)를 거쳐 정하되, 다음 각 호를 포함하여야 한다.
 - 1. 국경일
 - 2. 공휴일
 - 3. 개교기념일
 - 4. 여름방학
 - 5. 겨울방학
- ② 제1항 각호 외에 비상재해 기타 급박한 사정이 있을 때에는 임시휴업을 할 수 있다.
- ③ 제1항 5호 또는 6호의 방학기간은 필요하다고 인정하는 경우 제9조의 수업일수를 이수하는 범위 안에서 학교장이 조절할 수 있다.
- ④ 휴업일이라도 필요가 있을 시에는 실습을 과할 수 있다.

제 6 장 수료 및 졸업

제 12 조(수료 및 졸업)

- ① 각 학년의 과정 수료 또는 전 학년의 졸업을 인정함에는 출석일수를 고려하여 정한다.
- ② 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수는 수업일수의 2/3 이상으로 한다.

제 12 조의 1(취학의무의 유예)

- ① 질병 등 기타 부득이한 사정으로 인하여 취학이 불가능한 자는 그 사유서에 내용을 증명할 증빙 서류를 첨부하여 보증인 연서로써 학교장에게 출원하여야 한다.

- ② 취학의무의 유예를 허가하는 기간은 매 회마다 3월 이상 1년 이내로 한다.
- ③ 취학 유예한 자의 복학 시기는 취학 유예 기간이 종료된 익일(또는 익월)로 한다.

제 12 조의 2(유예자 등의 학적 관리)

- ① 유치원·초등학교·중학교·고등학교 과정의 학생 중 정당한 사유 없이 3월 이상의 장기 결석을 하거나, 또는 당해 학년 수업일수가 2/3가 미달되는 경우에는 출석권장 통보 등 필요한 절차를 거쳐 정원 외 학적을 관리할 수 있다.
- ② 위 1항에 해당되는 정원 외의 학적관리자, 취학의무 면제자 또는 유예자가 입학 등을 원할 경우 본교의 교과목별 이수인정 평가위원회가 실시하는 교과목별 이수인정평가의 결과에 따라 해당 학생의 수준에 적합한 학년에 학교장이 입학할 수 있다.

제 12 조의 3(조기진급·조기졸업 등)

조기진급·조기졸업 및 상급학교 조기입학 자격부여 등에 관한 사항은 교과이수평가위원회 규정 제3조에 따른다.

제 13 조(졸업장)

학교장은 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 전공과 각 과정을 수료하였다고 인정된 자에게는 별표 양식에 의하여 유치원은 수료증, 초등학교·중학교·고등학교·전공과는 졸업장을 수여한다.

제 7 장 입학, 전학, 편입학 및 재입학

제 14 조(입학시기)

입학 시기는 학년초로부터 30일 이내로 한다.

제 15 조(입학결정)

본교에 입학하려는 자는 초등학교·중학교과정(순회교육 포함)은 교육장으로 부터, 고등학교과정(순회교육 포함)은 교육감으로부터 지정·배치를 받고, 전공과는 교육감으로부터 승인을 받아 배치한다.

교육감으로부터 배정받은 입학 정원의 범위 내에서 학교장이 전공과 과정 입학 전형에 따라 입학 대상자를 선발한다.

제 16 조(전학)

학생이 타교로 전학하고자 할 때에는 그 사유를 갖추어 학교장의 허가를 받아야 한다.

제 17 조(편입학)

본교의 각 학년에 편입학하려는 자는 교육감 또는 교육장의 지정·배치에 의하여 학교장이 허가한다.

제 17 조의 1(귀국학생 등의 입학·전학 및 편입학)

- ① 외국에서 귀국한 학생, 외국인 학생 또는 북한이탈주민의 자녀가 본교에 입학·전학 및 편입학하고자 하는 경우 교육감 또는 교육장의 지정·배치에 의하여 학교장이 허가한다.

- ② 제1항에 의해 입학·전학 및 편입학을 하고자 하는 경우 학생 본인·보호자의 희망을 받아 본교의 교과목 별 이수인정평가위원회의 서류심사 또는 수학 가능성에 대한 평가를 통해 편입학 학년을 학교장이 결정한다.

제 18 조(재입학)

본교를 자퇴한 자로서 다시 입학을 원하는 자가 있을 때에는 퇴학 당시의 학년이하의 학년에 학교장이 입학 허가를 할 수 있다.

제 19 조(입학서류)

본교에 입학하려는 자는 따로 정한 절차에 의하여 입학에 필요한 서류를 제출하여야 한다.

제 20 조(전·편입학 서류)

본교에 전·편입학 하려는 자는 입학에 필요한 서류 외에 재학한 학교에 있어서의 학교생활기록부와 건강기록부를 제출하여야 한다.

제 21 조(서약서) (삭제)

제 22 조(보증인) (삭제)

제 8 장 휴학, 학생포상 및 학생징계

제 23 조(휴학) (삭제)

제 24 조(표창)

학교장은 품행이 단정하고 부지런하여 타의 모범이 되는 자 또는 공로가 있는 자에 대하여 표창할 수 있다.

제 24 조의 1(징계)

- ① 학교장은 교육상 필요하다고 인정할 때는 학생에 대하여 각호의 징계를 할 수 있다. 이 경우 학교장은 학생 또는 학부모 등 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주어야 한다.
 1. 학교 내의 봉사
 2. 사회봉사
 3. 특별교육 이수
 4. 출석정지
- ② 학교장이 제1항의 규정에 의한 징계를 할 때에는 학생의 인격이 존중되는 교육적 방법으로 하여야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계의 종류는 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 주도록 한다.
- ③ 징계에 관한 세부사항은 교내에 학생생활 규정을 둔다.
- ④ 징계외의 지도방법, 두발·복장 등 용모, 소지품 검사, 휴대전화 등 전자기기의 사용 및 학생생활 지도를 위해서 교내에 학생생활 규정을 둔다.

제 24 조의 2(퇴학처분) (삭제) (2011. 06. 01.)

제 24조의 3(학생생활규정)

학생의 징계 외의 지도방법, 두발·복장 등 용모, 교육목적상 필요한 소지품 검사, 휴대전화 등 전자기기의 사용 및 학교 내 교육·연구활동 보호와 질서 유지 등 학생의 학교생활에 관한 사항은 ‘광주세광학교 학생생활규정’으로 정하여 지도한다.

제 9 장 의무·무상교육

제 25 조(의무교육 등)

- ① 장애인 등에 대한 특수교육법 제3조 및 같은 법 시행령 제3조(의무교육 등의 범위)에 의거 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교 과정 교육은 의무교육으로 하고, 만 3세 미만 영아반과 전공과는 무상으로 한다.
- ② 의무·무상교육 실시에 필요한 입학금, 수업료, 교과용 도서대 및 학교급식비는 국가 또는 지방자치단체에서 부담한다.
- ③ 제2항의 비용 외 학교운영 지원비, 통학비, 현장·체험학습비 등을 국가 및 지방자치단체는 예산의 범위에서 부담하거나 보조할 수 있다.

제 10 장 개별화교육지원팀 운영

제 26 조(개별화교육지원팀 운영)

- ① 본교는 학생들의 개별화교육에 따른 개별화교육지원팀을 설치·운영한다.
- ② 개별화교육지원팀은 학교장, 교감, 부장교사, 보건교사, 학급담당, 해당 학년 교과 담당교사, 학부모, 치료지원 교사, 특수교육실무사 등으로 구성하며, 위원장은 학교장으로 한다.
- ③ 장애인 등에 대한 특수교육법 제22조 제1항에 따라 매 학년의 시작일로부터 2주 이내에 개별화교육지원팀을 구성한다.
- ④ 개별화교육계획안의 작성 시기는 재학생은 매 학기 시작일로부터 30일 이내에 작성하고, 전학 및 상급 학교 진학 시 전출학교는 전입학교로 14일 이내에 개별화 교육계획을 송부한다.

제 11 장 교육위원 및 교육감 선출 등에 따른

제 27 조(학교의 학부모 대표 선거인 선출) (삭제)

제 28 조(선거인의 권한 및 임기) (삭제)

제 12 장 학생자치활동

제 29 조(학생자치활동)

- ① 본교는 민주시민으로서의 자질을 함양하고 학생의 취미 및 특기 신장을 통한 건전한 학풍을 조성하기 위하여 학생자치회를 둘 수 있다.
- ② 학생자치활동의 조직 및 운영에 관하여 필요한 사항은 따로 학교장이 정한다.

제 13 장 통학버스 운영

제 30 조(통학버스 운영)

- ① 본교는 재학생의 통학편의를 위하여 통학버스를 운영한다.
- ② 통학버스의 운영·기타 필요한 사항은 학교장이 따로 이를 정한다.

제 14 장 학교교권보호위원회

제 31 조(학교교권보호위원회의 설치·운영)

- ① 교원의 교육활동 보호에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 학교교권보호위원회를 설치·운영한다.
 - 1. 교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 수립
 - 2. 교육활동 침해 학생에 대한 선도 등의 조치
 - 3. 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정
 - 4. 그 밖에 학교규칙으로 정하는 사항
- ② 학교교권보호위원회에 관한 세부적인 내용(교육활동 침해 판단기준 등)은 ‘학교교권보호위원회 규정’으로 정한다.

제15장 학칙개정절차

제 31 조(학칙개정절차)

학교장은 학칙을 개정하고자 할 때에는 학생, 학부모, 교사의 의견을 들어 학교운영위원회 자문을 받아 학교법인이사회의 심의를 거쳐 개정한다.

부 칙 1

- 1. 본 학칙은 1961년 4월 6일부터 시행한다.
- 2. 본 학칙의 시행상 필요한 세칙은 학교장이 이를 따로 정한다.

부 칙 2

본 개정 학칙은 1982년 1월 22일부터 시행한다.

부 칙 3

본 개정 학칙은 1989년 9월 20일부터 시행한다.

부 칙 4

본 개정 학칙은 1990년 11월 22일부터 시행한다.

부 칙 5

본 개정 학칙은 1995년 2월 27일부터 시행한다.

부 칙 6

본 개정 학칙은 1996년 3월 25일부터 시행한다.

부 칙 7

본 개정 학칙은 1998년 8월 8일부터 시행한다.

부 칙 8

본 개정 학칙은 2000년 12월 2일부터 시행한다.

부 칙 9

본 개정 학칙은 2002년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙 10

본 개정 학칙은 2002년 9월 1일부터 시행한다. 다만, 제11조 제1항 제3호는 2003년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙 11

본 개정 학칙은 2004년 4월 10일부터 시행한다.

부 칙 12

본 개정 학칙은 2004년 5월 12일부터 시행한다.

부 칙 13

본 개정 학칙은 2007년 2월 7일부터 시행한다.

부 칙 14

본 개정 학칙은 2011년 6월 1일부터 시행한다.

부 칙 15

본 개정 학칙은 2012년 6월 1일부터 시행한다.

부 칙 16

본 개정 학칙은 2015년 6월 1일부터 시행한다.

부 칙 17

본 개정 학칙은 2015년 10월 28일부터 시행한다.

9. 내부위임 전결 규정

제 1 조 (목적) 본 규정은 사무관리규정 제10조 제2항의 규정에 의하여 광주세광학교장(이하 ‘교장’이라 한다)의 권한에 속하는 사무의 결재권을 보조기관 등에게 합리적으로 배분하여 사무를 신속·간소화 하고, 사무의 경중에 따른 권한과 책임을 명백히 하여 책임 행정체제를 확립하고, 교무와 행정과 관련된 각 사무별 최종 결재권자를 규정하여 교원업무 경감에 기여함을 목적으로 한다.

제 2 조 (용어의 정의) ‘전결’이라 함은 교장으로부터 이 규정에 의하여 사무의 의사결정권을 위임받은 자가 문서에 의하여 그 사무의 의사를 결정하고자 최종 결재하는 것을 말한다.

제 3 조 (적용범위) 전결사항에 관하여는 법령·조례·교육규칙 등에 따로 정한 경우를 제외하고는 이 규정에서 정하는 바에 의한다.

제 4 조 (결재 및 전결사무의 기준)

- ① 교장의 결재 사무의 기준은 다음과 같다.
 1. 학교 교육목표 및 방침의 설정
 2. 학교 교육계획의 수립
 3. 학교 인사에 관한 사항
 4. 대외기관과의 중요한 협력·교류 및 의사결정
 5. 교내·외 교육활동과 관련한 학교 운영에 관한 중요한 사항
 6. 기타 학교장 결재가 필요하다고 판단되는 사항
- ② 교감의 결재 사무의 기준은 다음과 같다.
 1. 세부 교육활동의 목표 및 계획의 수립
 2. 부별 업무계획의 조정
 3. 교무업무의 관리
 4. 기타 교무 관리에 관한 일반사항
- ③ 행정실장 결재 사무의 기준은 다음과 같다.
 1. 행정실 업무에 관한 집행 계획의 수립
 2. 행정실 운영에 관한 일반 사항 및 경미한 사항
 3. 일상적·반복적인 단순 집행 업무
 4. 소규모 시설물·물품 관리 및 수선
- ④ 부장의 결재 사무의 기준은 다음과 같다.
 1. 소관 업무에 관한 관리 및 집행
 2. 부서 운영에 관한 경미한 사항
 3. 경미한 일상적·반복적인 단순 집행 업무

제 5 조 (전결사무) 전결권자별 전결사무는 [별표]에서 정하는 바와 같다.

제 6 조 (책임) 본 규정에 의하여 전결한 사항에 대하여는 위임 전결권자가 학교장에 대하여 책임을 진다.

제 7 조 (전결권의 예외)

- ① 전결권자는 전결 사항에 해당된다 할지라도 이례적인 사항으로 중요하다고 판단되는 경우에는 사전에 학교장의 지침을 받아 처리하여야 한다.
- ② 이 규정에 규정되지 아니하여 전결권자를 판단하기가 어려운 사항은 학교장의 지시 하에 처리하게 할 수 있다.
- ③ 전결사항 중 다른 부서 업무와 관련되는 사항은 그 부서의 협조를 받아야 하며 의견이 상이한 때에는 직근 상급자의 지시를 받아야 한다.
- ④ 본 규정에 의하여 처리한 사항이라도 경미한 사항에 대하여는 그 정도에 따라 전결할 수 있다.

제 8 조 (전결권의 부재) 전결권자의 휴가·출장·기타의 사유로 상당기간 부재중일 때에는 사무관리 규정에 의하여 처리한다.

제 9 조 (전결 사항 보고) 전결 사항 중 업무의 유기적인 수행을 위해 특히 필요하거나 중요한 사항에 대하여는 전결한 내용을 교장에게 구두 보고하여야 한다.

부 칙

- 재 1조 본 규정은 2008년 3월 1일부터 시행한다.
- 재 2조 본 규정은 2012년 6월 27일부터 시행한다.
- 재 3조 본 규정은 2016년 6월 1일부터 시행한다.
- 재 4조 본 규정은 2017년 4월 20일부터 시행한다.

전결사항 구분표

1. 공통사항

단위 업무명	결재 및 전결 사무명		기안자 및 전결권자				교장
			교사 실무자	부장	행정 실장	교감	
복무	1. 관외출장	가. 교감, 행정실장			○(실장)	○(교감)	○
		나. 부장교사(교사)	○	○		○	○
		다. 7급 이하 일반직, 기능직	○		○		○
	2. 관내출장	가. 교감, 행정실장			○(실장)	○(교감)	○
		나. 교사	○	○		○	
		다. 7급 이하 일반직, 기능직	○		○		○
	3. 연가·휴가	가. 교감, 행정실장			○(실장)	○(교감)	○
		나. 교사	○	○		○	○
		다. 7급 이하 일반직, 기능직	○		○		○
	4. 조퇴·외출	가. 교감, 행정실장					○
		나. 교사				○	
		다. 7급 이하 일반직, 기능직	○		○		
	5.시간 외 근무	가. 교감, 행정실장			○(실장)	○(교감)	○
		나. 교사	○	○		○	
		다. 교사(야간자율학습)	○	○		○	
		라. 교사, 공무직	○	○		○	○
마. 7급 이하 일반직, 기능직		○		○		○	
민원 업무	1. 진정, 건 의, 질의 등	가. 중요한 민원	○	○	○	○	○
		나. 일반적인 민원(교무)	○			○	
		다. 일반적인 민원(행정)	○		○		
		라. 경미한 민원(교무)	○	○			
회계 업무	1. 시행계획	가. 시행 계획	○	○	○(행정)	○(교무)	○
	2. 품의서	가. 50만원 이상	○	○	○(행정)	○(교무)	○
		나. 20이상~50만원 이하	○	○	○(행정)	○(교무)	
		다. 20만원 이하	○	○	○(행정)		
	3. 원인행위	가. 10만원 이하	○		○		
		나. 10만원 이상	○		○		○
	4. 지출행위	가. 전액	○		○		○

10. 통학버스 운영계획

가. 목 적

학생들의 거주지가 시내 전역에 분포되어 있어 원거리 통학으로 인한 어려움이 많고, 장애로 인한 안전사고의 위험에 늘 노출되어 있어 학교버스를 운행하여 학생들의 이러한 어려움을 덜고 각종 사고의 위험으로부터 학생들을 보호하는 데 목적이 있다.

나. 방 침

- 1) 통학버스 운행은 학생들의 편의와 안전을 도모하고 경제성을 높인다.
- 2) 안전 운행을 위하여 통학버스 점검 및 정비를 철저히 한다.
- 3) 노선 조정과 운행계획은 필요시에 학생들의 편의를 고려하여 학기 초에 조정할 수 있다.
- 4) 통학버스운영소위원회를 구성하여 운영한다.

다. 통학버스 운행 노선표

구분	운행 노선	예정 시간	비고
1호차 (본교)	장성화산마을(07:45) - 소촌동이원(08:05) - 광주경찰청(08:10) - 우산동수영선수촌(08:15) - 우산동 로제비앙(08:20) - 운남동 진아리채(08:25) - 학교(08:40)	출발 : 07시 45분 약: 55분	34인승
2호차 (임대)	상무중(07:25) - 광덕고후문(07:35) - 서광주우체국(07:40) - 상무중홀클래스(07:50) - 기아후문(08:00) - 동림주공(08:05) - 동림광신프로그레스(08:07) - 운암동블루밍(08:15) - 학교(08:30)	출발 : 07시 25분 약: 1시간 05분	45인승
3호차 (임대)	중흥동 해광맨션(07:10) - 구 현대극장(07:18) - 두암동 청아맨션(07:30) - 오치동 세븐일레븐(07:40) - 용봉동 주공아파트(07:42) - 일곡 청솔4차(07:50) - 일곡 대우(07:50) - 첨단 신용동부영(08:10) - 첨단 신용동 호반2차(08:12) - 학교(08:40)	출발: 07시 10분 약: 1시간 30분	45인승
4호차 (임대)	첨단 성원(07:20) - 첨단 라인2차(07:25) - 수완 우미린2차(07:40) - 수완 휴먼시아7단지(07:45) - 하남2지구 다사로움1단지(08:00) - 하남 도시공사3차(08:05) - 하남주공(08:10) - 월곡동 부영(08:15) - 운남 삼성아파트(08:25) - 운남4단지(08:30) - 신가부영(08:40) - 신가 유엔미유치원(08:45) - 학교(08:55)	출발: 07시 30분 약: 1시간 35분	45인승
5호차 (임대)	풍암새한(07:30) - 풍암삼능남양(07:35) - 진월풍림(07:55) - 대성초등학교(08:10) - 돌고개 주유소(08:20) - 세정아울렛(08:35) - 수자원공사(08:40) - 학교(08:45)	출발: 07시 30분 약: 1시간 15분	45인승

11. 2022학년도 학교 예산

예산구분 : 본예산 세입

(단위 : 천원)

과 목					예산액
장	관	항	목	원가통계비목	
1.이전수입					
	1.교육비특별회계이전수입				
		1.교육비특별회계전입금수입			
			1.사립학교보조금수입	소계	
				1.인건비재정결함보조금	4,709,721
				2.운영비재정결함보조금	767,451
				3.목적사업비보조금	706,524
2.자체수입					
	1.학부모부담수입			소계	
		1.수익자부담수입			
			1.급식비		
				1.교직원중식비	67,147
			2.현장체험학습비		
	2.행정활동수입			소계	
		1 행정활동수입			
		2.기타행정활동수입			
			1.이자수입		
				1.이자수입	1,200
			2.기타행정활동수입		
				1.기타행정활동수입	1,120
세 입 합 계					6,253,163

예산구분 : 본예산 세출

(단위 : 천원)

사업					예산액
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계 비목	
1.인적자원 운용					
	1.교원보수				2,493,145
	2.직원보수				433,422
	3.기타교직원보수				1,745,174
	4. 기타수당				37,980
	5. 교직원 복지 및 역량강화				8,900
2.학생복지/교육격차 해소					
	1.급식 관리				243,580
	2.보건 관리				26,913
	3.학생복지(통학차량운영)				390,838
3.기본적 교육활동					
	1.교과 활동				248,180
	2.창의적 체험활동				31,050
4.선택적 교육활동					
	1.방과 후 학교 운영				180,560
	2.직업교육				15,000
	3.독서활동				5,700
	4.기타선택적교육활동				1,200
5.교육활동 지원					
	1.교무업무 운영				47,190
	2.생활지도운영				14,880
	3.학습지원실운영				7,600
	4. 교육여건개선				29,500
6.학교 일반운영					
	1.학교기관 운영				127,842
	2.시설 장비 유지				163,759
	3.학교운영 협력				750
	4.시설확충 및 개선				
7.학교 재무활동					
	1.예비비				
합 계					6,253,163

광주세광학교 학교교육과정 운영계획서

인 쇄 : 2022년 3월

발 행 : 2022년 3월

발행인 : 김 선 미

발행처 : 사회복지법인 금정

광주세광학교 (☎062-606-0401)

비매품